|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 11.11 | Физика | 9 | Асманова А.А. | Механическая работа и мощность | Здравствуйте, ребята!  Запишите число 11.11.20  Тема «Механическая работа и мощность»  Видео урок смотрите <https://www.youtube.com/watch?v=VMcUd-uy4hY> , запишите самое основное  Решение задач по этой теме <https://vk.com/video-104919582_171815695>  Выполнить следующие задания с помощью учебника  Выполненные работы жду до 12 ноября |
| 11.11 | геометрия | 9 | Николаева В.И. | Координаты вектора. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам | п.90, стр. 224-226. Выполнить краткий конспект с рисунком, выполнить № 912(а), 914 Домашняя работа: изучить материал пунктов 90 № 911, 914(б, в)  презентация к уроку: https://uchitelya.com/lp/index.php |
| 11.11 | информатика | 9 | Николаева В.И | База данных как модель предметной области | §1.5 стр. 43-47, ответить письменно: 2, 3  презентация к уроку: https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php |
| 11.11 | факультатив | 9 | Николаева В.И. | Повторение по теме: Формулы сокращенного умножения | Блок заданий по вычислению числовых выражений, алгебраических выражений, формул сокращенного умножения |
| 11.11 | ОБЖ | 9 | Терентьева А.С. | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России | 1. Работаем по предложенному материалу, записываем термины, отвечаем на вопросы. Далее читаем учебник параграф 3.2, страница 52.  2. Домашнее задание: назвать, описать террористические акты совершенные в России с 2003 по 2019 гг. Жду от вас фотовыполненной работы до 18.00. |
| 11.11 | Физическая культура | 9 | Кобякова В.В. | Развивающие упражнения на гибкость. | .Работаем в мессенджере Viber,  1. Ознакомиться с планом урока в группе 9 класс  2.Просмотр предложенного ролика you tube «Упражнения на развитие гибкости».  3. Выполнить комплекс «Упражнения на развитие гибкости»./Best mominq exercises  4. Записать в тетрадь понравившиеся 5. упражнения из комплекса. (ФИ учащегося, класс)  6. Отправить выполненное задание в группу 9 класс или личным сообщеием до 13.00. |
| 11.11 | Английский язык | 9 | Фёдорова Г.В. | Великие библиотеки мира. Аудирование. Ознакомление с синонимами | 1. Работаем с темой раздела 2 «Книги»  2. Тема урока «Великие библиотеки мира. Аудирование. Ознакомление с синонимами».  3. Начнём с аудирования. Прослушайте аудиозапись упр.1 стр.59(23) и подберите подходящее окончание предложении я.  4. На предыдущем уроке вы познакомились с синонимами слов, несущих информацию о громкости высказывания или его ясности.  5Сегодня вы знакомитесь с синонимами пр помощи которых можно описать одно и то же явление, предмет и т.д. по-разному.  6. Читаете информацию в рамочке Nota bene на стр.60 Synonyms.  7.Выполняете упр.4 стр.60 (закрепление материала).  8. Читаете текст упр.6А стр.61 «The Famous Libraries of theWorld» и выполняете задание к тексту (подберите к каждой части текста (1-4) подходящее к ней утверждение (a-e). Одно утверждение лишнее.  9.Д.з. упр.2 стр.59 |