



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ИРМО «Литвянская СОШ»



А.В.Евстафьева

«23» марта 2020 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ ИРМО «ЛИТВИЯНСКАЯ СОШ»
ЗА 2019 ГОД**

2020 год

**Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Листвянская средняя общеобразовательная школа»
по результатам 2019 года**

**Аналитическая часть отчета по самообследованию
МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» за 2019 год**

**Общая характеристика образовательной организации
и условий его функционирования**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Листвянская средняя общеобразовательная школа» расположена по адресу: 664520 Россия, Иркутская Область, Иркутский район, рабочий поселок Листвянка, ул. Горького 93.

Лицензия №9087 серия 38Л01 № 0003440 от 30.03.2016 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, начальное общее образования, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, основное общее образования, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, среднее (полное) общее образования.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2549 серия 38А01 0000588 от 26.03.2014 года, Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действительна до 26.03.2026 г.

Общее руководство школой осуществляется в лице директора Евстафьевой Анны Викторовны (с 23.01.2017)

Е-mail listvyankasosh@mail.ru

Сайт школы www.schoollist.irk.city

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Общие сведения о контингенте

В 2019 году в МОУ ИРМО «Листвянская средняя общеобразовательная школа» сформированы 11 классов-комплектов.

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Кол-во класс-комплектов	Кол-во обучающихся
1	Начальное общее образование, в том числе программы, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанные на основе федерального государственного образовательного стандарта для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1); умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множе-	Начальное общее образование	4 года	4	91

	ственными нарушениями развития (обучающихся на дому) (вариант 2)				
2	основное общее образование, в том числе программы, реализующие основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью; для учащихся с умеренной умственной отсталостью, множественными нарушениями развития (обучающихся на дому).	Основное общее образование	5 лет	5	99
3	среднее (полное) общее образование	Среднее общее образование	2 года	2	29
4	Всего		11 лет	11	219

На 01.09.2019 в школе обучается 219 учащихся, из них:

А) на домашнем обучении по АООП обучается 3 учащихся (ОВЗ, дети-инвалиды):

- в 1 классе 1 учащийся с УУО;
- в 4 классе 1 учащийся с ЛУО;
- в 6 классе 1 учащийся с УУО.

Б) количество учащихся, обучающихся по АООП в общеобразовательных классах из общего числа учащихся:

- во 2 классе 1 учащийся с ЛУО;
- в 5 классе 1 учащийся с ЛУО;

В) количество учащихся категории «ребенок-инвалид», обучающихся по ООП СОО, из общего числа учащихся:

- в 10 классе 1 учащийся;
- в 11 классе 1 учащийся.

Увеличение контингента обучающихся в течение последних 3-х лет можно увидеть по таблице:

Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Динамика
Классов-комплектов	11	11	11	11	+
Обучающихся на конец года	224	238	233	232	-
Прибыло за год	8	6	3	-	-
Выбыло за год	6	13	5	1	+

Причина выбытия обучающихся – смена места жительства родителей /законных представителей.

Режим работы МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» - пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах. Школа работает в одну смену. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10-20 минут.

1.2. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей

организма, сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование культуры здоровья, включает:

- полноценную и эффективную работу с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, в секциях футбола, баскетбола, волейбола, смешанного единоборства, плавания;
- организацию физкультминуток на уроках в 1-4 классах, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (районные и школьные соревнования, участие в фестивалях «Готов к труду и обороне»).

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма реализуется через следующие виды деятельности: проведение единых классных часов по изучению Правил дорожного движения, акций совместно с сотрудниками ГИБДД и родителями. Проведение на родительских собраниях бесед на тему предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правильному поведению детей и родителей на дороге.

Утвержден план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год.

-25.09.2019г. инспекторами ДПС ОБПС ГИБДД МУ МВД России «Иркутское» была проведена профилактическая беседа с учащимися 2-3 классов (37 человек) «Безопасность дорожного движения. Безопасный маршрут в школу».

-10.10.2019г. инспектором по пропаганде ДПС ОБПС ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» проведена профилактическая беседа с обучающимися 1-4 классов (32 человек) на тему: «Правила дорожного движения и профилактика детского дорожно- транспортного травматизма»

- в октябре 2019г. совместно с инспекторами по пропаганде ДПС ОБПС ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» проведена акция «Безопасная дорога детства», участвовали обучающиеся 5-6 классов (10 человек), акция «Родительский патруль», участвовали трое родителей.

-проведены единые классные часы по теме: «правила дорожного движения, участвовали 1-11 классы.

-проведено тестирование учащихся 4-8 классов, участвовало 95 учащихся.

В школе учебно-воспитательный процесс проходит на основе здоровьесберегающих технологий. Это и уроки, и внеурочная деятельность. Для сохранения здоровья в школе соблюдается тепловой и световой режим. 3 перемены по 20 минут для питания школьников и удовлетворения детских потребностей в двигательной активности. Обучение организовано в соответствии с санитарными нормами. Двигательная активность детей реализуется в спортивном зале, спортивной площадке. Введен 3-й час физкультуры с 1-го по 11 классы. В школе работают 7 спортивных секций (волейбол, баскетбол, футбол, плавание на базе МЧС, смешанное единоборство).

Количество пропущенных уроков (в течение 3 лет)

Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Динамика
1-4	6967	3164	2915	+
5-9	12747	7156	8249	—
10-11	2446	3008	2535	+
По школе	22159	13328	13699	-

В 2018 году школа перешла на 5-дневную учебную неделю в 1-11 классах, что положительным образом сказывается на сохранении здоровья детей. В выходные дни дети проводят больше времени на свежем воздухе с родителями и сверстниками.

Укомплектован медицинский кабинет. В течение 2019 года детям в соответствии с календарем прививок были поставлены прививки от гриппа, проводился внешний осмотр детей. Два раза в год (ноябрь, май) дети с 14 лет были направлены на флюорографию.

Охват горячим питанием (завтраки, обеды) в школе составляет 173 человек: 129 человек питаются за счет родительских средств, из них 39 человек 1-4 классов, 70 человек 5-9 классов, 20 человек 10-11 классов. Количество детей, пользующихся мерами социальной поддержки в виде бесплатного питания за счет бюджетных средств на 31 декабря 2019 года составило 46 человек (23 человека 1-4 классов, 18 человек 5-9 классов, 4 человека 10-11 классов). Социальный педагог ведет систематическую

работу с родителями по информированию о введенных изменениях законодательства с целью увеличения количества обучающихся, пользующихся мерами социальной поддержки.

В июне 2019 г. на базе школы работал лагерь дневного пребывания «Лесовичок», Лагерь посещали 70 человек от 6,5 до 14 лет, из них дети из многодетных семей- 23, из малоимущих семей- 15, неполных семей -13, из полных семей – 19 человек, в том числе и опекаемые дети – 3. На лагере работали 5 вожатых (8 и 9 классов) от центра занятости населения по Иркутскому району: из них трое из многодетных семей и одна из малоимущей семьи. В лагере три отряда, третий отряд – эко отряд. Данный отряд провел эко акции по очистке берега и устьев рек на улице Чапаева и Гудина. Была разработана разнообразная программа. В программу включены мероприятия : по пожарной безопасности с привлечением МЧС; экологические мероприятия; каждый день проводятся минутки здоровья; познавательные и спортивные мероприятия; совместно с домом культуры проведено три мероприятия; два выезда в город Иркутск (в ТЮЗ и кинотеатр); на территории лагеря проведены праздники, дискотеки, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования и игры, выездные шоу (3) и лазертаг; организован был выездной день на территорию музея Тальцы. В рамках эпидконтроля был проведен осмотр и проведены лекции с детьми дерматологом районной больницы.

В июне 13детей отдыхали в спортивных лагерях, 44 ребенка сдавали экзамены, 4 человека отдыхали стационарных лагерях, 12 временное трудоустройство. Все остальные отдых с семьей.

Июль: 10 человек стационарные лагеря, 15 временное трудоустройство. Все остальные отдых с семьей.

Август: 10 человек стационарные лагеря, 15 временное трудоустройство. Все остальные отдых с семьей.

В рамках реализации программы развития школы в течение учебного года проводились мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутри школьных мероприятиях: «Веселые старты», «А ну-ка парни», «День Здоровья» и др.

1.Состоялись:

-2 учебно-тренировочные эвакуации по противопожарной безопасности 04.09.2019г.. участвовали с 1- 11 классы и антитеррористической защищенности участвовали обучающиеся с 1-11 классы;

2.Разработан график уроков безопасности с сотрудниками ГИМС проведено (10 уроков) по следующим темам:

-«Как вести себя на воде и возле нее в различное время года», 15.01.2019г. присутствовало 19 чел. (7 кл.)

-«Меры предосторожности и правила поведения на льду», 13.02.2019г. присутствовало 24 чел.(5 кл.);

-«Зима, осень, весна (лед, ледостав, ледоход)», 19.03.2019г. проведено практическое занятие, присутствовало 32 чел. (10-11 кл.)

-«Спасение утопающих. Оказание первой помощи», «Что должен знать школьник о мерах безопасности и охране жизни людей на водных объектах», 02.04.2019г. присутствовало 22 чел. (4кл.)

-«Правило безопасного поведения на водных объектах», «Как вести себя на воде и возле нее в различное время года», присутствовало 14 чел. (11 кл.) 05.10.2019г.

