|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 24.04 | Изо | 7 | Блинова Т.Ю | Интерьер, который мы создаем. | Сегодня мы с вами познакомимся с термином интерьер.  **Интерье́р** ([фр.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *intérieur* < [лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *interior* — внутренний, антоним [*экстерьер*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80)) — архитектурное и художественное оформление внутреннего пространства [здания](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), обеспечивающее человеку эстетическое восприятие и благоприятные условия жизнедеятельности; внутреннее пространство [здания](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) или отдельного помещения, [архитектурное решение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) которого определяется его функциональным назначением.  В основе дизайна интерьера лежит синтез прагматических и художественных идей и решений, направленных на улучшение условий существования человека в целостной, эстетически совершенной форме. Интерьер складывается из трёх составляющих:   * строительная оболочка — пол, стены, потолок; * предметное наполнение (оборудование, мебель); * функциональные процессы, формирующие и пространство, и чувственно-психологическую атмосферу.   Совсем скоро наступит значимый и памятный для всех день 9 мая , 75-летие победы. В сложившихся обстоятельствах люди зажгут 9 мая в 21.00 свечу и поставят ее у окна, как символ памяти о тех, кто сражался за мирное небо над головой. **Задание: нарисовать композицию «Символ памяти в моей семье » (к примеру композиция со свечой на окне )** |
| 24.04 | Геометрия | 7 | Асманова А.А. | Прямоугольный треугольник. Решение задач треугольников | Сегодня у нас продолжение темы раздела геометрии, но сначала запишите в тетради число  **23.04.20 Классная работа** тему урока  «Прямоугольный треугольник. Решение задач треугольников**»**  Для решения задач перейдите на платформу ЯКЛАСС. Решайте в тетради, полученный ответ вносите в соответствующее окошко, обращаю ваше внимание, что есть 1 задача, которую нужно прикрепить в виде файла (фото).У вас будет 4 попытки засчитывается лучшая. |
| 24.04 | Обществознание | 7 | Меньшагина Т.В. | Экономика семьи | 1. Прочитайте §14. 2. Рубрика «Проверим себя» стр.118.Ответьте на вопросы 1,2,3. 3. Домашнее задание:§14. |
| 24.04 | История | 7 | Пахомова Ю.В | Народные движения в XVIIвеке | ) Причины народных выступлений.  2) Соляной бунт.  3) Восстание в Пскове и Новгороде  4) Медный бунт.  5) Восстание Степана Разина  <https://youtu.be/I97RAek55eM>  Д/ задания : календарь событий  ? Почему XVII век вошел в историю как "Бунташный век"  по пособию найти схему, перечертить в тетрадь  ЯКЛ |
| 24.04 | ОБЖ | 7 | Терентьева А.С. | Формирование личности подростка при взаимоотношениях с взрослыми. | 1.Работаем по параграфу 6.4. По параграфу решаем ситуационную задачу в конце параграфа ( три вопроса).  2. Жду от вас фотовыполненной письменной работы. |