|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 24.09 | Ангийский язык | 2 | Морева Н.В. | Отработка навыков чтения. «*ss, ll, nn, zz, mm, gg, tt*», | 1.Устная работа. Уч. стр. 19 упр.6, можно взять свою картинку и назвать известные слова.  2.Чтение удвоенной согласной. Уч.стр.19 упр.5.  3. Пропись стр. 10, 12 упр.1,2,3  <https://www.youtube.com/watch?v=7k4uBAiJsMM&t=203s> |
| 24.09 | Математика | 2 | Мамуркова С.В. | Единицы стоимости: рубль, копейка | 1.Сегодня мы познакомимся с вами с единицами стоимости.  2. Откройте учебник на с. 16.  Прочитайте тему урока.  Ниже прочитайте, что узнаем на уроке.  Пройдите по ссылке и ознакомьтесь с видеоуроком: <https://www.youtube.com/watch?v=9h_xQ9Kw_n0>  3. Продолжаем работу.  С. 16 № 1 (устно)  С. 16 № 2 (устно)  Обратите внимание, чтобы набрать 1 рубль мы взяли 100 копеек. Значит 1р. = 100 к.  С. 16 № 3 (устно)  С. 16 № 4 (письменно)  С. 16 № 6 (письменно)  4. Домашнее задание: с.16 № 7, 5 (учебник)  5. После 12 ч жду **фото** выполненной письменной работы. |
| 24.09 | Русский язык | 2 | Мамуркова С.В. | Как установить связь слов в предложении? | 1. Наш урок начнём с каллиграфической разминки (фото в группе Viber) 2. На следующей строчке запишем дату, ниже название работы. 3. Откройте учебник на с. 37. Прочитайте задачу, которую перед нами поставили авторы учебника. 4. Пройдите по ссылке и познакомьтесь с видеоматериалом: <https://www.youtube.com/watch?v=-qj83NuBC7s> 5. Продолжаем работу.   Упражнение 43 (устно)  Прочитайте рубрику «Обратите внимание».  Упражнение 44 (письменно)   1. Сегодня мы искали ответ на вопрос «Как установить связь слов в предложении?» Ответьте на поставленный вопрос взрослому, который находится рядом. 2. Домашнее задание: с. 39 упр. 46 (учебник). 3. После 12 ч жду **фото** выполненной письменной работы. |