-«Правило безопасного поведения на водных объектах», «Как вести себя на воде и возле нее в различное время года», практическое занятие, присутствовало 14 чел. (11 кл.) 05.11.2019г.

-«Меры безопасности и правила поведения на водных объектах в зимний период», «Что должен знать школьник о мерах безопасности и охране жизни людей на водных объектах», присутствовало 21 чел. (5 кл.) 29.01.2020г.

- «Меры предосторожности и правила поведения на льду».Спасение утопающих. Оказание первой помощи» присутствовало 21 чел. (5 кл.) 25.02.2020г.

- Проведен открытый урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций, присутствовало 21 чел. (6 кл.) 28.02.2020г.

-«Меры предосторожности и правила поведения на льду», «Методы спасения при проваливании человека под лед и оказание первой помощи», присутствовало 17 чел.(8 кл.) 04.03.2020г.

3.Проведены военно- полевые сборы на базе военно- патриотического клуба «Патриот» для юношей 10 класса, (26.04.2019г.)

-был проведен воинский переучет с сотрудниками школы, которые состоят на воинском учете (3 работника).

-на базе школы проведено тестирование юношей 2002 г.р.(10 класс) для формирования личного дела.

- организованна постановка юношей на первичный воинский учет.
- 4.Разработан Паспорт по антитеррористической защищенности, 25.10.2019г.
- 5.Разработана и утверждена Программа «Нулевой травматизм на 2020-2022годы»
- 6.На базе школы было организовано обучение всех вновь принятых работников за 2019г. по охране труда (протокол № 9 от 15.02.2019г., № 10 от 10.04.2019г., № 11 от 19.04.2019г., № 12 от 20.06.2019 г, №13 от 20.09.2019г., № 14 от 12.09.2019 г., № 15 от 16.09.2019 г., № 16 от 16.09.2019г., № 17 от 03.10.2019г., № 18 от 14.10.2019г., № 19 от 14.10.2019г., № 19/1 от 03.11.2019г., № 20 от 22.11.2019г., № 1 от 20.01.2020г., № 2 от 27.01.2020г., 16 человек).
- несчастные случаи с работниками и обучающимися отсутствуют.
- 7.Имеется пожарная сигнализация с выходом на пульт диспетчерской службы «Фаворит Секьюрити»;
- имеется система видеонаблюдения по периметру школы;
- акция «Георгиевская ленточка» 05.05.2019г. участвовали с 1-11 класс;
- проведение единого классного часа «День солидарности в борьбе с терроризмом» 27.09.2019г. участвовали 1-11 классы;
- проведение мероприятия посвященное веломобильности с 17-21 09.2019г.;
- проведение акции «Письмо водителю», участвовали 5-7 классы;
- участие в семинарах по охране труда;
- участие в конкурсе по охране труда (грамота победителю);
- участие в региональных педагогических чтениях;
- участие в муниципальном конкурсе методических разработок (3 месте);
- участие в проекте «Офицеры запаса- молодежи»;
- участие в работе регионального семинара- практикума «Методический полигон»;
- участие в областном слете организаций по военно- патриотическому воспитанию молодежи;
- участие во Всероссийской интернет – олимпиаде для школьников на знание правил ПДД (возрастная категория 11-14 лет, 15-17 лет, сертификаты участников;
- «День здоровья» 16.09.2019г., участвовали 1-11 классы;
- участие во Всероссийском конкурсе «Есть такая профессия Родину защищать»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Территория самоуправления» 08.10.2019г.;
- участие в районной военно- спортивной эстафете 09.12.2019г.;
- участие в районном военно- спортивном мероприятии 26.09.2019г.;
- участие в районной военно- спортивной игре «Орленок» (2 место) 09.10.2019г.;
- участие в областном полевом лагере «Юный спасатель» с 25.10.2019г. по 28.10.2019г., г. Черемхово;
- участие в областном Форуме «Безопасная среда» с 17.12.2019г. по 19.12.2019г. в детском оздоровительном лагере «Юбилейный»;
- участие в совещании руководителей объединений военно- патриотической направленности 28.11.2019г.;
- II слет военно- патриотической направленности РДШ 21.12.2019г.;
- проведение специальной оценки условий труда (СОУТ), за 2019г. аттестовано 31 рабочее место;
- разработка и утверждение Методики проведения освидетельствования и продления сроков носки средств индивидуальной защиты.

1.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

На домашнем обучении находились 2 учащихся:

1. 1 ученик 1 класса обучается по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (умеренной степени).
2. 1 ученик 4 класса обучается по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (легкой степени).
3. 1 ученик 6 класса обучается по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (умеренной степени).

Все учащиеся получают образовательные услуги в необходимом объеме и в надлежащих условиях. С 01.09.2019 в штатное расписание школы введены 0,5 ставки учителя-логопеда. Ставка остается вакантной.

В школе созданы все необходимые условия для обучения детей по разным образовательным маршрутам (по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО, по адаптированным

образовательным программам НОО, ООО, индивидуальное обучение на дому). Используются разнообразные формы работы по сохранению контингента обучающихся. За посещаемостью и успеваемостью учащихся, кроме классных руководителей следит и социальный педагог. Дети из групп социального риска находятся в зоне постоянного внимания и заботы педагогов школы.

1.4.Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотра, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях

Школа постоянно стремится к созданию условий для развития благоприятной и мотивирующей на учебу психолого-педагогической школьной атмосферы и развитию познавательных интересов учащихся

Участие учащихся МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях в 2019 году

№	Направление	Конкурсы, соревнования	При зеры рай- он- ного уров- ня	При зеры обла- стно- го уров- ня	При зеры все- рос- сий- ско- го цров- ня	Итого
1	гражданско-патриотическое	Районная военно – спортивная игра «Орленок»	1			1
2	духовно-нравственное	Районный конкурс творческих работ «Тебе, Учитель» Конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка 2019» Конкурс «Лучший ученик года» Конкурс «РДШ в эфире» инф-мед.направления Конкурсный отбор ежегодного зимнего фестиваля РДШ Квест-игра «Культурный код» по музыке и МХК Конкурс «Золотое перо» Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира...»	3 3 1 2 1 1		1 1	13
3	спортивно-оздоровительное	Районная военно – спортивная игра «Орленок» Интеллектуальный конкурс «Эрудит» Спортивные игры МЧС на кубок БПСО МЧС России, посвященные дню Победы в ВОВ	1 1	1 1		4
4	экологическое	Конкурс творческих работ «Дети одной реки»		1		1
Итого			14	3	2	19

Развитие системы поддержки талантливых детей

Наименование показателя	Значение показателя	Единица измерения
Общая численность обучающихся 5-11(12) классов (на 01.09.2019)	143	чел
Численность обучающихся 5-11(12) классов, принявших участие в школьной этапе Всероссийской олимпиады школьников	121	чел
Численность обучающихся 7-11(12) классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	13	чел
Численность обучающихся 7-11 (12) классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	чел
Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	8	чел
Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	1	м.
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	1	чел
Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	0	чел
Количество призовых мест, занятых обучающимися в дистанционных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	0	м.

1.5.Результативность воспитательной работы

Основными направлениями реализации воспитательной работы являются:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. спортивно-оздоровительное;
4. экологическое;
5. профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни (программа «Здоровье +»).

№	Направление	Мероприятия
1	гражданско-патриотическое	<u>Школьные мероприятия</u> • Участие в общепоселковом праздновании Дня Победы, шествие Бессмертного полка • Акция «Георгиевская ленточка» • Интеллектуальная игра «Волонтёр? Это круто!» • Экскурсия в музей МЧС • Мастер-класс «Портрет защитника моей семьи» • Акция «Напиши письмо и собери посылку солдату» • Флешмоб на площади Листвянского МО (День народного единства) • Акция «Родительский патруль» <u>Районные, областные мероприятия</u> • Конкурс слоганов по ПДД • Военно - спортивные мероприятия ТФК • Полевой лагерь «Юный спасатель» • II Районный военно – патриотический слёт РДШ

		• Акция «Безопасная дорога детства» • Военно-спортивная эстафета «День Юнармии» • Форум «Поезд безопасности» • "Сирийский перелом" • Военно – спортивная игра «Зарница» • Военно – спортивная игра «Орленок» • Обучающая встреча военно-патриотического направления (2 приезда)
2	духовно- нравственное	<u>Школьные мероприятия</u> • Литературная гостиная И.С. Тургенева • «А ну-ка, девушки!», «Международный женский день в разных странах» (8 марта) • Художественное оформление школы ко Дню Победы • Конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка 2019» • Конкурс «Лучшее оформление класса к Новому году» • Квест-игра РДШ «Спасение нового года в Смиренсбурге» • Фотоконкурс «Мы и природа нашего посёлка» (ВК) • Видео поздравление БПСО МЧС России в День спасателя • День знаний 1 сентября • Ярмарка «Дары осени» • «День мамы» (праздничный концерт) • «Давайте познакомимся!» - день самоуправления, праздничный концерт. (День учителя) • Мастер-класс РДШ «Учимся работать с фотографией» • Неделя доброты • Круглый стол РДШ (обмен опыта) • «В гостях у сказки» - начальные классы. • «Новогодняя тусовка»- 6-11 кл • Сбор макулатуры • Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира...» • Конкурс «Золотое перо» • Квест по QR – кодам • Акция «Мешок добра для дошколят» • День книгодарения • Научно-практическая конференция • Программа «Выпускной» м. Тальцы • Торжественная линейка «Последний звонок» <u>Районные, областные мероприятия</u> • Конкурс рисунков «Палитра Победы» • Конкурс рисунков, фотографий, статей в газету «Дети о лесе» • Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира...» • Конкурс творческих проектов «Россия мастеровая» • Конкурс рисунков «Береги лес от пожара» • Интернет-конкурс детского творчества «Природа родного края» • Конкурс фотографий «Экологические места России». • Областной конкурс рисунков «Космос глазами детей» • Семинар Российского движения школьников Иркутского района по информационно-медийному направлению • II районный слёт Российского движения школьников. (г.Шелехов) • Мероприятия, посвященные «Дню Космонавтики»

