|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 22.04 | Физическая культура  | 8 | Кобякова В.В. | 1. Прыжок в длину с места. Зачёт2. История Олимпийских игр | 1.Ознакомиться с планом урока в группе 8 класс , мессенджереа Viber2. Просмотр предложенного ролика youtu be “Прыжок в длину с места». 3. Разминка «Лучшая утренняя зарядка /Best mominq exercises 4.Внимательно разобрать технику по фазам,. записать в тетрадь.5.Выполнить три попытки прыжка в соответствии с техникой безопасности 6. Лучший результат записать в рабочую тетрадь. 7. Отправить выполненное задание в группу 8 класс или личным сообщеием до 11.00 (ФИ учащегося, класс) |
| 22.04 | География | 8 | Меньшагина Т.В. | Дальний Восток-край контрастов | 1. Прочитать §49.
2. Выполните задания 1,3 на стр.246.
3. Указать особенности климата Дальнего Востока.
4. Назвать самые крупные реки и озёра Дальнего Востока.
5. Домашнее задание:§49, задание 2,стр.246
 |
| 22.04 | География | 8 | Меньшагина Т.В. |  Природные комплексы Дальнего Востока | 1. Прочитайте §50.
2. Назовите природные комплексы Дальнего Востока.
3. Дайте характеристику одного из природных комплексов по плану на стр. 303.
4. Домашнее задание:§50.
 |
| 22.04 | Русский язык | 8 | Андронова Л.В. | Р/Р Контрольное сжатое изложение  |  1. упр.374. Прочитать текст Н.Акимова с.209.2. Кратко его пересказать3. Записать текст КРАТКО, используя вводные слова: ВО-ПЕРВЫХ, ВО-ВТОРЫХ, ТАКИМ ОБРАЗОМ.4. Написать, согласны ли вы с точкой зрения автора5. Д/З- закончить работу, отправить фото |
| **22.04** | информатика | 8 | Николаева В.И. | Алгоритмы. Способы записи алгоритмов. Объекты алгоритмов | на платформе ЯКЛАСС дана теория к данной теме и тренировочное задание, которое нужно будет выполнить после изучения теории |
| 22.04 | ОДНКНР | 8 | Пахомова Ю.В. | Быт, обычаи, традиции ислама | Вспомним Историю<https://www.youtube.com/watch?v=fPKeTvmM5wM&feature=emb_rel_pause>О каких обычаях и традициях вы узнали?в тетради: Мусульманские обычаи, обряды и традиции. **понятия: Намаз, Никах, Джаназа-намаз- найти, объяснить** |