|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 05.10 | Алгебра | 8 | Асманова А.А. | Обобщающий урок по теме «Рациональные дроби.» | Здравствуй, Артем!  Запиши число 05.10.20.  Тема: Обобщающий урок по теме «Рациональные дроби.»  **В а р и а н т 3**  1. Сократить дробь:  а) ; б) ; в) .  2. Представить в виде дроби:  а) ; б) ; в) .  3. Найти значение выражения:  при *b* = 0,5; *c* = –14.  4. Упростить выражение:  .  5. При каких целых значениях *р* является целым числом значение выражения ? |
| 05.10 | Алгебра | 8 | Асманова А.А. | ***Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание рациональных дробей»*** | Здравствуйте, ребята!  Запишите число 05.10.20  «***Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание рациональных дробей»***  **В а р и а н т 1**  **1. Сократить дробь:**  а) ; б) ; в) .  **2. Представить в виде дроби:**  а) ; б) ; в) .  **3. Найти значение выражения:**  при *а* = 0,2; *b* = –5.  **4. Упростить выражение**:  .  **5. При каких целых значениях *а* является целым числом значение выражения** ?  **В а р и а н т 2**  **1. Сократить дробь:**  а) ; б) ; в) .  **2. Представить в виде дроби:**  а) ; б) ; в) .  **3. Найти значение выражения:**  при *х* = –8, *у* = 0,1.  **4. Упростить выражение**:  .  **5. При каких целых значениях *b* является целым числом значение выражения** ?  Фото выполненных работ жду до 05.10 к 20.00 личным сообщением в группу вайбер. |
| 05.10 | изо | 8 | Блинова Т.Ю | Привет от Карабаса - Барабаса! Художник в театре кукол | Посмотри презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-hudozhnik-v-teatre-kukol-klass-3880291.html>  Нарисуй эскиз куклы для кукольного театра. |
| 05.10 | информатика | 8 | Николаева В.И. | Представление чисел в компьютере | §1.2. стр. 18-22 Презентация к уроку «Представление чисел в компьютере»  https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php  Домашнее задание: Письменно выполнить задания на стр. 22 № 2 |
| 05.10 | Английский | 8 | Фёдорова Г.В. | Развитие навыков говорения на тему «Спорт и здоровье» | 1.Продолжаем работать по теме «Спорт».  2.Тема урока «Развитие навыков говорения на тему «Спорт и здоровье»  3. Так как мы все разные, то и образ жизни у нас разный. Но какой же стиль жизни в современном мире сейчас «в моде»? Конечно, так называемый, «здоровый образ жизни». Когда человек питается «здоровой» пищей, занимается спортом, он имеет некоторые преимущества перед людьми, ведущими «нездоровый» образ жизни.  4. На примере упр.5 стр.28 рассмотрим двух подростков – Боба и Джона. У каждого из них определённый образ жизни. Ознакомьтесь с их образом жизни и напишите у кого из них есть преимущество и почему?  5. В рамочке Social English на стр.29 ознакомьтесь с разговорной темой «Proposals» (предположения). Научитесь правильно делать предположения на английском языке. Прослушайте аудиозапись (12).  6. Выполните упр.6 стр.30. Пользуясь правилом «Proposals» из рамочки на стр.29 и фразами для высказывания предположения и ответов на него, напишите (выбрав из предложенных) несколько предположений и ответов на них.  Например: Let’s play a game of chess with me – With pleasure.  7. Грамматика раздела. Выполните упр.7 стр.30 ( закончите предложение, используя Past Perfect)  Д.з. упр.11 стр.31 |