|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 09.11 | Математика  | 1ОВЗ | Трофимова Л.В. | Число 1, цифра 1  | 1.Здравствуйте, ребята.Сегодня на уроке у нас интересная тема. Мы начинаем знакомиться с числами и цифрами. 2.Посмотрите видеоурок, пройдя по ссылке: <https://youtu.be/0USD20td9v8>3.Вы познакомились с числом один или единицей. Откройте учебник на с.49 и рассмотрите, как пишется цифра 1. Отступите в своей тетради 4 клетки вниз и напишите цифру 1 в двух клетках, как это показано в № 7, а ниже напишите цифру 1 в одной клеточке, как показано в № 5. Где можно встретить цифру 1 в школе или в классе? А на улице?4.Хлопни в ладоши 1 раз, подпрыгни столько же.(№ 11)Сожми правую руку в кулак, стукни по столу 1 раз. Топни ногой несколько раз.(№ 12)5.№ 13. Устно.№ 16. C:\Users\Админ\Desktop\1 руб.jpgРассмотрите монету 1 рубль. Какая цифра на ней написана? Где и для чего используются такие монеты? Какой формы монета 1 рубль?Обозначаются так: 1 руб.,рубли — это деньги.№ 96.Итог урока: с каким числом сегодня познакомились? 7.Домашнее задание (рекомендация): № 15,17-устно, № 14-нарисовать по образцу. |
| 09.11. | Чтение |  1 ОВЗ | Сельникова В.Я | Знакомство с делением текста на слова., а слова на слоги. | - Добрый день, добрый час!1.Работаем на с. 21. Составьте по рисункам предложения, давая имена детям.2. Переходим на с. 22 букваря. Расскажите, чем заняты дети. Дайте имена девочке и мальчику (Дима и Надя). Ниже на картинке разделите слова-имена на слоги. Сколько слогов? (2). Произнесите по слогам. Рассмотрите схемы деления слов на слоги.3. Такую же работу (деление слов на слоги) выполните по рисункам и схемам на с. 231. Выполните штриховку в букваре на с. 21, 22, 23 по линиям (прерывистые) РУЧКОЙ. На с. 23 обведите по линиям яблоко, лимон, вишенки и заштрихуйте вертикальными или горизонтальными линиями.

В помощь отсылаю вам мультик про деление на слоги. https://youtu.be/RqtTitFpDuA[https://youtu.be/RqtTitFpDuAhttps://youtu.be/RqtTitFpDuA](https://youtu.be/RqtTitFpDuA) |
| 09.11 | Речевая практика+Мир природы и человека | 1 | Евдокимова Ю.В. | **Строение растений.** | 1. Прозвенел уже звонок,Начинается урок.Мы друг другу улыбнемся,За работу все возьмемся.2. Ребята, на последнем уроке, мы с вами говорили о том, что такое растения. Сегодня мы рассмотрим строение растений, узнаем из каких частей они состоят.3. Пройдите по ссылке, посмотрите видеоурок.<https://www.youtube.com/watch?v=PosvGpm6zC4> 4. Посмотрите на картинку. Соберите пословицу, соединяя по смыслу начало пословицы и её окончание. (Родители читают, дети подбирают) Объясните смысл этих пословиц, о чём они? Выучите любую на ваш выбор.5. Нарисуйте любое растение, обозначьте на нём части. |