|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 24.09 | Ангийский язык | 2 | Морева Н.В. | Отработка навыков чтения. «*ss, ll, nn, zz, mm, gg, tt*», | 1.Устная работа. Уч. стр. 19 упр.6, можно взять свою картинку и назвать известные слова.2.Чтение удвоенной согласной. Уч.стр.19 упр.5. 3. Пропись стр. 10, 12 упр.1,2,3<https://www.youtube.com/watch?v=7k4uBAiJsMM&t=203s>  |
| 24.09 | Математика  | 2 | Мамуркова С.В. | Единицы стоимости: рубль, копейка | 1.Сегодня мы познакомимся с вами с единицами стоимости.2. Откройте учебник на с. 16. Прочитайте тему урока. Ниже прочитайте, что узнаем на уроке.Пройдите по ссылке и ознакомьтесь с видеоуроком: <https://www.youtube.com/watch?v=9h_xQ9Kw_n0>3. Продолжаем работу. С. 16 № 1 (устно)С. 16 № 2 (устно)Обратите внимание, чтобы набрать 1 рубль мы взяли 100 копеек. Значит 1р. = 100 к.С. 16 № 3 (устно)С. 16 № 4 (письменно)С. 16 № 6 (письменно)4. Домашнее задание: с.16 № 7, 5 (учебник)5. После 12 ч жду **фото** выполненной письменной работы.  |
| 24.09 | Русский язык  | 2 | Мамуркова С.В. | Как установить связь слов в предложении? | 1. Наш урок начнём с каллиграфической разминки (фото в группе Viber)
2. На следующей строчке запишем дату, ниже название работы.
3. Откройте учебник на с. 37. Прочитайте задачу, которую перед нами поставили авторы учебника.
4. Пройдите по ссылке и познакомьтесь с видеоматериалом: <https://www.youtube.com/watch?v=-qj83NuBC7s>
5. Продолжаем работу.

Упражнение 43 (устно)Прочитайте рубрику «Обратите внимание».Упражнение 44 (письменно)1. Сегодня мы искали ответ на вопрос «Как установить связь слов в предложении?» Ответьте на поставленный вопрос взрослому, который находится рядом.
2. Домашнее задание: с. 39 упр. 46 (учебник).
3. После 12 ч жду **фото** выполненной письменной работы.
 |