		• Акция «Письмо водителю» • X Юбилейный районный фестиваль детских хоровых коллективов «Поющие сердца» • Конкурс «Золотое перо» • Всероссийский исторический квест "Первый. Космический" • Всероссийский Байкальский форум профилактических проектов и лучших практик в сфере сохранения психологического здоровья, профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и других социально-негативных явлений • Конкурс творческих работ «Тебе, Учитель» • Конкурс рисунков «Туризм в Иркутском районе» • Конкурс творческих работ «Дети одной реки» • Очный конкурс рисунка «Моя Родина – Россия!» • Конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка 2019» • Конкурс видеороликов «Против коррупции» • Районная акция «Марафон добра» • Неделя профессий г. Иркутск (Точка кипения) • Медиасессия «Чистый взгляд» • Вампиловские встречи на Байкале • Поездка в г. Москва «Москва театральная. Золотое кольцо». • 2 районный слёт РДШ (п. Молодежный) • Конкурс «Лучший ученик года» • Конкурс «РДШ в эфире» инф-мед.направления • Всероссийский фестиваль РДШ «В центре событий» г. Владивосток, ВДЦ «Океан» • Творческая встреча. Движение «Вампиловские чтения» г. Иркутск • Интеллектуальный конкурс «Эрудит» • Конкурсный отбор зимнего фестиваля РДШ • Всероссийский фестиваль РДШ «Зимний Фестиваль» г.Москва • Квест-игра «Культурный код» по музыке и МХК • Слёт информационно – медийного направления Российского движения школьников.
3	спортивно-оздоровительное	<u>Школьные мероприятия</u> • «А, ну ка, мальчики!» • День здоровья <u>Районные, областные мероприятия</u> • Военно - спортивные мероприятия ТФК • Весёлые старты начальных классов • Президентские игры • Соревнования по настольному теннису • Спортивные игры МЧС на кубок БПСО МЧС России, посвященные дню Победы в ВОВ • Полевой лагерь «Юный спасатель» • Военно-спортивная эстафета «День Юнармии» • Военно – спортивная игра «Зарница» • Военно – спортивная игра «Орленок» • Сдача нормативов ГТО • Всероссийский день ходьбы • Стритбол
4	экологическое	<u>Школьные мероприятия</u> • Акция «Чистый берег Байкала»

		• Акция «Соберем макулатуру» • Акция «Чистая горка» • Эко-час «Экология и энергосбережение» • Акция «Сдавайся, батарейка» • Акция «Марафон добра» • Раздельный мусор <u>Районные, областные мероприятия</u> • Акция «Чистый берег Байкала» • Акция «Не жгите сухую траву и мусор» • Интернет-конкурс детского творчества «Природа родного края» • Конкурс фотографий «Экологические места России» • Заочный конкурс-панорама «Мы в ответе за тех, кого приручили» • Конкурс творческих работ «Дети одной реки»
5	профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни (программа «Здоровье +»)	1. Утверждение плана работы Наркопоста. 2. Обновление банка данных обучающихся. 3. Профилактическая работа осуществляется через программы: «Полезные привычки» (1-4 классы); «Полезные навыки» (5-9 классы); «Полезный выбор» (10-11 классы); - через уроки социального педагога и тематические классные часы - один раз в месяц. <u>Проведены мероприятия:</u> Единый классный час « В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного» (4-11 кл) Прогулка на свежем воздухе для начальной школы « Здравствуй, весна!» Занятие из цикла « Учимся общаться и взаимодействовать» (6-11 кл) Занятие из цикла « Учимся общаться и взаимодействовать» Квест для девочек 1-5 классов Ассоциативная игра для 1-4 классов « Волшебное слово», « Здоровье» Конкурс рисунка для селфи уголка « Мы выбираем жизнь» (1-11 кл) Фотоколлаж (1-11 кл): « Я, ты, он, она – вместе здоровая семья» «Позитив через объектив». День селфи « Мы выбираем жизнь!» (8-11) Психологический тренинг для обучающихся 4 – 5 классов по теме: «Конфликт: эффективные способы его решения» Занятие для подростков 6-7 классов на самопознание с элементами тренинга «Ценности в моей жизни». Круглый стол для учащихся 8–11-х классов по теме "Твоя жизнь – твой выбор" Полезные перемены для начальной школы Спортивные соревнования в начальной школе Просмотр ролика учениками начальной школы «Сказка о том, где туберкулезной палочке живет хорошо» (1-4 кл) Изготовление ромашек « Останови туберкулез!» (1-2 кл) Разработка памяток для учащихся и родителей « Что такое туберкулез» (7-9 кл) Классные часы: «ЗОЖ и гигиена» 5-8 классы « Болезни не знающие границ» 9-11 классы Встреча- беседа учащихся 7-11 классов с педиатром

		Оформление уголка здоровья. Ученики 5-10 классов Тематические классные часы «Сохраним жизнь» для 1-11 классов Осенняя ярмарка (1-11 кл) «Поделись улыбкой своей». (1-11 кл) Акция «Коллекция теплых слов». (1-11 кл) Акция «Улыбнись жизни, ты ей нравишься». (1-11 кл) День здоровья(1-11 кл) Тренинг « Учимся ставить цели и добиваться их»для 6-11 кл. Квест – игра для учеников 8-11 классов « Следопыты!» Круглый стол «Мое хобби».(5-11 кл) Тематические классные часы для 5-11 классов «Мы, за чистые легкие!» Флешмоб « Против ПАВ» (1-11 кл) Веселые перемены (1-11 кл) Конкурс плакатов « Молодежь против!» (5-11 кл) Беседа со старшеклассниками «Скажи ВИЧ/СПИДу НЕТ!» 9-11 кл. Анкетирование по вопросу "Что ты знаешь о СПИДе/ВИЧ" среди учащихся старших классов(9-11 кл) Единый классный час «Семейные ценности» (1-8 кл) «СПИД в России: сигналы тревоги». Книжная иллюстративная выставка в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом с 5 по 11 кл. Изготовление информационного стенда «Стоп, СПИД!»(5-8 классы) Информационная встреча-викторина «Проверь свои знания по ВИЧ»(8-11 кл) <u>В данном направлении проводилась работа с педагогическим коллективом:</u> - Беседа на тему « Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних » - «Организация отдыха, оздоровление и занятости учащихся в летний период» <u>Для родителей</u> в течении года проводились консультации (по требованию); - на родительских собраниях рассматривали следующие темы: « Мы за здоровый образ жизни»; « Комендантский час»; «Организация отдыха, оздоровление и занятости учащихся в летний период»
--	--	--

Участие в школьных традиционных мероприятиях, конкурсах разного уровня (районные, областные, всероссийские, школьные) позволяет развивать творческие способности обучающихся, а награждения повышают мотивацию участия.

Расширение числа клубов, кружков для занятий внеурочной и внеклассной деятельности создаёт условия для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся. В 2019 году в школе организованы занятия

а) дополнительного образования:

- Волейбол
- Баскетбол
- Футбол
- Юнармия
- « Байкальская кукла»
- Декоративно-прикладное искусство
- Подвижные игры

б) внеурочной деятельности:

- Читай-ка
- Занимательная математика

- Информатика
- Математика для всех
- Эко-отряд
- Литературная Сибирь
- Английский для начинающих
- Байкаловедение
- Финансовая грамотность

Участие большого количества обучающихся 1-11 классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях позволяет развивать творческие способности обучающихся, помогает реализовать себя в разных творческих направлениях, формировать такие качества личности как коммуникабельность, толерантность.

В школе работает ученическое самоуправление Совет учащихся «Лидер». В его состав входят по 2 учащихся (старост классов) 5-11 классов. Основными направлениями деятельности школьного самоуправления: трудовое, досуг, спорт. Под руководством школьного самоуправления были организованы и проведены общешкольные мероприятия:

- «День знаний», ответственный класс: 11 класс
- «День учителя», ответственные классы: 11 класс
- «Осенняя ярмарка», ответственный класс: 9 класс
- «Новогодняя сказка», ответственный 8 класс
- «Последний звонок-2018», 11 класс.

Школьное и классное самоуправления под руководством классных руководителей организуют еженедельное дежурство по школе.

Во всех классных коллективах созданы классные органы самоуправления, классное самоуправление состоит из комитетов: познавательной деятельности, спортивно-оздоровительной деятельности, художественно-эстетической деятельности, трудовой. Главной целью подобной системы классного самоуправления является регулярная ротация участников самоуправления и вовлечение в управленческий процесс всех учащихся класса.

