|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 05.10. | Физическая культура | 6 (ОВЗ) | Моисеева Л.В. | «Обучение подачи мяча от груди» | 1.ОРУ <https://youtu.be/dqO3UnMznbA>  2.Обучение подачи мяча. <https://youtu.be/vpw4tDsBaYQ>  3. Восстанавливающие упражнения. |
| 05.10 | изо | 6 | Блинова Т.Ю | Декоративное рисование – составление симметричного узора | https://raskraska1.com/assets/images/resources/652/raskraska-mozaika46.jpg  Нарисуй этот симметричный узор используя листок в клетку. Раскрась узор. |
| 05.10 | технология | 6 | Блинова Т.Ю | Заготовка органических удобрений | Прочитай параграф 26 ответь на вопросы. |
| 05.10 | Чтение | 6 ОВЗ | Трофимова Л.В. | Е. Носов «Хитрюга» | 1.Добрый день! Запиши в тетради число 5 октября. Классная работа. И тему урока:  Е. Носов «Хитрюга».  2.Послушай биографию писателя, пройдя по ссылке: <https://youtu.be/jcjevdlghGs> (4мин)  3. с.31 , читаем рассказ «Хитрюга»  4. Работа по содержанию. Ответим на вопросы на с.33,35  6. Физминутка  физминутка  7. Итог урока. Рассказ какого автора прочитали? Чем понравился?  8. Домашнее задание. Ответить на вопросы устно: « О каких животных ты прочитал в этом разделе учебника? Кто из них понравился?», а письменно ответь на вопросы: «Какие животные встречаются в наших краях? Объясни, почему нужно беречь и охранять мир природы?».  Урок окончен. До свидания. |
| 05.10 | Русский язык  1 - ый урок | 6 ОВЗ | Трофимова Л.В. | Предложение. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.  Предложения распространенные и нераспространенные. | 1.Добрый день! Запиши в тетради число 5 октября. Классная работа. И тему урока: Предложение. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.  2. Словарная работа. Словарные слова  Запиши в тетрадь слова, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни орфограммы.  Из чего состоит наша речь? Что выражает предложение? Как начинается и как заканчивается предложение?  3. Посмотри урок, пройдя по ссылке: <https://youtu.be/dkO_2hdAQiw> Прочитай правило на с.21.  Для закрепления выполни упр.25 Подчеркивай простым карандашом под линейку!  4.Физминутка  физминутка  5. Теперь узнаем, какие же предложения называются распространенными и нераспространенными, пройдя по ссылке:  <https://youtu.be/4uFxOkBtARc> Прочитай правило на с.23-дополни вывод. Выучи правила наизусть!  Для закрепления упр.28.  6. Итог урока. Что узнал сегодня на уроке? На какие вопросы отвечает подлежащее и сказуемое? Какие предложения называются распространенными и нераспространенными?  7. Домашнее задание. Выучить правила на с.21 и с.23, выполни упр.29.  Урок окончен. До свидания. |
| 05.10 | Русский язык  2 - ой урок | 6 ОВЗ | Трофимова Л.В. | Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.  Распространение предложений с помощью рисунков. | 1.Добрый день! Запиши в тетради число 5 октября. Классная работа. И тему урока:. Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.  Распространение предложений с помощью рисунков.  2. Вспомним правила, изученные на прошлом уроке. Как подчеркиваются главные и второстепенные члены предложения? Из чего состоит распространенное предложение, а из чего – нераспространенное?  3. Словарная работа. Запиши слово КОНФЕТА, поставь ударение и подчеркни безударную гласную.  4.Посмотри урок, пройдя по ссылке: <https://youtu.be/NzCPOttO5Ic> (6мин)  Как думаешь, нужен ли нам план для того, чтобы составить текст? Как ты понял, сколько пунктов будет в таком плане? Назови из.(вступление, главная часть, заключение).Прочитай правило на с.25.  Для закрепления выполни упр.31  5.Физминутка  физминутка  6. Познакомимся со следующей темой урока «Распространение предложений с помощью рисунков»  Посмотри урок, пройдя по ссылке: <https://youtu.be/vMbzKpnPjbM>  7.Для закрепления темы выполни упр.34 на с.27.  8.Итог урока. Что узнал сегодня на уроке? Какие три пункта бывают в плане при составлении текста? С помощью чего мы можем составить текст (распространенные предложения)? (плана, рисунков)  7. Домашнее задание. Выучить правило на с.25, выполни упр.35.  Урок окончен. До свидания. |