|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | класс | Учитель | Тема | Содержание урока |
| 24.11 | География  | 8 класс | Терентьева Лариса Аркадьевна | Разнообразие внутренних вод России. Реки. | Добрый день! 1. Начнём с повторения. Пройдите тест по ссылке.
2. Тема урока сегодня «Разнообразие внутренних вод России. Реки».
	1. Вспомните что называю внутренними водами, какие водные объекты относят к внутренним водам – см. стр.78 учебника.
	2. Вспомните (или найдите) основные термины по рекам:
* Исток
* Устье
* Эстуарий
* Дельта
* Главная река
* Правый приток
* Левый приток
* Речная система
* Речной бассейн
* Речная долина
* Пойма
* Русло
	1. Изучите материал «Зависимость рек от рельефа», что такое падение и уклон реки.
	2. Как зависят реки от климата, что такое режим реки. Выпишите понятия указанные в тексте на стр. 82-84.
1. Домашнее задание- §14, проработать свои записи сделанные в тетрадях.
 |
| 24.11. | Физическая культура  | 8 | Кобякова В.В. | Тема: Сгибание и разгибание рук в упоре лежа | .Работаем в мессенджере Viber, 1. Ознакомиться с планом урока в группе 8 класс 2. Просмотр предложенного ролика you tube «: Сгибание и разгибание рук в упоре лежа». 3. . Ответить на вопрос: Какие группы мышц задействованы в упражнении сгибание и разгибание рук в упоре лежа? Best mominq exercises 4. Записать в тетрадь фазы броска. (ФИ учащегося, класс)  5. Отправить выполненное задание в группу 8 класс или личным сообщением до 14.30. |
| 24.11. | ОБЖ | 8 | Терентьева А.С. | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке |  1.Смотрим видео урок, читаем учебник стр. 84, параграф 4.2. , записываем определения, что такое ген, мутаген, три варианта поведения жизни при неблагоприятной экологической обстановке. Ссылка на видео урок <https://yandex.ru/video/preview?text=правила%20безопасного%20поведения%20при%20неблагоприятной%20экологической%20обстановке%20видео%20урок%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1606117836321134-1188787128051494229200330-prestable-app-host-sas-web-yp-135&wiz_type=vital&filmId=8620489926472951582>2.домашнее задание: подобрать по своему вкусу набор продуктов в которых присутствуют витамины А, С, Е. Жду ваши работы в личные сообщения до 18.00. |
| 24.11 | Биология  | 8 | Панова Т.А.. | Строение сердца. Круги кровообращения | Сегодня нам предстоит разобрать сложную систему кровообращения, и начнем её с изучения строения сердца – главного мотора этой системы. Раскроем само понятие – кровообращение, его функции. Познакомимся с двумя кругами кровообращения: большим и малым(легочным).Сделаем рисунок в тетрадях «схема движения крови по большому и малому кругу». Материал в учебнике, параграфы 21 и 22. Просмотр видеоурока. |
| 24.11.20 | Литература  | 8 | Андронова Л.В. | Трагическое противопо­ставление человека и обстоя­тельств в поэме М.Ю. Лер­монтова «Мцыри» | 1. Посмотрите видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=314NuAUXykg> 2.с. 257- «Размышляем о прочитанном» -вопрос 23.Прочитайте материал о романтизме с. 251-254. Выпишите определение романтизма4. Прислать фото выполненных заданий до 18.005. Выучите наизусть отрывок из поэмы М.Ю.Лермонтова «Мцыри»- 1 главу |
| 24.11.20 | Русский язык  | 8 | Андронова Л.В. | Простые односоставные предложения .Главный член односоставного предложения | 1.п.30 с. 99- прочитать материал для наблюдения.2. Прочитать правило с. 99 п.303. Посмотрите видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=wHEMpDCm0uk>4. Рас смотрите материалы для наблюдения на с 1005. Выполните упр. 1726. Пришлите фото выполненных заданий до 19.00 |
| 24.11 | Алгебра | 8 | Асманова А.А. | Функция  и ее график. Решение уравнений с помощью графика функции. |  Здравствуйте, ребята! Запишите 24.11.20Тема: «Функция  и ее график. Решение уравнений с помощью графика функции»  Квадратный корень из произведения и дробиhttps://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0060/0002bf7f-986b5b6d/img4.jpgРешаем № 369 и №370 Домашнее задание на сайте Якласс  |