|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Урок | Тема | Содержание урока |
| 28.09 | Русский язык+Чтение | Гласный звук [ы], буква ы. | 1. Доброе утро, ребята и родители. Внимание! Проверь, дружок,Готов ли ты начать урок!Всё ли на месте? Всё ли в порядке:Книжки, ручки и тетрадки?Есть у нас девиз такой:Всё, что надо под рукой!2. Пройдите по ссылке, посмотрите урок, ставьте паузу там, где это необходимо <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6437/main/285321/> 3. Послушайте стихотворения (читают родители)Мы услыхали от совы,Что нету слов на букву(Е.Благинина)Бывает эта букваВ конце капусты, брюквыИ в середине дыни.(Е.Григорьева, И.Гамазкова)– Что вы узнали о букве ы? (нет слов на букву ы, она находится в середине или в конце слова)– Эти стихи живут и на страницах нашей азбуки. Откройте азбуку на с. 32.– Кто умеет, прочитайте первое стихотворение.– Какая буква выделена? (буква ы)– В каких словах выделена буква ы? (Мы, услыхали, совы, ы,– Прочитайте второе стихотворение.– А в этом стихотворении, какая буква выделена? (буква ы)– В каких словах выделена буква ы? (бывает, капусты, брюквы, дыни).**4.** – Послушайте стихотворение В. Берестова (с. 33)Выпускаем цветные шары.Пусть летят они выше горы,Выше крыши и выше луныИ вернутся назад с вышины.– Вам понравилось это стихотворение?– До этого мы работали со стихотворениями, в которых буква ы была выделена, а теперь попробуйте сами найти её в этом стихотворении.– Возьмите в руки карандаши и аккуратно зачеркните букву ы. (после урока сотрите)– В каких словах вам встретилась буква ы? (Выпускаем, цветные, шары, выше, горы, выше, крыши, выше, луны, вышины)**5.** – Вы заметили интересный рисунок на предыдущей странице? (стр.32)– Рассмотрите его. Расскажите, что вы видите на этом рисунке.– На рисунке изображены различные предметы. А есть ли среди них такие предметы, в названиях которых есть звук ы? Назовите слова, в которых есть звук ы (крынка - глиняный [сосуд](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fw%252Findex.php%253Ftitle%253D%2525D0%2525A1%2525D0%2525BE%2525D1%252581%2525D1%252583%2525D0%2525B4_%252528%2525D1%252591%2525D0%2525BC%2525D0%2525BA%2525D0%2525BE%2525D1%252581%2525D1%252582%2525D1%25258C%252529%2526action%253Dedit%2526redlink%253D1) для [молока](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252F%2525D0%25259C%2525D0%2525BE%2525D0%2525BB%2525D0%2525BE%2525D0%2525BA%2525D0%2525BE), мыши, часы, сыр, дырки, пагоны)6. ФизкультминуткаРуки в стороны поставим,Правой левую достанем.А потом – наоборот:Будет вправо поворот,Раз – хлопок, два – хлопок,Повернись ещё разок!Раз, два, три, четыре,Руки выше, плечи шире!Опускаем руки внизИ за стол опять садись7. – Переверните страницу (34) Вверху рисунок. Рассмотрите его.– Родители произнесут вам слово, а вы покажите пальцем на тот рисунок, о котором говорится.– Кукла (указывают на левый рисунок)– Куклы (указывают на правый рисунок)–Какие куклы изображены справа? (петрушка, Мальвина, клоун)– Почему в первом случае вы сказали слово кукла, а во втором куклы? (потому что на первом рисунке одна кукла, а на другом несколько)– Попробуйте сами придумать пары к словам– Машина – (Машины)– корзина – (корзины)– игра – (игры)8. А теперь посмотрите как пишется буква Ы (с 5 мин.45 сек.)<https://www.youtube.com/watch?time_continue=379&v=OMB54NrYdBY&feature=emb_logo> 9. Откройте пропись на стр.9.Пропишите букву Ы (4 строки).Потренируйтесь в написании буквы, самостоятельно на свободных ниже строках напиши букву Ы.10. Поработайте устно в учебнике на стр.35Рассмотри картинки, вспомни и расскажи родителям сказку и назови слова с буквой Ы, которые ты использовал в рассказе. |
| Технология | Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. | 1. Ребята, какое у нас за окном время года?- Ребята, а какие природные материалы мы можем найти сейчас на улице. Какие природные материалы вы знаете? (Шишки, листья, кора деревьев и тд)- Как человек может использовать в своей жизни эти материалы.Ребята, а кто-нибудь из вас знает, как правильно собирать, или сушить природные материалы.2. Пройдите по ссылке и узнаете, как это делать правильно.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/main/167919/> 3. Предлагаю вам сегодня составить композицию из листьев. Для этого вам понадобится: природные материалы, клей, ножницы, цветной картон (основа) и ваш полёт фантазии!Посмотрите примеры работ, придумай свою интересную композицию, сначала составь её на основе, а только потом приклей. (картинки в группе)  |
| Математика  | Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.  | 1. Устный счёт. Посмотри на картинку, вставь пропущенные числа. (картинка в группе)2. Ребята, посмотрите на картинки и попробуйте догадаться, что в них общего? (картинки в группе) Какая тема нашего урока?Числа от 1 до 5.Состав числа 5.3. Пройдите по ссылке и вспомните, что мы изучили на прошлых уроках. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=230&v=xcsQGVneXC4&feature=emb_logo> 4. – Откройте учебник на стр.36. Объясните, как можно разными способами рассадить 5 девочек на две скамейки.- Рассмотрите рисунок с шариками. Сколько красных шариков на верхней проволоке?- Сколько синих шариков?- Сколько всего шариков?- Как получили число 5?- Как это записать?- Заполните карандашом в учебнике пустые клеточки, рассуждая вслух.(Аналогично заполните пропуски в остальных записях)5. Физкультминутка (повторяй движения за героями видео) Видео в группе.6. Открой рабочую тетрадь на стр. 14, выполни задания 2, 3 7. Пропиши уже знакомые нам числа в тетради (картинка в группе). |