|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 08.05 | Русский язык | 8 | Андронова Л.В. | 1.Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью | 1. посмотреть видеоурок по теме<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13462478223463517596&text=видеоурок%20Прямая%20речь.%20Разделительные%20и%20выделительные%20знаки%20препинания%20в%20предложениях%20с%20прямой%20речью%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1588813811275315-1398567769155935872300247-production-app-host-sas-web-yp-199&redircnt=1588813934.1>2.Прочитать правила п.67-693. Выполнить упр.407 |
| 08.05 | Русский язык | 8 | Андронова Л.В. | 2. **Р/Р** Диалог | 1. Прочитать п. 702.Выполнить упр.4143. Работы отправить до 15.00 |
| 08.05 | Обществознание | 8 | Меньшагина Т.В. | Безработица, её причины и следствия | 1. Прочитайте §27.
2. В тетрадь запишите значение понятий: безработица, занятость и причины безработицы.
3. Рубрика «В классе и дома» – выполните задание 2, стр.232
4. Домашнее задание:§27.
 |
| 08.05 | Химия  | 8 | Кравцова С.В. | Растворение. Растворимость веществ в воде | 1.Изучить п. 35 «Растворение. Растворимость веществ в воде»2.Сделать краткий конспект изученного материала |
| 08.05 | Химия  | 8 | Кравцова С.В. | ЭДС. Ионные реакции | 1.Повторить п.382. Используя таблицу растворимости на заднем форзаце учебника, выполнить упр. 3, упр. 4 на стр.2343. Фото письменных упражнений прислать на эл. почту: iaaksvbr@mail.ruдо 20.00 ч. 08.05.2020 |
| 08.05 | История  | 8 | Пахомова Ю.В | **Общественная мысль, публицистика, литература** | 1) Эпоха Просвещения в Европе и её влияние на общественную мысль России.2) Особенности развития отечественной художественной культуры.3) Литература.4) Общественная мысль, политическая литература, публицистика.5) Мемуары.6) Пресса<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2541/main/> - 7 мин<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2541/train/#205343>- тренинг  |
| 08.05 | История  | 8 | Пахомова Ю.В | **Образование в России в XVIII в.** | 1) Век Просвещения и его влияние на российскую школу.2) Московский университет.3) Академия художеств.4) Домашнее образование.5) Подготовка учительских кадров<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/main/> - 8 мин<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/train/#205358> - тренингзадания: 1. Какие проблемы поднимались и обсуждались в обществе? В чём была их новизна?2. В чём состояли главные черты общественной мысли в России в ХVIII в.?3 Написать эссе (тема по выбору)* «Процветание государства, благополучие народов зависит от доброты нравов, а доброта нравов неотменно от воспитания» (Н. И. Новиков);
* «XVIII столетие — век просвещения или поддержка традиционного уклада жизни?»

ЯКласс |