В школе работает активно родительский комитет, куда входят представители родительских комитетов классов. Посещаемость заседаний родительского комитета - 90%. На заседаниях обсуждались такие вопросы, как улучшение материально-технической базы школы, текущий ремонт школы, внешний вид учащихся, посещаемость, введение безналичного расчета за школьное питание. В классах родители активно помогали классным руководителям в ремонте кабинета, в организации досуга детей. Благоприятный микроклимат в школе, сотрудничество классных руководителей и родителей дают положительные результаты. Созданы условия для гармоничного сотрудничества всех участников воспитательного процесса.

Выводы и пути решения выявленных проблем:

1.Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах несколько снижена, поэтому в следующем году необходимо активизировать работу в данном направлении, улучшить качество подготовки. Мероприятия по гражданско –патриотическому и экологическому направлениям проводятся в основном в рамках районных, областных и всероссийских конкурсах и акциях.

2.Расположение школы около озера Байкал определяет основные цели и задачи участия в различных мероприятиях экологического направления.

3.В спортивном и духовно - нравственном направлениях, необходимо более системно и качественно подходить к планированию и подготовке.

4.Наблюдается нехватка педагогических кадров, таких как, музыкальный, художественный руководитель, что непосредственно сказывается на качестве участия в творческих конкурсах.

5.Необходимо воспитывать самостоятельность и ответственность у учащихся, привлекать большее число для активного участия в различных мероприятиях разного уровня.

1.6.Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Профилактика правонарушений являлась неотъемлемой частью воспитательной работы педагогов школы. В школе создан и работает Совет профилактики, программа «Здоровье +». Постоянная комиссия при Администрации поселка и выездная комиссия ПДН проводили постоянно заседания. Неоднократно социальным педагогом и администрацией школы совершались рейды по неблагополучным семьям. Социальный педагог совместно с классными руководителями совершали рейды в семьи детей,

требующих повышенного внимания. Сотрудничество администрации школы, социального педагога, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних, администрации поселка, родителей, способствует организации и проведению профилактической работы среди обучающихся. Решение воспитательных проблем, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- классные часы;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН ОВД
- заседание на советах по профилактике правонарушений
- заседания постоянной комиссии при администрации р.п.Листвянка
- посещение семей

Социальным педагогом создан банк данных учащихся по категориям семей:

- 24 многодетных семьи;
- 19 малообеспеченных семей;
- 39 неполных семей;
- опекаемых – 8 человек.

В течение года выявлены 2 неблагополучные семьи и семьи, находящихся ТЖС. Составлено 5 актов обследования жилищно – бытовых условий жизни несовершеннолетних из неблагополучных семей.

Количество детей состоящих на внутришкольном учете- 0 человек .

В комиссии ОДН ОМВД России по Иркутскому району 0 человек. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 1.

Проведено 6 заседаний совета профилактики, рассмотрены дела 7 детей.

Выявлено детей « группы риска» - 14 человек.

В рамках операции «Подросток» проведено 2 рейда по выявлению подростков, нарушающих комендантский час.

В течение 2019 года велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленная на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В течение года проводился контроль за посещаемостью уроков и внешнего вида, во время которого выявились дети, пропускающие уроки по неуважительным причинам. Также проводились индивидуальные беседы с учениками, которые опаздывают и пропускают уроки.

В 2019 году был проведен социологический опрос учащихся «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди несовершеннолетних». Из результатов опроса и наблюдений в МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» нет случаев употребления наркотических веществ.

Профилактическая работа с несовершеннолетними

Участники	Количество участников	Мероприятие	Организаторы (соц педагог, инспектор ПДН, психолог и т.д.)
педагоги школы	10	Выступление на педсовете « Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних »	Социальный педагог
4-11 классов	88	Единый классный час « В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного»	Социальный педагог Классные руководители
1-4 классов	68	Прогулка на свежем воздухе « Здравствуй, весна!»	Классные руководители
6-11 классов	35	Занятие из цикла « Учимся общаться и взаимодействовать»	Классные руководители
1-5 классов	30	Занятие из цикла « Учимся общаться и взаимодействовать» Квест для девочек	Педагоги – организаторы Классные руководители

1-4 классов	20	Ассоциативная игра « Волшебное слово « Здоровье»	Классные руководи- тели
1 -11 классы	12	Конкурс рисунка для селфи уголка « Мы выбираем жизнь»	Классные руководи- тели
1-11 классы	6	Фотоколлаж « Я, ты, он, она – вместе здоровая семья» «Позитив через объектив».	Классные руководи- тели
8-11 классы	16	День селфи « Мы выбираем жизнь!»	Социальный педагог Привалова Е.В
4-5 классы	41	Психологический тренинг для обу- чающихся 4 – 5 классов по теме: «Конфликт: эффективные способы его решения»	Социальный педагог Ученицы 9 класса
6-7 классы	32	Занятие для подростков 6-7 классов на самопознание с элементами тренин- га «Ценности в моей жизни».	Социальный педагог Классные руководи- тели
8-11 классы	18	Круглый стол для учащихся 8–11-х классов по теме "Твоя жизнь – твой выбор"	Социальный педагог Классные руководи- тели
1-4 классы	86	Полезные перемены	Добровольцы РДШ
1-4 классы	20	Спортивные соревнования в началь- ной школе	Учитель физкульту- ры
1-4 классы	86	Просмотр ролика учениками на- чальной школы «Сказка о том, где ту- беркулезной палочке живется хорошо»	Соц. педагог-
1-2 классы	15	Изготовление ромашек « Останови туберкулез! »	Классные руководи- тели 1-2 классов Добровольцы РДШ
7-9 классы	7	Разработка памяток для учащихся и родителей « Что такое туберкулез»	Соц. педагог- Добровольцы РДШ
5-8 классы 9-11 классы	80	Классные часы: «ЗОЖ и гигиена» « Болезни не знающие границ»	Классные руководи- тели 5-11 классов Соц. педагог-
7-11 классы	65	Встреча- беседа учащихся 7-11 клас- сов с педиатром	Педиатр
5-10 классы	9	Оформление уголка здоровья	Соц. педагог- Добро- вольцы РДШ
Учащиеся 1-11 классов	215	Тематические классные часы «Со- храним жизнь».	Классные руководи- тели 1-11 классов
Учащиеся 1-11 классов	215	Осенняя ярмарка	Классные руководи- тели 1-11 классов Администрация шко- лы
Учащиеся 1-11 классов	15	«Поделись улыбкою своей».	Социальный педагог Ученики 10 класса
Учащиеся 1-11 классов	9	Акция «Коллекция теплых слов».	Социальный педагог Ученики 9 класса
Учащиеся 1-11 классов	10	Акция «Улыбнись жизни, ты ей нра- вишься».	Социальный педагог Ученики 8 класса
Учащиеся 1-11 классов	215	День здоровья	Классные руководи- тели 1-11 классов

			Администрация школы Учителя физической культуры
Учащиеся 6-11 классов	87	Тренинг « Учимся ставить цели и добиваться их»	Классные руководители 6-11 классов
Учащиеся 8-11 классов	7	Квест – игра « Следопыты!»	Социальный педагог добровольцы РДШ
Учащиеся 5-11 классов	35	Круглый стол «Мое хобби».	Социальный педагог добровольцы РДШ
Учащиеся 5 -11 классов	73	Тематические классные часы «Мы, за чистые легкие!»	Классные руководители 5-11 классов
Учащиеся 1-11 классов	48	Флешмоб « Против ПАВ»	Социальный педагог Администрация школы
Учащиеся 1-11 классов	89	Веселые перемены	Социальный педагог Ученики 7-10 классов
Учащиеся 5 -11 классов	42	Конкурс плакатов « Молодежь против!»	Классные руководители 5-11 классов Социальный педагог
Обучающиеся 9-11 классов	45	Беседа со старшеклассниками «Скажи ВИЧ/СПИДу НЕТ!»	заместитель директора по УВР Классные руководители
Обучающиеся 9-11 классов	41	Анкетирование по вопросу "Что ты знаешь о СПИДе/ВИЧ" среди учащихся старших классов	социальный педагог заместитель директора по УВР
Обучающиеся 1-8 классов	150	Единый классный час «Семейные ценности»	Классные руководители
Обучающиеся 5-11 классов	50	«СПИД в России: сигналы тревоги». Книжная иллюстративная выставка в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	библиотекарь
Обучающиеся 5-8 классов	20	Изготовление информационного стенда «Стоп, СПИД!» (формат А3)	добровольцы РДШ
Обучающиеся 8-11 классов	40	Информационная встреча-викторина «Проверь свои знания по ВИЧ»	добровольцы РДШ 10 класс

Психолого-педагогическая сопровождение организовано по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
- 2.Активное взаимодействие с учащимися.
- 3.Психолого-педагогический всеобуч родителей.
- 4.Диагностическая деятельность.
5. Коррекционная работа.
6. Психопрофилактическая деятельность.

Консультативная работа

За учебный год проведено консультаций:

Всего приемов детей - 38

Всего приемов взрослых -14: из них родителей - 6, работников ОУ - 8

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие; эмоциональные; проблемы воспитания; проблемы отношений с родителями, педагогами; сверстниками; проблемы обучения; проблема взаимоотношения полов.

