|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 21.04 | Литературное чтение  (2 урока) | 3 | Евдокимова Ю.В. | М.Зощенко «Великие путешественники» | Мы продолжаем знакомство с творчеством Михаила Зощенко. Пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=8A3HGeYo9TQ> , следуйте указаниям учителя.  1. Речевая разминка-прочитайте стихотворение медленно, с ускорением, тихо, громко, по слогам.  2. Посмотрите на предметы и ответьте на вопрос.  3. Словарь Ожегова – путешествие, путешествовать.  4. Тема урока: рассказ «Великие путешественники».  5. Словарная работа.  6. Чтение рассказа (учебник стр. 154-163).  7. Устно ответить на вопросы.  8. Задание:  1) Разделить рассказ на части, озаглавить каждую часть и составить план в тетради.  2) По плану пересказать родителям.  3) Запись в тетради отправить учителю (план рассказа). |
| 21.04.  2020 | Математика | 3 | Евстафьева А.В. | **Урок 1**. «Виды треугольников»  **Урок 2** «Повторение. Решение задач. Странички для любознательных» | 1. Начнем с математической разминки. **Запишите числа** и представьте их в виде суммы разрядных слагаемых.  154, 936, 502, 711, 990, 265  Расставьте их в порядке возрастания. Сравните любую пару чисел. Подчеркните число, в котором 99 десятков.  2.Повторим табличное сложение и вычитание трехзначных чисел. Обращайте внимание на правильность записи таких выражений, будьте внимательны при вычислениях.  **Выполните** №3 с.73 и №1 с.74 (столбиком!) Готовимся к контрольной работе, которая пройдет завтра.  2. Потренируйся в **рабочей тетради** на с.56 №27  3. Посмотри **видеоурок** по теме «Виды треугольников» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5712/main/218399/>  Открой учебник на с.73 **прочитай еще раз правило** и определи, какие виды треугольников нарисованы на этой странице.  Теперь **запиши** в тетради номера фигур со с.74 и определи вид каждого треугольника.  4.Надеюсь, что у вас не возникло проблем с новой темой. В продолжении **реши задачу на выбор** с.74 №3 или №4  5.Для любознательных я приготовила на сайте ЯКласс приготовила математические задания (\* дополнительно по желанию). Удачи! |
| 21.04 | Физическая культура | 3 | Станилов  ская Е. В. | Т.Б. Кросс по слабопересечённой местности.. Эстафеты | 1 Тема нашего урока «Что такое Кросс» « Эстафеты с прыжками»  2Соблюдаем технику безопасности, обязательно одеваем спортивную форму.  3. Выполнить разминку. <https://youtu.be/jAd4pYDM1T8>  4 Просмотреть внимательно видео. <https://youtu.be/X93SEgnBIqw>  Ответить на вопросы.  1.Что такое бег по пересеченной местности ?  2.Перечислить различные виды кросса ?  5. затаскаем игра эстафета прыжками ( снять небольшое видео прыжков, можно выполнять любые прыжки на месте по желанию)  Немного разомнемся <https://youtu.be/Y_dUUjckbGU>  <https://youtu.be/hQo87AgB7oE> физкультминутка ))  5.Жду от вас **фото** выполненной письменной работы |