|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.04  Изобразительное искусство | 2 | Привалова Е.В | Тема урока:  Ритм пятен как средство выражения. «Птицы». | Тема нашего урока: «Ритм пятен как средство   выражения. Птицы». ( презентация урока прикреплена в группе класса)  *«Ритм»* - новое для вас слово и вам трудно ответить сразу что оно означает. Но мы на уроке выполним ряд заданий, которые помогут вам ответить на вопрос Что такое ритм?  И помогут нам в этом птицы. Сегодня, ребята, будем вести разговор о птицах. И поэтому сначала давайте вспомним, какие они, наши друзья –птицы.  Мы смотрим на птиц, любуемся ими , можно вслух называть увиденную птицу.  Анализируем увиденное:  - у птиц есть туловище, голова, клюв, крылья, хвост, глаза, лапки;  - но, все - таки они все разные  - они отличаются формой, размерами, цветом;  - а, так же характером поведения; Вот несколько фактов из жизни птиц:  1. Птичий клин- построение птиц при дальних перелетах. Такое построение стаи используют дикие гуси, утки, журавли и некоторые другие перелетные птицы.  2. Когда птица машет крыльями, она создает подъемную силу для птиц, которые следуют за ней. Стая может пролетать на 70% дольше, чем если бы птица летела одна.  3.Когда птица выпадает из клина, она чувствует сопротивление воздуха и быстро возвращается в стаю.  3.Когда птица выпадает из клина, она чувствует сопротивление воздуха и быстро возвращается в стаю.  5. Если одна птица по какой то причине не может продолжить путь, то две другие покидают клин вместе с ней чтобы помочь и защитить ее. А потом догоняют своих, или прибиваются к другому клину.  Мы будем учиться конструировать птицу из бумаги  Вопросы учащимся: 1.Что нового вы узнали сегодня на уроке? 2. Чем отличаются птицы друг от друга?  3. В какой технике выполнена творческая работа?  4. Почему наш урок называется «Ритм птиц»? 5.Так что же такое «ритм»?  6. Как еще можно расположить птиц на композиции?  **Ритм – это расположение линий, пятен, объектов в определенном порядке.**  - Сделай по образцу птиц, сфотографируй и отправь личное сообщение. |
| 29.04  Математика | 2 | Привалова Е.В | **Тема урока:**  Умножение числа 3. Умножение на 3. | - Начнем урок!  - Перейдите по ссылке познакомьтесь с темой урока ( основная часть)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/conspect/274544/>  - откройте учебник на странице 90 и выполните номера 1,2,6  - страница 91 номера 1,3  - Выполни тест в Яндекс Учебнике. |
| 29.04  Окружающий мир | 2 | Привалова Е.В | **Тема урока:**  Россия на карте  Проект «Города России» | - Начнем урок!  - Тема нашего урока «Россия на карте». Проект «Города России»  - Перейдите по ссылке посмотрите урок ( начало урока)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/main/224090/>  - посмотрите основную часть урока  - прочитайте в учебнике стр. 90-95  - работаем в рабочей тетради на стр. 59-60  - ответьте на вопросы теста, сфотографируйте и отправьте личное сообщение( тест в группе класса)  - Работа по проекту «Города России»  - учебник стр. 96-97; рабочая тетрадь стр.62  - Сделайте проект, сфотографируйте и отправьте личное сообщение |