Учащиеся консультируются в большинстве случаев по проблемам отношений с родителями 28%; сверстниками 40 %; взаимоотношении полов 15%; педагогами 17%.

Консультации родителей

Начальная школа: ребенок с неврологическим диагнозом, тревога и страхи детей, воровство детей, особенности развития первоклассника, готовность к обучению в среднем звене, рассеянное и неустойчивое внимание, трудности в обучении, межличностное взаимодействие со сверстниками

Среднее звено: особенности возраста 7-8 класса, грубость и агрессивность подростков, компьютерная зависимость, снижение успеваемости, отсутствие мотивации к учению. Проблемные дети: дети «группы риска», «дети с особыми образовательными потребностями» и т.д. Подростковые направления, их влияние на развитие личности ребенка. Межличностные отношения: «Учитель-ученик» (учитель - авторитарная личность и пр.), «Учитель-Учитель», «Ученик-Ученик» (изгой в классе, неразделенная любовь). Неуспеваемость по предметам, сложность в обучении. Аддиктивное поведение детей: поведенческие отклонения, девиантность, пропуски.

Старшее звено: особенности юношеского возраста, подготовка к ЕГЭ и экзаменам, профессиональное консультирование. ПрофорIENTATION и трудоустройство старшеклассников. Неуспеваемость по предметам, сложность в обучении. Одиночество. Повышенная тревожность у выпускников.

Диагностическая работа

Групповые исследования представлены в таблице ниже.

Объект исследований	Количество человек	Предмет исследований	Диагностический инструментарий
Учащиеся 1 класса	15	Психологическая и интеллектуальная готовность к школе, наличие знаний, умений и навыков	Комплекс Ясюковой.
Учащиеся 1 класса	15	Успешная адаптация младших школьников	Рисунок «Несуществующее животное», цветовой тест Люшера.
Учащиеся 1, 2,3,4,5 классы	112	Школьная тревожность	Тест школьной тревожности Филлипса.
Учащиеся 6,7,8,9,10,11 классы	108	Школьная тревожность	Тест школьной тревожности
Учащиеся 4 класса	19	Готовность к обучению в среднем звене	Комплекс Ясюковой.
Учащиеся 5 класса	26	Успешная адаптация школьников среднего звена	Методика Филлипса
Учащиеся 4-11 классы	120	Интернетзависимость	Анкета «Интернет зависимость», «Осторожно вирус»
Педагоги	18	Эмоциональное выгорание: напряжение, резистенция, истощение	Опросник «Эмоциональное выгорание»
Родители дошкольников	15	Готовность ребенка к школе	Анкета «Готовность к школе»

Активное взаимодействие с учащимися

Виды работы (тренинг, кл. час, круглый стол и др.)	Тематика	Кол-во участ- ников
Классный час 8 класс	Обсуждение готовности к трудным жизненным ситуациям	17
Профориентационное занятие с элементами тренинга 9 класс	«Что я знаю о профессиях?»	26
Классный час 6 класс	«Исследование особенностей самооценки»	17
Коррекционно-развивающее занятие 3 класс	«Что значит быть внимательным»	24
Занятие 4 класс	«Развитие памяти и внимания у младших школьников»	22
Занятие 9, 11 класс	«Стрессоустойчивость»	33
Занятие 7 класс	«Толерантность»	23
Занятие 5 класс	«Дом» на сплочение классного коллектива	14

В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Вся запланированная работа проведена. Однако были выявлено следующее: недостаточная заинтересованность педагогов и родителей, отсутствие системы взаимодействия педагогов, родителей и психолога. Пути решения:

1. Классным руководителям увеличить количество классных мероприятий, направленных на формирование дружного коллектива учащихся, сближение в коллективе, привлекать родителей учащихся к совместной работе с детьми.

2. Педагогу-психологу школы улучшить работу, направленную на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса – учащихся, классных руководителей, учителей-предметников и родителей (проведение совместных занятий, разработка индивидуальных рекомендаций и т.д.); продолжать отработку навыков групповой коррекционно-развивающей работы и продолжать работу с группами; разработать критерии оценки эффективности своей деятельности по основным направлениям и адаптировать имеющиеся программы.

1.7. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Количество учащихся с ОВЗ. 5 учеников, из них:		Дети – инвалиды без статуса ОВЗ	
уч-ся с ОВЗ	уч-ся ОВЗ дети – инвалиды, домашнее обучение	Двигательные нарушения	Соматические заболевания
-1 ученик во 2 классе F-83 (легкая умственная отсталость); -1 ученик в 5 классе F-70 (легкая умственная отсталость); Обучаются по адаптированным образовательным программам	3 ученика: 1 ученик в 4 классе (легкая умственная отсталость), 1 ученик в 6 классе, (умственная отсталость умеренной степени); 1 ученик в 1 классе, 1 ученик (умственная отсталость умеренной степени); Обучение на дому по адаптированным образовательным программам.	1 ученик (11 класс) Обучается по основной общеобразовательной программе.	1 ученика (10 класс) Обучаются по основной общеобразовательной программе.

Раздел 2. Оценка системы управления

2.1. Структура управления школой, функциональные обязанности

Структурная модель управления школой состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного и информационного).

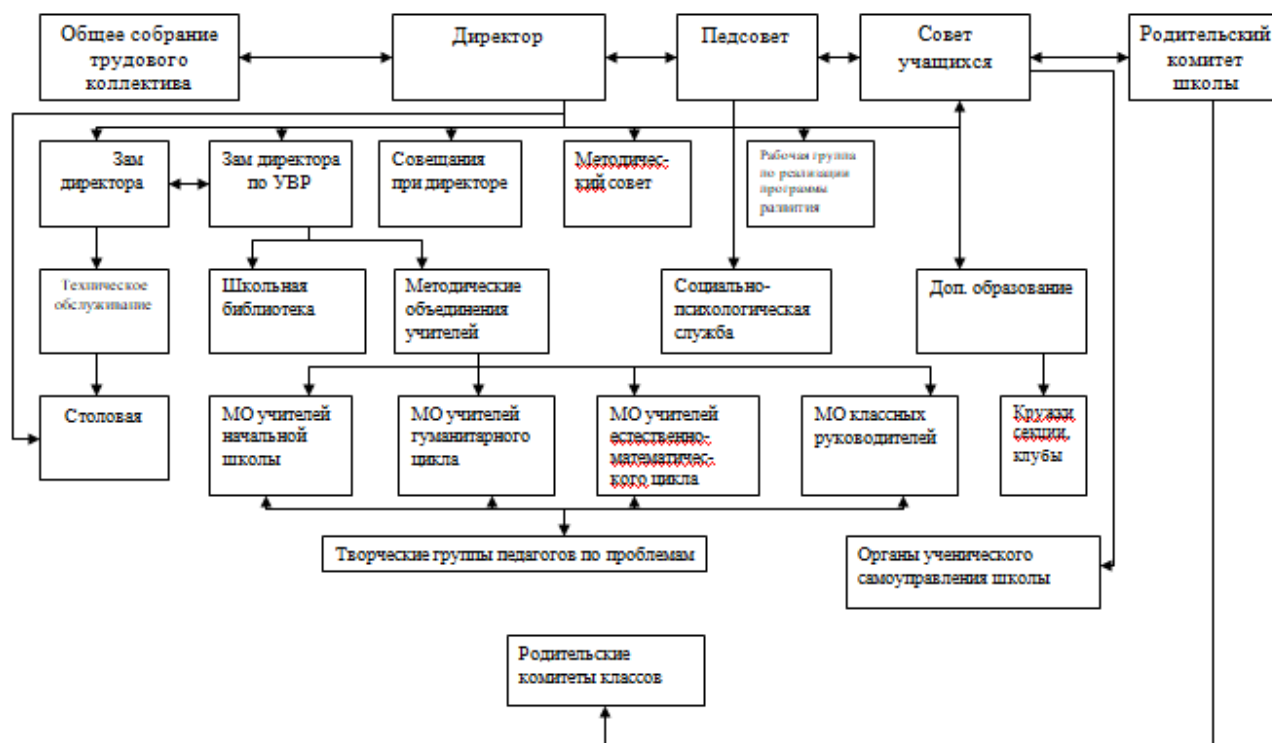
Стратегический уровень представляют директор школы, общее собрание коллектива, педагогический совет и общешкольный родительский комитет. На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития школы, его материально-технического обеспечения.

Тактический уровень управления представлен административным, методическим советами, школьным самоуправлением. Тактический уровень направлен на разработку программы развития школы, координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации внутришкольного контроля и коррекцию действий по результатам контроля.

На деятельностном уровне управления координируется работа методических объединений, творческих групп по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям. Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации ООП, Программы развития, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления. Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы.

Структура управления образовательного учреждения «МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»



2.2. Формы координации

В значительной степени условия эффективной реализации образовательной политики формируются на уровне деятельности образовательной организации и проектируются в Программе развития «Школа экологического образования и байкаловедения» (2018-2021г.г.).

Миссия развития: создание развивающейся образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, содействие становлению конкурентоспособной личности, готовой нести патриотическую, экологическую ответственность.

