|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.04Изобразительное искусство | 2 | Привалова Е.В | Тема урока:Ритм пятен как средство выражения. «Птицы». |  Тема нашего урока: «Ритм пятен как средство  выражения. Птицы». ( презентация урока прикреплена в группе класса)  *«Ритм»* - новое для вас слово и вам трудно ответить сразу что оно означает. Но мы на уроке выполним ряд заданий, которые помогут вам ответить на вопрос Что такое ритм? И помогут нам в этом птицы.Сегодня, ребята, будем вести разговор о птицах. И поэтому сначала давайте вспомним, какие они, наши друзья –птицы. Мы смотрим на птиц, любуемся ими , можно вслух называть увиденную птицу.Анализируем увиденное: - у птиц есть туловище, голова, клюв, крылья, хвост, глаза, лапки; - но, все - таки они все разные - они отличаются формой, размерами, цветом; - а, так же характером поведения;Вот несколько фактов из жизни птиц:1. Птичий клин- построение птиц при дальних перелетах. Такое построение стаи используют дикие гуси, утки, журавли и некоторые другие перелетные птицы. 2. Когда птица машет крыльями, она создает подъемную силу для птиц, которые следуют за ней. Стая может пролетать на 70% дольше, чем если бы птица летела одна. 3.Когда птица выпадает из клина, она чувствует сопротивление воздуха и быстро возвращается в стаю.3.Когда птица выпадает из клина, она чувствует сопротивление воздуха и быстро возвращается в стаю.5. Если одна птица по какой то причине не может продолжить путь, то две другие покидают клин вместе с ней чтобы помочь и защитить ее. А потом догоняют своих, или прибиваются к другому клину. Мы будем учиться конструировать птицу из бумаги Вопросы учащимся:1.Что нового вы узнали сегодня на уроке?2. Чем отличаются птицы друг от друга? 3. В какой технике выполнена творческая работа? 4. Почему наш урок называется «Ритм птиц»?5.Так что же такое «ритм»? 6. Как еще можно расположить птиц на композиции?**Ритм – это расположение линий, пятен, объектов в определенном порядке.** - Сделай по образцу птиц, сфотографируй и отправь личное сообщение.  |
| 29.04Математика  | 2 | Привалова Е.В | **Тема урока:**Умножение числа 3. Умножение на 3. | - Начнем урок!- Перейдите по ссылке познакомьтесь с темой урока ( основная часть)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/conspect/274544/>- откройте учебник на странице 90 и выполните номера 1,2,6- страница 91 номера 1,3- Выполни тест в Яндекс Учебнике. |
| 29.04Окружающий мир  | 2 | Привалова Е.В | **Тема урока:**Россия на картеПроект «Города России» | - Начнем урок!- Тема нашего урока «Россия на карте». Проект «Города России»- Перейдите по ссылке посмотрите урок ( начало урока)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/main/224090/> - посмотрите основную часть урока- прочитайте в учебнике стр. 90-95- работаем в рабочей тетради на стр. 59-60- ответьте на вопросы теста, сфотографируйте и отправьте личное сообщение( тест в группе класса)- Работа по проекту «Города России»- учебник стр. 96-97; рабочая тетрадь стр.62- Сделайте проект, сфотографируйте и отправьте личное сообщение |