|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 29.04 | Русский язык | 8 | Андронова Л.В. | Контрольная работа по теме «Обращения, вводные слова и междометия» | 1.Выполнить контрольное списывание упр.4002. Выполнить синтаксический разбор первого предложения3. Выполнить морфологический разбор слов: ВРЕМЕНИ, НЕКОЕГО |
| 29.04. | География | 8 | Меньшагина Т.В. | Природные уникумы Дальнего Востока | 1. Прочитать §51.
2. Назовите уникальные природные объекты Дальнего Востока.
3. Сообщение об одном из природных уникумах Дальнего Востока.
4. Домашнее задание:§51, задание 3, стр.255.
 |
| 29.04. | География | 8 | Меньшагина Т.В. | Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. | 1. Прочитать §52.
2. Ознакомьтесь с данными таблицы 11, стр.256, выполните задание 1,2 стр.260 (для самоконтроля)
3. Прочитайте рассказ о Витусе Беринге на стр. 260
4. Домашнее задание:§52, задание 3, стр.260 (для самоконтроля)
 |
| 29.04 | Информатика  | 8 | Николаева В.И. | Объекты алгоритмов: величины, выражения, команда присваивания | учебник «Информатика 8» (авторы учебника Л.Л. Босова, А.Ю. Босова), стр. 80- 85. Вопросы и задания на стр. 87 № 2, 3,4,5 |
| 29.04 | ОДНКНР | 8 | Пахомова Ю.В. | Искусство ислама | <https://slide-share.ru/urok-odnknrkultura-islama-223043>составьте список известнейших исламских памятников культуры.? Какие памятники исламской культуры имеются в Иркутске? |
| 29.04 | Физическая культура  | 8 | Кобякова В.В. | 1. Прыжок в длину с места. Зачёт2. История Олимпийских игр | 1.Ознакомиться с планом урока в группе 8 класс , мессенджереа Viber2. Просмотр предложенного ролика youtu be “Прыжок в длину с места». 3. Разминка «Лучшая утренняя зарядка /Best mominq exercises 4.Внимательно разобрать технику по фазам,. записать в тетрадь.5.Выполнить три попытки прыжка в соответствии с техникой безопасности 6. Лучший результат записать в рабочую тетрадь. 7. Отправить выполненное задание в группу 8 класс или личным сообщением до 11.00 (ФИ учащегося, класс) |
|  |  |  |  |  |  |