Цель программы развития: обеспечение нового качественного состояния образовательной среды учреждения, способствующего высокому качеству образования, экологическому образованию, здоровому образу жизни обучающихся и педагогических работников, ценностному ориентиру поведения и деятельности в социоприродной среде, их личностного самоопределения и самореализации в современном мире.

Система управления реализуется также через нормативное обеспечение УВП, результаты которого отражены в следующем:

1. Реализация Программы развития МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» на 2018-2021 гг. «ШКОЛА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И БАЙКАЛОВЕДЕНИЯ»
2. Приведение локальных актов школы в соответствие с нормативными документами РФ, Иркутской области, Иркутского района в сфере образования.
3. Заключение Договора с родителями о предоставлении общего образования
4. Корректировка ООО НОО, ООО в 2019 году.
5. Разработка Отчета о работе ОО в текущем учебном году, размещение на сайте и знакомство общественности с докладом на общешкольном родительском собрании.
6. Издание приказов по функционированию школы и необходимым изменениям в течение учебного года
7. Разработка учебного плана школы на 2019-2020 учебный год.
8. Реализация внутренней системы оценки качества образования МОУ ИРМО «Листвянская СОШ».
9. Разработка Программы внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» для уровней начального и общего основного образования (1-8 классы).
10. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС ООО на уровне ОУ (Дорожной карты, положений, ООП ООО, плана методического сопровождения ФГОС ООО и др.)
11. Разработка плана хозяйственной деятельности МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» на 2019-2020 уч.г., его корректировка по необходимости

Контроль и мониторинг образовательного процесса является важной частью управленческой деятельности школы.

На начало учебного года разработан план ВШК с целями контроля, объектами и субъектами контроля, формами и результатами контроля. Информация о результатах контроля доводится до педагогов через педсоветы, совещания при директоре, индивидуальные собеседования. В течение учебного года по результатам ВШК по всем запланированным вопросам подготовлены аналитические справки.

В школе разработана программа внутренней (школьной) системы оценки качества образования. Объектами школьного мониторинга являются качество условий, содержание программ, качество результатов (предметов, метапредметных, личностных). Мониторинговая и контролирующая функции администрации школы осуществляются на основе плана, приказов. Информативность контроля обеспечивается за счет озвучивания на совещаниях, педсоветах.

Аналитическая деятельность администрации как часть управленческой деятельности ставит своей целью следующее: анализ причин достижения (или недостижения) прогнозируемых новых результатов, а также отклонений от заданного функционирования школы.

Аналитическая деятельность осуществляется через диагностику разных направлений деятельности (учебных достижений учащихся по разным предметам; анализ социума, изучение потребностей социума (учащихся, их родителей, граждан), также через анкетирование участников УВП, через сложившуюся в школе систему ВШК. Результаты анализа оформляются в аналитических справках, в годовом проблемно-ориентированном анализе, служат основой для формирования годового и перспективного планов и учебного плана школы.

Выявленные потребности социума, проблемы школы не всегда совпадают с возможностями школы. Обсуждение проблем происходит на педагогических советах школы, методических советах, на заседаниях родительского комитета.

В 2019 году проведены 6 педагогических советов.

2.3. Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией

Положительными результатами управления можно также считать эффективное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты успеваемости обучающихся

Динамика качества знаний и уровня обученности положительная:

	успеваемость	На «5»	На «4 и 5»	На «4», «5»	%	С одной «3»	%	динамика
2016-2017	100%	15	81	96	47%	13	6.3%	+
2017-2018	100%	15	82	97	46,6%	14	6,6%	+
2018-2019	100%	16	91	107	49,3%	16	7,4%	+

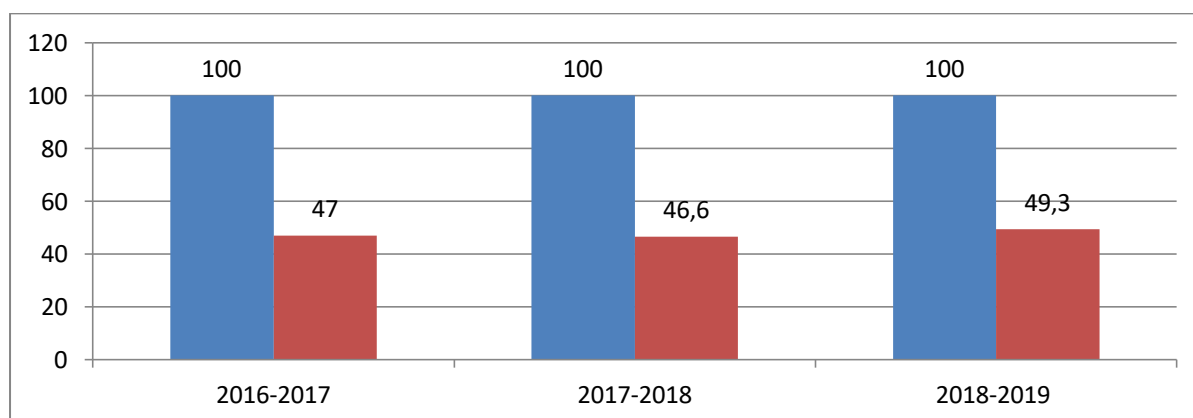
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года

Параметры статистики		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	Динамика в сравнении
1 уровень	Успеваемость	100%	100%	100%	=
	Качество	55,7%	49,3%	52,7%	+
2 уровень	Успеваемость	100%	100%	100%	=
	Качество	45,4%	45,9%	43,2%	-
3 уровень	Успеваемость	100%	100%	100%	=
	Качество	33%	42,9%	62,5%	+

Качество знаний по классам

Год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2016-2017		50%	58%	57%	44%	47%	39%	52%	45%	27%	38%
2017-2018		56,5%	50%	41,7%	54,5%	52,6%	41,2%	33,3%	52,2%	55,6%	20%
2018-2019		53,6%	54,2%	50%	45,8%	54,5%	42,1%	38,9%	35,7%	78,6%	50%

Гистограмма 1. Успеваемость и качество обученности учащихся (в %).



Всего в школе 16 отличников, 91 ударник, 16 человек имеют 1 «тройку». Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний 49,3% - на 2,7% выше, чем в прошлом году.

3.2.Образовательные результаты выпускников 9 класса (ГИА)

В начале учебного года составлен план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Сформированы специальные папки с нормативными документами по ГИА. Во всех выпускных классах проведены классные родительские собрания с целью ознакомления родителей с Положением о государственной итоговой аттестации. С учащимися также проведены ознакомительные беседы, показаны презентации по заполнению бланков ГИА. В течение года проведены пробные экзаменационные тестирования по русскому языку и математике, по другим учебным предметам с учащимися 9 класса.

К итоговой аттестации в 2019 году в 9 классе к экзаменам допущены 26 человек, 26 человек в форме ОГЭ, в форме ГВЭ – 1, 2 ученика по программе специального коррекционного обучения VIII вида, не сдавали экзамены в формате ГИА.

- выпускников, не явившихся на экзамены: нет
- фамилии выпускников, не сдавших экзамены: нет

1. Итоговая аттестация в 2018-2019 учебном году прошла организованно.

2. За последний год 9 учителей (35%) повысили свою квалификацию, ими пройдены курсы повышения квалификации.

3. На заседаниях ШМО педагоги обсуждали вопросы организации итогового повторения, проводили самоанализ и сравнительный анализ по своему предмету по результатам итоговой аттестации прошлого года, а также всех пробных мониторингов школьного и областного уровней в 2018-2019 уч. году.

4. В выпускных классах по результатам пробных мониторингов выделены учащиеся группы риска, для которых были составлены индивидуальные планы работы.

5. На протяжении всего учебного года по математике и русскому языку проводились общие и индивидуальные консультации, была организована работа с открытым банком заданий (ФИПИ), проводился разбор различных способов выполнения или решения одного и того же задания, а во втором полугодии – по физике, биологии, химии, географии, информатике, обществознанию, истории, английскому языку, литературе.

6. Результаты подготовки выпускников к итоговой аттестации обсуждались на ШМО.

8. В октябре и декабре 2018-2019 года проведены родительские собрания для родителей и учеников 9 класса.

9. Во втором полугодии со слабоуспевающими учащимися и их родителями проводились индивидуальные беседы с целью определения индивидуального плана по подготовке к итоговой аттестации. Все родители были ознакомлены с результатами пробных мониторингов.

10. В феврале 2019 года была проведена апробация устного собеседования по русскому языку в 9-м классе. Через данную процедуру прошли 26 обучающихся, сдающих экзамен в форме ОГЭ, 1 ученик, сдающий экзамен в формате ГВЭ, 2 ученика, обучающихся по программе специального коррекционного обучения VIII вида.

В период итоговой аттестации права обучающихся обеспечивались. Был оформлен стенд по итоговой аттестации, на котором было размещено расписание консультаций, экзаменов, информация о порядке прохождения итоговой аттестации, о правах учащихся, об электронном варианте информирования детей и их родителей о проведении и результатах ОГЭ в 2019 году. На школьном сайте для выпускников и их родителей сформирована страничка о том, как подготовиться к итоговой аттестации, даны ссылки на информационные сайты итоговой аттестации.

