|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 30.09.20 | технология | 6 | Блинова Т.Ю | Технологии обработки рыбы и морепродуктов | 1 посмотри и составь конспект <https://www.youtube.com/watch?v=jalaAju4iPs>  2 Ответь на вопросы:  Почему рыба может быть полезней чем мясо? Почему полезны морепродукты ? как определить свежесть рыбы ? |
| 30.09 | Биология | 6 | Панова Т.А. | **Побег и почки.** | Сформируем представление о побеге, как сложном органе растения; узнаем , что почка – зачаточный побег; объясняем порядок расположения почек на побеге; рассмотрим строение вегетативных и генеративных почек. Познакомимся с видоизмененными побегами: клубнем, луковицей, корневищем. В помощь материал параграфа 5 и видеоурок. |
| 30.09 | ОДНКНР | 6 | Привалова Е.В | Тема урока:  «Культурное наследие христианской Руси» | - Тема нашего урока «Культурное наследие христианской Руси»   * - Что такое культура?   - **КУЛЬТУРА** – совокупность созданных человечеством материальных, духовных и социальных ценностей, функционирующих в качестве искусственных средств человеческой жизнедеятельности.   * - Какие слои в русской культуре мы можем выделить? * -Духовную и материальную, светскую и религиозную, христианскую и языческую   - Откуда на Русь пришло христианство?  -  На Руси христианство распространилось под влиянием Византии. Одной из первых приняла христианство княгиня Ольга. Случилось это в середине X века в городе Константинополе. Но народ не спешил принимать новую веру, даже сыновья Ольги осуждали её за отказ от язычества. Только десятилетия спустя, в 988 году, христианство пришло на Русь. Это произошло во времена правления Великого князя Владимира Красное Солнышко – внука княгини Ольги.   * - Как вы считаете, какую роль стала играть христианская вера и образование в Древней Руси с принятием христианства?   - Ребята, основой любой древней культуры является письменность. Долгое время существовало мнение, что письмо на Русь пришло вместе с христианством. Однако согласиться с этим трудно. Данные находки убеждают нас в том, что письменность существовала у славян еще до принятия христианства, но основную массу населения составляли «невегласы», не умевшие даже читать, но неграмотность не была поголовной. Однако распространению письменности действительно способствовало принятие Русью христианства. И вот как только Русь приняла христианство, так сразу же появляются первые ученые и выдающиеся люди.   * - Книжное учение набирало силу в некоторых кругах городского населения, а также среди княжеских и боярских ремесленников;   Открывались школы, как для мальчиков, так и для девочек Интерес к книгам не ограничивался княжескими дворцами.  - Перейдите по ссылке и посмотрите продолжение урока  <https://www.youtube.com/watch?v=g9JtVq49pmQ&t=4s> |
| 30.09 | Английский | 6 | Фёдорова Г.В. | Московский зоопарк. Глаголы to hear и to listen(to). | 1.Продолжаем работать с темой раздела 1 «Две столицы» .  2. Тема сегодняшнего урока «Московский зоопарк. Глаголы to hear и to listen(to)».  3. Начнёмс глаголов to hear и to listen. В английском языке между этими глаголами существует различие, хотя многие думают, что они означают одно и то же – слышать. Посмотрите видеоурок об этих глаголах: <https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%20англ.язык%20глаголы%20to%20hear%20and%20to%20listen%206%20класс&path=wizard&> parent-reqid=1601345813218228-1658997385939211966500283-production-app-host-vla-web-yp-303&wiz\_type=v4thumbs&filmId=8591653430970288440  4. Прочитайте в учебнике на стр.37 в рамочке Nota bene небольшое правило.  5. Выполните упр.5 стр.37 для закрепления правила.  6. Тема урока по чтению «Московский зоопарк».  7. Вы уже познакомились со многими достопримечательностями Москвы. Прочитайте на стр.36 упр.4А текст . Дайте ему название.  8. Выполните упр.4В на стр.37 по тексту о Московском зоопарке (верно, неверно, не упоминалось)  9.Д.з. упр.8 стр.38 |
| 30.09 | Русский язык | 6 | Пляскина Т.В. | Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи» | **Нам предстоит обобщить информацию из разделов «Лексикология»,**  **А. М. Горький говорил: “Русский язык неисчерпаемо богат, и всё обогащается с быстротой поражающей”.** Запишите слова М.Горького. Выполните разборы:  1. Богат (фонетический разбор)  2.Русский (морфемный разбор)  3.Обогащается (морфологический разбор)  **«Фразеология», «Культура речи».**  **Повторение изученного!!!**  **Исконно русские слова –** слова, которые возникли в русском языке или были унаследованы из языков-предков. Баба-яга. Сосуд.  **Заимствованные слова** – слова, которые пришли в русский язык из других языков. Баскетбол (англ.). Пальто (фр.).  **Архаизмы** – устаревшие слова, которые имеют синонимы в современном языке. Очи – глаза. Выя – шея.  **Иторизмы** – устаревшие слова, вышедшие из употребления в связи с исчезновением предметов или явлений. Фельдъегерь. Веретено.  **Диалектизмы** – территориально ограниченные слова. Бурак. Векша.  **Профессионализмы** – слова, употребляемые представителями одной профессии, сферы деятельности. Верстак. Карбюратор.  **Жаргонизмы –** слова, употребляемые представителями социальных групп, объединённых по возрасту, профессии, принадлежности к общественному классу.  **Высокая лексика** – стилистически окрашенная лексика, которая употребляется в ораторской, художественно-поэтической речи. Стезя. Верноподданный.  Смотрим фрагмент урока <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6949/main/259397/>  Закрепление: упр.140.  Домашнее задание: упр.132, стр.79ответить на вопросы устно. |