|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 21.04 | Литературное чтение(2 урока) | 3 | Евдокимова Ю.В. | М.Зощенко «Великие путешественники» | Мы продолжаем знакомство с творчеством Михаила Зощенко. Пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=8A3HGeYo9TQ> , следуйте указаниям учителя. 1. Речевая разминка-прочитайте стихотворение медленно, с ускорением, тихо, громко, по слогам.2. Посмотрите на предметы и ответьте на вопрос.3. Словарь Ожегова – путешествие, путешествовать.4. Тема урока: рассказ «Великие путешественники».5. Словарная работа.6. Чтение рассказа (учебник стр. 154-163).7. Устно ответить на вопросы.8. Задание: 1) Разделить рассказ на части, озаглавить каждую часть и составить план в тетради.2) По плану пересказать родителям.3) Запись в тетради отправить учителю (план рассказа). |
| 21.04.2020 | Математика | 3 | Евстафьева А.В. | **Урок 1**. «Виды треугольников»**Урок 2** «Повторение. Решение задач. Странички для любознательных» | 1. Начнем с математической разминки. **Запишите числа** и представьте их в виде суммы разрядных слагаемых.154, 936, 502, 711, 990, 265Расставьте их в порядке возрастания. Сравните любую пару чисел. Подчеркните число, в котором 99 десятков.2.Повторим табличное сложение и вычитание трехзначных чисел. Обращайте внимание на правильность записи таких выражений, будьте внимательны при вычислениях.**Выполните** №3 с.73 и №1 с.74 (столбиком!) Готовимся к контрольной работе, которая пройдет завтра.2. Потренируйся в **рабочей тетради** на с.56 №273. Посмотри **видеоурок** по теме «Виды треугольников» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5712/main/218399/> Открой учебник на с.73 **прочитай еще раз правило** и определи, какие виды треугольников нарисованы на этой странице.Теперь **запиши** в тетради номера фигур со с.74 и определи вид каждого треугольника.4.Надеюсь, что у вас не возникло проблем с новой темой. В продолжении **реши задачу на выбор** с.74 №3 или №45.Для любознательных я приготовила на сайте ЯКласс приготовила математические задания (\* дополнительно по желанию). Удачи! |
| 21.04 | Физическая культура | 3 | Станиловская Е. В.  | Т.Б. Кросс по слабопересечённой местности.. Эстафеты  | 1 Тема нашего урока «Что такое Кросс» « Эстафеты с прыжками»2Соблюдаем технику безопасности, обязательно одеваем спортивную форму.3. Выполнить разминку. <https://youtu.be/jAd4pYDM1T8> 4 Просмотреть внимательно видео. <https://youtu.be/X93SEgnBIqw>Ответить на вопросы.1.Что такое бег по пересеченной местности ?2.Перечислить различные виды кросса ?5. затаскаем игра эстафета прыжками ( снять небольшое видео прыжков, можно выполнять любые прыжки на месте по желанию)Немного разомнемся <https://youtu.be/Y_dUUjckbGU> <https://youtu.be/hQo87AgB7oE> физкультминутка ))5.Жду от вас **фото** выполненной письменной работы |