Со стороны администрации осуществлялся качественный контроль подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, обеспечивалось регулярное ознакомление с нормативно-правовой базой всех участников образовательного процесса. Проводились информационные совещания, инструктажи экзаменационных комиссий, групповые консультации с классными руководителями выпускных классов, практические занятия с педагогами и детьми по заполнению бланков ОГЭ, инструктаж для организаторов при проведении итоговой аттестации в новой форме.

Предмет	Итоги года		Итоги экзамена		Динамика	
	Успев %	Кач %	Успев %	Кач %	Успев %	Кач %
Математика	100%	54%	100%	65%	=	+11%
Физика	100%	50%	100%	0%	=	-50%
Русский язык	100%	42%	100%	54%	=	+12%
Обществознание	100%	65%	100%	80%	=	+15%
Литература	100%	62%	100%	100%	=	+38%
Биология	100%	65%	100%	73%	=	+8%
Информатика	100%	85%	100%	33,3%	=	-51,7%
География	100%	69%	100%	67%	=	-2%

Итоги государственной итоговой аттестации 9 класса (средний балл) государственной



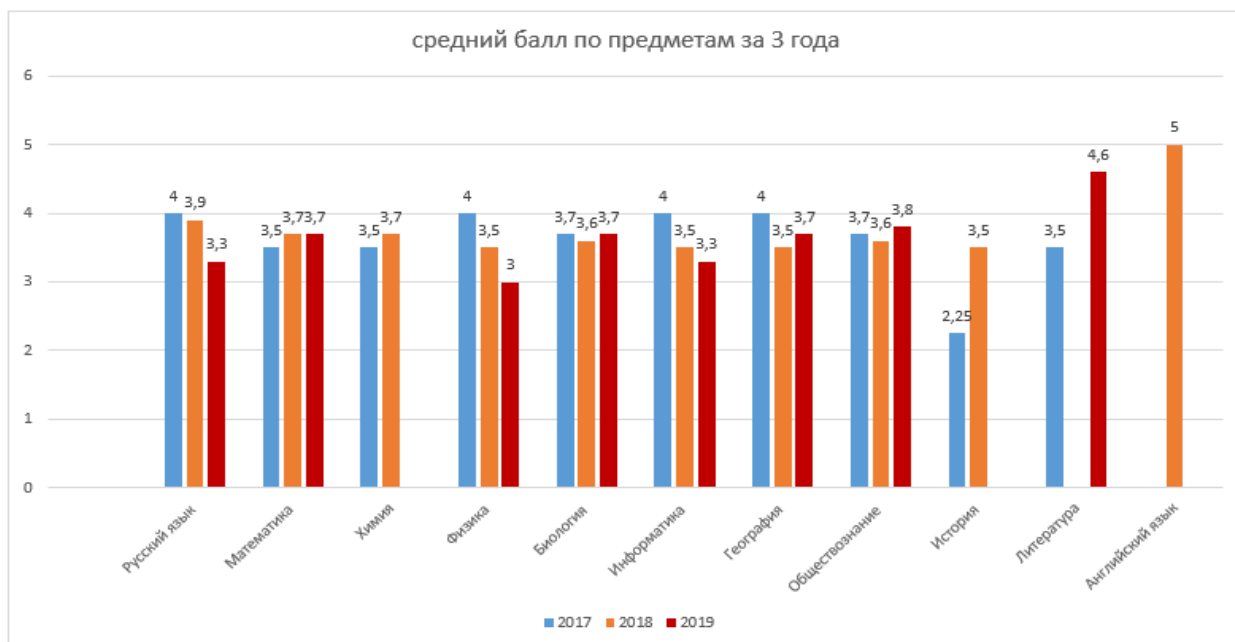
Количество выпускников	Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
28	русский язык	100%	42%	3,5
28	математика	100%	54%	3,2

Аттестаты об основном общем образовании получили 26 обучающихся - 100%, 2 учащихся получили свидетельства об обучении.

Итоги государственной итоговой аттестации 9 класса (средний балл)

Предмет	Количество сдававших	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Итого
Русский язык	26 (100%)	-	12	8	6	Успеваемость – 100 Качество - 54% Ср.балл- 3,3
Математика	26 (100%)	-	9	14	4	Успеваемость - 100% Качество - 65% Ср.балл- 3,7
Физика	1 (3,8%)	-	1	-	-	Успеваемость- 100% Качество- 0% Ср.балл-3
Биология	11 (42,3%)	-	3	8	-	Успеваемость- 100% Качество- 73% Ср.балл- 3,7
Информатика	3 (11,5%)	-	3	1	-	Успеваемость- 100% Качество- 33,3% Ср.балл- 3,3
География	12 (46%)	-	4	7	1	Успеваемость- 100% Качество- 67% Ср.балл- 3,7
Обществозна-	20 (76,9%)	-	4	15	1	Успеваемость- 100%

ние						Качество- 80% Ср.балл- 3,8
Литература	3 (11,5%)	-	-	1	2	Успеваемость- 100% Качество- 100% Ср.балл- 4,6



Качество знаний за 3 года по результатам всех сданных экзаменов в 9 классе

2017 год	2018 год	2019 год
66,9%	63,4%	57,5%



Выводы:

1. Анализ результатов выполнения работ показал, что справились с работами 100% учащихся, ученики по итогам экзамена показали хорошие результаты.

2. ШМО учителей русского языка и литературы, естественно-математического цикла провели заседания по итогам экзаменов, поставили на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовали повторение этих тем для предупреждения повторных ошибок в следующем учебном году

Проблемы и пути решения:

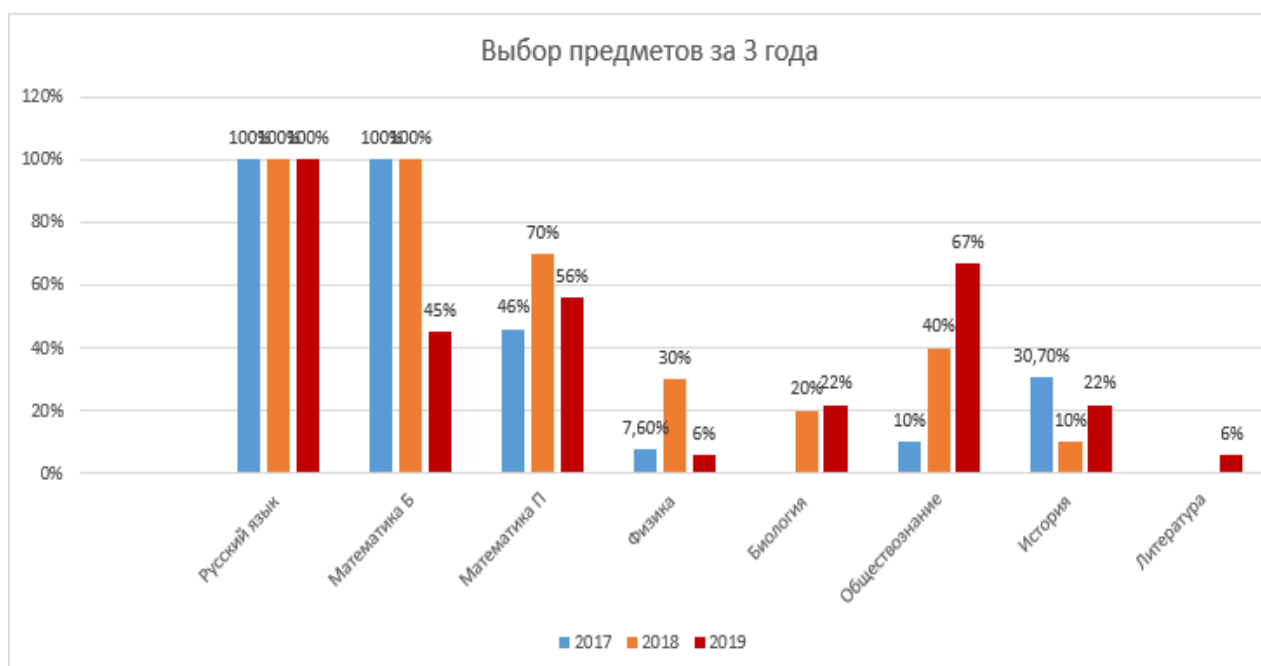
1. Использовать систему элективных курсов для удовлетворения познавательных интересов школьников, для подготовки к ГИА в форме ОГЭ.

2. При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения, при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий.

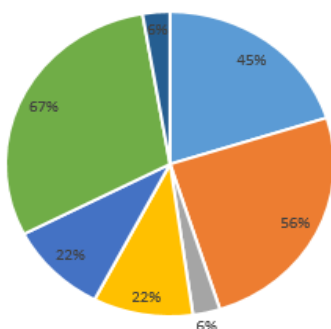
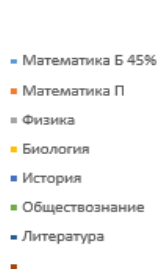
3.3. Образовательные результаты выпускников 11 класса (ГИА)

В 11 классе итоговую аттестацию проходили 18 человек. Подготовка к экзаменам велась через повторение тем на уроках, на консультациях, еженедельно проводимых педагогами, через самостоятельную работу дома с использованием материалов, выданных учителем, материалов для подготовки с различных сайтов.

