|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 29.04 | Английский | 7 | Фёдорова Г.В. | Болезни. Структуры, которые следует различать | 1.Продолжаем работать по теме раздела 6 «Здоровый образ жизни».2. На сегодняшнем уроке мы рассмотрим грамматические правила о структурах и словах, которые следует различать при употреблении в теме «Болезни». 3. Говоря о здоровье, мы иногда употребляем слово «простудиться» в значении заболеть от переохлаждения.4. По-английски слово «простудиться» можно сказать по-разному ( существует несколько фраз с этим значением).5. Читаете правило на стр.103. Обратите внимание на выражение “to come down with a cold”. Оно может переводиться как «заболеваю» (настоящее продолженное время), а не «заболел». Пример: I have a headache. I think I’m coming down with a cold. – У меня болит голова. Я думаю, что я заболеваю.6. Выражение “to have (got) a cold” означает «быть простуженным». Пример: Alice is ill. She’s got a cold. – Элис болеет. Она простужена. 7.На закрепление правила выполните упр.4А стр.103 (скажите это же, употребляя другие выражения) и отправьте мне в личку.8.Второе правило стр.103 касается употребления слов “ill” и “sick”. Оба слова характеризуют людей, которые нездоровы. The boy is ill - Мальчик болен. Но только одно из них (прилагательное sick – больной) может употребляться как определение. Пример: The sick boy had a very high temperature. – У больного мальчика была высокая температура.10. Д.з. упр.9 стр.105  |
| 29.04 | Информатика  | 7 | Николаева В.И. | Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода | учебник «Информатика 7» (авторы учебника Л.Л. Босова, А.Ю. Босова), стр. 185-189. Вопросы и задания на стр. 188 № 1,2, 3 |
| 29.04 | География  | 7 | Меньшагина Т.В. | Страны Юго-Западной Азии. | 1. Прочитайте §59.
2. В тетрадь запишите название регионов зарубежной Азии – рис.192.
3. Запишите страны, которые входят в состав Юго-Западной Азии – рис.192.
4. Запишите значение новых понятий: самум, вади.
5. Домашнее задание: §59, задание 2, стр.301.
 |
| 29.04. | География | 7 | Меньшагина Т.В. | Страны Центральной Азии | 1. Прочитайте §60.
2. В тетрадь запишите названия стран, которые входят в состав Центральной Азии – рис. 192.
3. Задание 1, стр.306.
4. Домашнее задание: §60
 |
| 29.04 | История  | 7 | Пахомова Ю.В. | Россия в системе международных отношений | План: 1) «Посольский обычай».2) От войны — к «вечному миру».3) Борьба со Швецией.4) Россия и страны исламского мира.5) Отношения с Китае<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/main/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/train/#205001> тренировочные задания словарь темы: в тетр - Посольства. Верительная грамота. «Царский титулярник». Капитуляция. Коалиция. Ратификация. ФуражИсторический календарь: в тетрРабота с картой: стр.66 - ответ в тетрРабота со схемой стр.93 - Основные направления внешней политики России в XVII вв - в тетради ЯКл |
| 29.04 | Алгебра  | 7 | Асманова А.А. | Итоговая контрольная работа (итоговый тест) | Запишите в тетради число**29.04.20 тема** Итоговая контрольная работа (итоговый тест).Задания А можно выбрать только ответ. Задания В должны быть записаны решения и ответ. Задания С : должны быть записаны решения и ответ- на дополнительную оценку. Только решенные задания А-«3»; решенные задания А и задания В –«4 или 5».Фото выполненных работ отправляйте до 18:00 29.04. в лс.   |
|  |  |  |  |  |  |