|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 30.09.20 | технология | 6 |  Блинова Т.Ю | Технологии обработки рыбы и морепродуктов | 1 посмотри и составь конспект <https://www.youtube.com/watch?v=jalaAju4iPs>2 Ответь на вопросы:Почему рыба может быть полезней чем мясо? Почему полезны морепродукты ? как определить свежесть рыбы ?  |
| 30.09 | Биология | 6 | Панова Т.А. | **Побег и почки.** | Сформируем представление о побеге, как сложном органе растения; узнаем , что почка – зачаточный побег; объясняем порядок расположения почек на побеге; рассмотрим строение вегетативных и генеративных почек. Познакомимся с видоизмененными побегами: клубнем, луковицей, корневищем. В помощь материал параграфа 5 и видеоурок. |
| 30.09 | ОДНКНР  | 6 | Привалова Е.В | Тема урока:«Культурное наследие христианской Руси» | - Тема нашего урока «Культурное наследие христианской Руси»* - Что такое культура?

- **КУЛЬТУРА** – совокупность созданных человечеством материальных, духовных и социальных ценностей, функционирующих в качестве искусственных средств человеческой жизнедеятельности.* - Какие слои в русской культуре мы можем выделить?
* -Духовную и материальную, светскую и религиозную, христианскую и языческую

- Откуда на Русь пришло христианство?-  На Руси христианство распространилось под влиянием Византии. Одной из первых приняла христианство княгиня Ольга. Случилось это в середине X века в городе Константинополе. Но народ не спешил принимать новую веру, даже сыновья Ольги осуждали её за отказ от язычества. Только десятилетия спустя, в 988 году, христианство пришло на Русь. Это произошло во времена правления Великого князя Владимира Красное Солнышко – внука княгини Ольги.* - Как вы считаете, какую роль стала играть христианская вера и образование в Древней Руси с принятием христианства?

- Ребята, основой любой древней культуры является письменность. Долгое время существовало мнение, что письмо на Русь пришло вместе с христианством. Однако согласиться с этим трудно. Данные находки убеждают нас в том, что письменность существовала у славян еще до принятия христианства, но основную массу населения составляли «невегласы», не умевшие даже читать, но неграмотность не была поголовной. Однако распространению письменности действительно способствовало принятие Русью христианства. И вот как только Русь приняла христианство, так сразу же появляются первые ученые и выдающиеся люди.* - Книжное учение набирало силу в некоторых кругах городского населения, а также среди княжеских и боярских ремесленников;

Открывались школы, как для мальчиков, так и для девочек Интерес к книгам не ограничивался княжескими дворцами. - Перейдите по ссылке и посмотрите продолжение урока<https://www.youtube.com/watch?v=g9JtVq49pmQ&t=4s> |
| 30.09 | Английский | 6 | Фёдорова Г.В. | Московский зоопарк. Глаголы to hear и to listen(to). | 1.Продолжаем работать с темой раздела 1 «Две столицы» . 2. Тема сегодняшнего урока «Московский зоопарк. Глаголы to hear и to listen(to)».3. Начнёмс глаголов to hear и to listen. В английском языке между этими глаголами существует различие, хотя многие думают, что они означают одно и то же – слышать. Посмотрите видеоурок об этих глаголах: <https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%20англ.язык%20глаголы%20to%20hear%20and%20to%20listen%206%20класс&path=wizard&> parent-reqid=1601345813218228-1658997385939211966500283-production-app-host-vla-web-yp-303&wiz\_type=v4thumbs&filmId=85916534309702884404. Прочитайте в учебнике на стр.37 в рамочке Nota bene небольшое правило. 5. Выполните упр.5 стр.37 для закрепления правила.6. Тема урока по чтению «Московский зоопарк».7. Вы уже познакомились со многими достопримечательностями Москвы. Прочитайте на стр.36 упр.4А текст . Дайте ему название.8. Выполните упр.4В на стр.37 по тексту о Московском зоопарке (верно, неверно, не упоминалось)9.Д.з. упр.8 стр.38 |
| 30.09 | Русский язык | 6 | Пляскина Т.В. | Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи» | **Нам предстоит обобщить информацию из разделов «Лексикология»,** **А. М. Горький говорил: “Русский язык неисчерпаемо богат, и всё обогащается с быстротой поражающей”.** Запишите слова М.Горького. Выполните разборы:1. Богат (фонетический разбор)2.Русский (морфемный разбор)3.Обогащается (морфологический разбор)**«Фразеология», «Культура речи».****Повторение изученного!!!****Исконно русские слова –** слова, которые возникли в русском языке или были унаследованы из языков-предков. Баба-яга. Сосуд.**Заимствованные слова** – слова, которые пришли в русский язык из других языков. Баскетбол (англ.). Пальто (фр.).**Архаизмы** – устаревшие слова, которые имеют синонимы в современном языке. Очи – глаза. Выя – шея.**Иторизмы** – устаревшие слова, вышедшие из употребления в связи с исчезновением предметов или явлений. Фельдъегерь. Веретено.**Диалектизмы** – территориально ограниченные слова. Бурак. Векша.**Профессионализмы** – слова, употребляемые представителями одной профессии, сферы деятельности. Верстак. Карбюратор.**Жаргонизмы –** слова, употребляемые представителями социальных групп, объединённых по возрасту, профессии, принадлежности к общественному классу.**Высокая лексика** – стилистически окрашенная лексика, которая употребляется в ораторской, художественно-поэтической речи. Стезя. Верноподданный.Смотрим фрагмент урока <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6949/main/259397/> Закрепление: упр.140.Домашнее задание: упр.132, стр.79ответить на вопросы устно. |