|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 05.10. | Физическая культура | 6 (ОВЗ) | Моисеева Л.В. | «Обучение подачи мяча от груди» |  1.ОРУ <https://youtu.be/dqO3UnMznbA>2.Обучение подачи мяча. <https://youtu.be/vpw4tDsBaYQ>3. Восстанавливающие упражнения.  |
| 05.10 | изо | 6  | Блинова Т.Ю | Декоративное рисование – составление симметричного узора | https://raskraska1.com/assets/images/resources/652/raskraska-mozaika46.jpgНарисуй этот симметричный узор используя листок в клетку. Раскрась узор. |
| 05.10 | технология | 6 | Блинова Т.Ю | Заготовка органических удобрений  | Прочитай параграф 26 ответь на вопросы. |
| 05.10 | Чтение | 6 ОВЗ | Трофимова Л.В. | Е. Носов «Хитрюга» | 1.Добрый день! Запиши в тетради число 5 октября. Классная работа. И тему урока: Е. Носов «Хитрюга».2.Послушай биографию писателя, пройдя по ссылке: <https://youtu.be/jcjevdlghGs> (4мин)3. с.31 , читаем рассказ «Хитрюга»4. Работа по содержанию. Ответим на вопросы на с.33,356. Физминуткафизминутка7. Итог урока. Рассказ какого автора прочитали? Чем понравился?8. Домашнее задание. Ответить на вопросы устно: « О каких животных ты прочитал в этом разделе учебника? Кто из них понравился?», а письменно ответь на вопросы: «Какие животные встречаются в наших краях? Объясни, почему нужно беречь и охранять мир природы?».Урок окончен. До свидания. |
| 05.10 | Русский язык1 - ый урок | 6 ОВЗ | Трофимова Л.В. | Предложение. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.Предложения распространенные и нераспространенные. | 1.Добрый день! Запиши в тетради число 5 октября. Классная работа. И тему урока: Предложение. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.2. Словарная работа. Словарные словаЗапиши в тетрадь слова, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни орфограммы.Из чего состоит наша речь? Что выражает предложение? Как начинается и как заканчивается предложение?3. Посмотри урок, пройдя по ссылке: <https://youtu.be/dkO_2hdAQiw> Прочитай правило на с.21.Для закрепления выполни упр.25 Подчеркивай простым карандашом под линейку!4.Физминуткафизминутка5. Теперь узнаем, какие же предложения называются распространенными и нераспространенными, пройдя по ссылке:<https://youtu.be/4uFxOkBtARc> Прочитай правило на с.23-дополни вывод. Выучи правила наизусть!Для закрепления упр.28.6. Итог урока. Что узнал сегодня на уроке? На какие вопросы отвечает подлежащее и сказуемое? Какие предложения называются распространенными и нераспространенными?7. Домашнее задание. Выучить правила на с.21 и с.23, выполни упр.29.Урок окончен. До свидания. |
| 05.10 | Русский язык2 - ой урок | 6 ОВЗ | Трофимова Л.В. | Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.Распространение предложений с помощью рисунков. | 1.Добрый день! Запиши в тетради число 5 октября. Классная работа. И тему урока:. Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.Распространение предложений с помощью рисунков.2. Вспомним правила, изученные на прошлом уроке. Как подчеркиваются главные и второстепенные члены предложения? Из чего состоит распространенное предложение, а из чего – нераспространенное?3. Словарная работа. Запиши слово КОНФЕТА, поставь ударение и подчеркни безударную гласную.4.Посмотри урок, пройдя по ссылке: <https://youtu.be/NzCPOttO5Ic> (6мин)Как думаешь, нужен ли нам план для того, чтобы составить текст? Как ты понял, сколько пунктов будет в таком плане? Назови из.(вступление, главная часть, заключение).Прочитай правило на с.25.Для закрепления выполни упр.315.Физминуткафизминутка6. Познакомимся со следующей темой урока «Распространение предложений с помощью рисунков»Посмотри урок, пройдя по ссылке: <https://youtu.be/vMbzKpnPjbM>7.Для закрепления темы выполни упр.34 на с.27.8.Итог урока. Что узнал сегодня на уроке? Какие три пункта бывают в плане при составлении текста? С помощью чего мы можем составить текст (распространенные предложения)? (плана, рисунков)7. Домашнее задание. Выучить правило на с.25, выполни упр.35.Урок окончен. До свидания. |