|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Предмет | | Класс | | ФИО учителя | | Тема урока | | Содержание урока |
| 29.04 | | Английский | | 7 | | Фёдорова Г.В. | | Болезни. Структуры, которые следует различать | | 1.Продолжаем работать по теме раздела 6 «Здоровый образ жизни».  2. На сегодняшнем уроке мы рассмотрим грамматические правила о структурах и словах, которые следует различать при употреблении в теме «Болезни».  3. Говоря о здоровье, мы иногда употребляем слово «простудиться» в значении заболеть от переохлаждения.  4. По-английски слово «простудиться» можно сказать по-разному ( существует несколько фраз с этим значением).  5. Читаете правило на стр.103. Обратите внимание на выражение “to come down with a cold”. Оно может переводиться как «заболеваю» (настоящее продолженное время), а не «заболел». Пример: I have a headache. I think I’m coming down with a cold. – У меня болит голова. Я думаю, что я заболеваю.  6. Выражение “to have (got) a cold” означает «быть простуженным». Пример: Alice is ill. She’s got a cold. – Элис болеет. Она простужена.  7.На закрепление правила выполните упр.4А стр.103 (скажите это же, употребляя другие выражения) и отправьте мне в личку.  8.Второе правило стр.103 касается употребления слов “ill” и “sick”. Оба слова характеризуют людей, которые нездоровы. The boy is ill - Мальчик болен. Но только одно из них (прилагательное sick – больной) может употребляться как определение. Пример: The sick boy had a very high temperature. – У больного мальчика была высокая температура.  10. Д.з. упр.9 стр.105 |
| 29.04 | | Информатика | | 7 | | Николаева В.И. | | Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода | | учебник «Информатика 7» (авторы учебника Л.Л. Босова, А.Ю. Босова), стр. 185-189. Вопросы и задания на стр. 188 № 1,2, 3 |
| 29.04 | | География | | 7 | | Меньшагина Т.В. | | Страны Юго-Западной Азии. | | 1. Прочитайте §59. 2. В тетрадь запишите название регионов зарубежной Азии – рис.192. 3. Запишите страны, которые входят в состав Юго-Западной Азии – рис.192. 4. Запишите значение новых понятий: самум, вади. 5. Домашнее задание: §59, задание 2, стр.301. |
| 29.04. | | География | | 7 | | Меньшагина Т.В. | | Страны Центральной Азии | | 1. Прочитайте §60. 2. В тетрадь запишите названия стран, которые входят в состав Центральной Азии – рис. 192. 3. Задание 1, стр.306. 4. Домашнее задание: §60 |
| 29.04 | | История | | 7 | | Пахомова Ю.В. | | Россия в системе международных отношений | | План:  1) «Посольский обычай». 2) От войны — к «вечному миру». 3) Борьба со Швецией. 4) Россия и страны исламского мира. 5) Отношения с Китае  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/train/#205001> тренировочные задания  словарь темы: в тетр - Посольства. Верительная грамота. «Царский титулярник». Капитуляция. Коалиция. Ратификация. Фураж  Исторический календарь: в тетр  Работа с картой: стр.66 - ответ в тетр  Работа со схемой стр.93 - Основные направления внешней политики России в XVII вв - в тетради  ЯКл |
| 29.04 | | Алгебра | | 7 | | Асманова А.А. | | Итоговая контрольная работа (итоговый тест) | | Запишите в тетради число  **29.04.20 тема** Итоговая контрольная работа (итоговый тест).  Задания А можно выбрать только ответ. Задания В должны быть записаны решения и ответ. Задания С : должны быть записаны решения и ответ- на дополнительную оценку.  Только решенные задания А-«3»; решенные задания А и задания В –«4 или 5».  Фото выполненных работ отправляйте до 18:00 29.04. в лс. |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |