Расписание уроков 6 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 20.04 | Английский | 6 | Фёдорова Г.В. | 1. Контрольная работа по теме «Любимые занятия» | 1.Мы заканчиваем тему раздела 5 «Любимые занятия».  2.На прошлом уроке мы выполняли различные задания по грамматике и лексике (слова из подтемы «Одежда») для повторения материала.  3. Сегодня на уроке вы выполняете проверочную работу на Яклассе по этой теме.  4.Приступаем к выполнению работы на Яклассе с названием «Любимые занятия.  5.Время выполнения до 9.30 |
| 20.04 | Английский | 6 | Фёдорова Г.В. | 1. Enjoy youself ( The Engljsh Roses , проект «Хобби») | 1.Заключительным уроком в 5разделе «Любимые занятия» является урок «Enjoy Youself» стр.91  2.На этом уроке в разделе 5 мы работаем с текстом " The English Roses (отрывок) и готовимся к выполнению домашнего мини-проекта «Хобби».  3.Читаете сначала текст «The English Roses» стр.92 упр.4 Чтение не подробное, а просмотровое (не пытаемся перевести каждое слово, пытаемся понять главное, чтобы ответить на вопрос задания).  4. Отвечаем на вопрос задания к тексту (Почему девочкам (Red Roses) жаль Бину (Binah) в тетради и отправляем мне в личку до 22.04.  5. Так как тема раздела 5 называется «Любимые занятия», то и тема мини-проекта стр.96 упр.8 называется «Хобби».  6. Вам необходимо подумать о том, какому из ваших увлечений в свободное время вы уделяете больше времени, чем другим увлечениям (вид спорта, чтение, рисование и т.д.) и написать в тетради максимум 5 предложений об этом. Прежде чем будете писать, просмотрите подобные задания, особенно упр.9 стр.66  7. Выполните мини-проект как домашнее задание и отправьте мне в личку до 22.04 |
| 20.04. | Русский язык | 6 | Пляскина Т.В. | Употребление наклонений | 1. Разбор слова РАЗЛОЖИТЕ2 по составу, фонетический разбор слова КАПУСТУ1 (подготовка к ВПР) 2. Просмотр видеоурока по ссылке <https://videouroki.net/video/81-upotreblenie-naklonenij.html> 3. Выполнение письменно упражнения 568 стр.130 4. Жду от вас **фотографию**выполненных письменных работ в группе Viber до 18.00 |
| 20.04 | Русский язык | 6 | Пляскина Т.В. | Написание сжатого изложения «Витькина гайка» | 1. Чтение текстаупражнения 541. 2. Как оформлен текст? В виде диалога. Ребята, если Вы забыли, что такое диалог и как он оформляется, воспользуйтесь ссылкой и посмотрите видео.   <https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=vdzVQTEjNys&feature=emb_logo>   1. Сегодня пишем сжатое изложение, прочитайте текст, выпишите словарное слово КОНВЕЙЕР, посмотрите значение в толковом словаре, запишите. В словаре вашего учебника значения слова нет, воспользуйтесь своим толковым словарем либо Интернет словарем. 2. Составляем развернутый (сложный) план. Не забывайте, что изложение состоит из 3 частей (1. Вступление. 2 Основная часть. 3 Заключение) Смотрим видеоурок «Как писать сжатое изложение» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6940/main/258529/> 3. Составляем план, читаем несколько раз (2-3) внимательно текст и пишем изложение на черновик. Проверьте себя сами или дайте родителям прочитать сжатое изложение! Только после проверки перепишите в тетрадь. Не забудьте про заголовок. Я надеюсь, что Вы будете честны перед собой и подглядывать в учебник не будете! 4. Жду от вас **фотографию** выполненных письменной работы в группе Viber до 18.00 |
| 20.04 | Физическая культура | 6 | Кобякова В.В. |  |  |
| 20.04 | математика | 6 | Асманова А.А. | 1.Центральная и осевая симметрия. | Продолжаем знакомство с геометрическим разделом предмета «математика». Запишите тему «Центральная и осевая симметрия» в рабочей тетради. Затем переходите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2010/main/> и сделайте конспект урока, если все будет законспектировано, то переходите на сайт Якласса. |