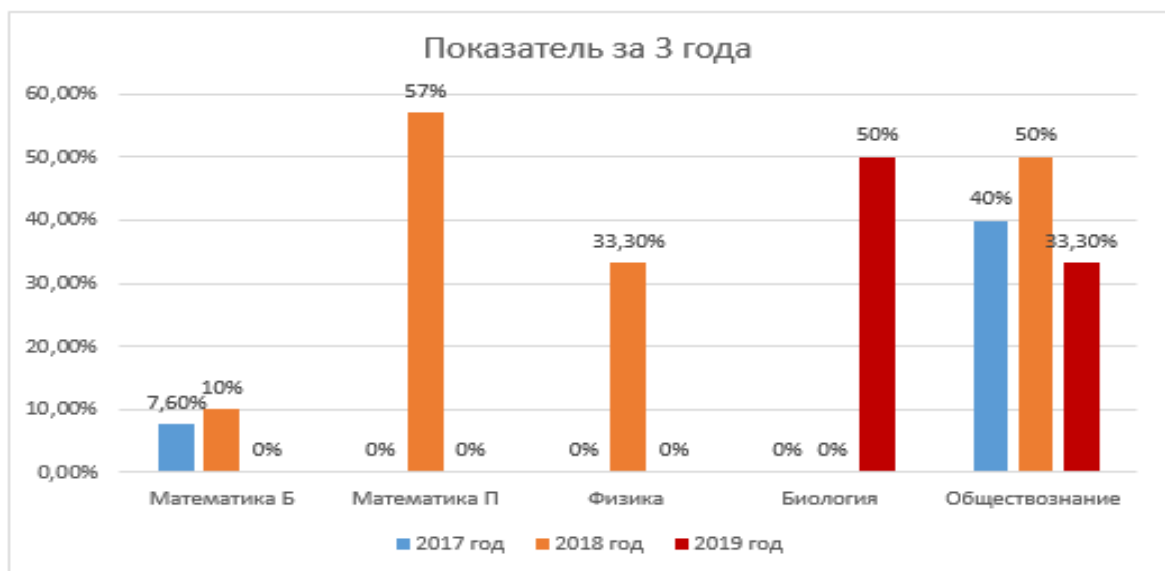
В начале учебного года составлен план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Сформированы специальные папки с нормативными документами по ЕГЭ. Во всех выпускных классах проведены классные родительские собрания с целью ознакомления родителей с Положением о государственной итоговой аттестации. С учащимися также проведены ознакомительные беседы, показаны презентации по заполнению бланков ЕГЭ. В течение года проведены пробные экзаменационные тестирования по русскому языку и математике, по другим учебным предметам с учащимися 11 класса.



Выбор предметов в 2019 году



Предмет	Итоги года		Итоги экзамена		Динамика	
	Успев %	Кач %	Успев %	Средний балл %	Успев %	Кач %
Физика	100%	78%	100%	46%	=	-32%
Математика (профиль)	100%	61%	100%	43%	=	-18%
Русский язык	100%	55%	100%	58,5%	=	+3,5%
История	100%	78%	100%	48%	=	-30%
Обществознание	100%	83%	67%	45,5%	-	-37,5%
Биология	100%	89%	50%	35%	=	-54%
Литература	100%	78%	100%	59%	=	-19%



Итоги государственной итоговой аттестации 11 класса (средний балл)

Количество выпускников	предмет	Успеваемость	Качество	средний бал
18	русский язык	100%	От 32 до 76 баллы (min 24)	58,5
18	математика (базовый и профильный уровни)	100%	Профиль (min 27),	Базовый уровень -3,6; Профильный уровень -43

Выше минимального уровня по русскому языку и математике набрали 18 человек 100% от общего количества выпускников.

Итоги государственной итоговой аттестации 11 класса (средний балл)



Год	Количество выпускников, выбравших предмет	Предмет	Минимальная граница	Минимум	Максимум
2018-2019	10	Математика (профиль)	27 баллов	27	50
	1	Физика	36 баллов	46	46
	4	Биология	36 баллов	25	48
	12	Обществознание	42 балла	29	76
	1	Литература	32 балла	59	59
	4	История	32 балла	42	57

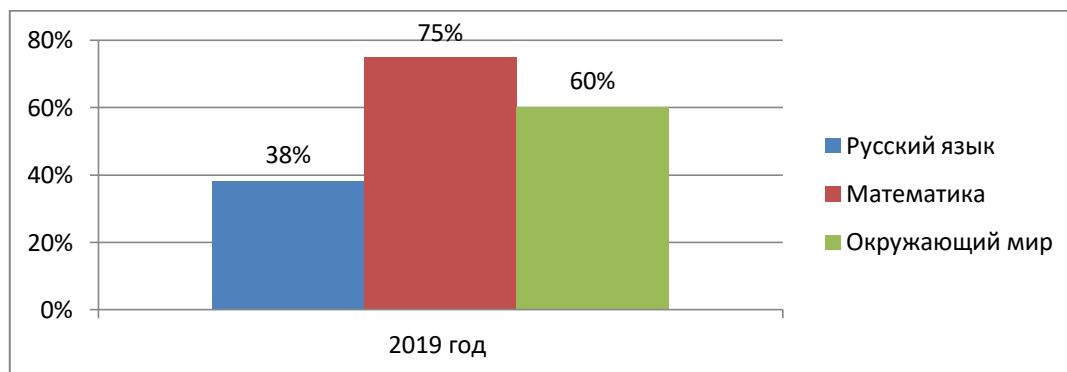
Выводы: Результаты государственной итоговой аттестации в 11 и 9 классе стабильны, сопоставимы с прошлым учебным годом. Самыми сложными предметами для сдачи в 11 классе оказались биология и обществознание. Не набрали максимальный балл 50% (2 ученика) из сдававших биологию, 33% (3 ученика) сдававших обществознание. Все выпускники 9 и 11 класса успешно завершили образование и получили аттестаты.

3.4. Образовательные результаты по ВПР

Русский язык, математика, окружающий мир 4 класс

№	Предмет	Дата	Результат
1.	Русский язык 22 ученика	16.04.2019г 1 часть 18.04.2019г 2 часть	На «5» - 0 ч. на «4» - 8ч. (36,36%), на «3» - 8ч. (31,82%), на «2» - 5ч. (13,64%) Успеваемость – 76% Качество знаний – 38% Средний балл – 3,16.
2.	Математика 22 ученика	23.04.2019г	На «5» - 6ч. (12,5%), на «4» - 9 ч. (50%),

			на «3» - 3ч. (29,17%), на «2» - 2ч. (8,33%) Успеваемость – 90% Качество знаний – 75% Средний балл – 3,9 б
3.	Окружающий мир 22 ученика	25.04.2019г	На «5» - 1ч. (8,33%) на «4» - 11ч. (54,17%), на «3» - 8ч. (37,5%), на «2» - 0ч. (0%) Успеваемость – 100% Качество знаний – 60% Средний балл – 3,6 б



4 класс

Математика 5 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	5	24	22	1	6	4	7	68%	32%

Русский язык 5 класс

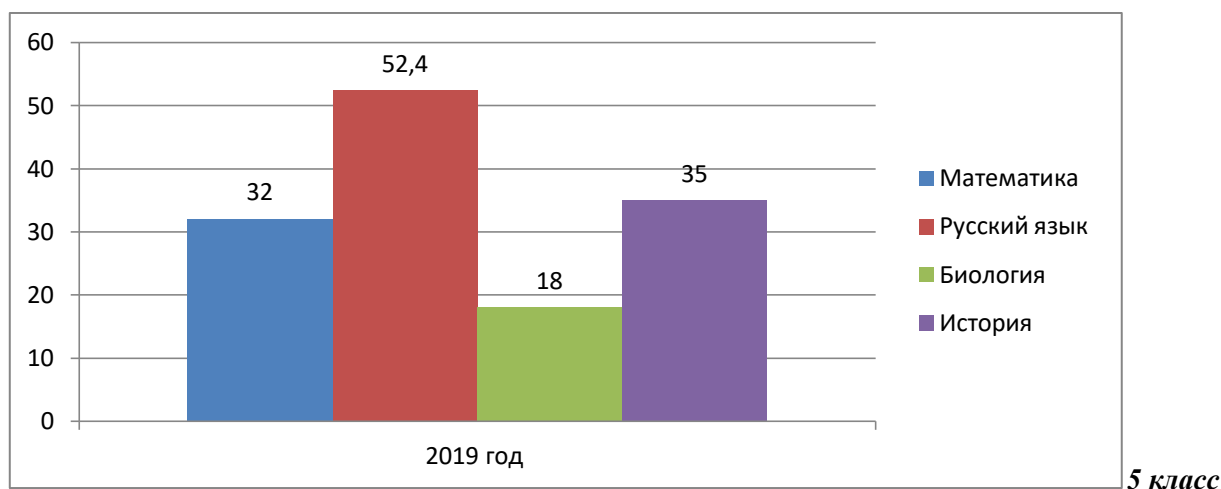
Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	5	24	21	1	7	8	5	38%	52,4%

Биология 5 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний, в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	5	24	22	1	3	14	4	82%	18%

История 5 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	5	24	23	0	8	11	4	82%	35%



Русский язык 6 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	6	22	22	1	10	8	3	86%	50%

Математика 6 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	6	22	22	0	3	11	8	64%	14%

Биология 6 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	6	22	21	0	7	7	7	67%	33,3%

История 6 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		

				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	6	22	21	0	3	16	2	90%	14%

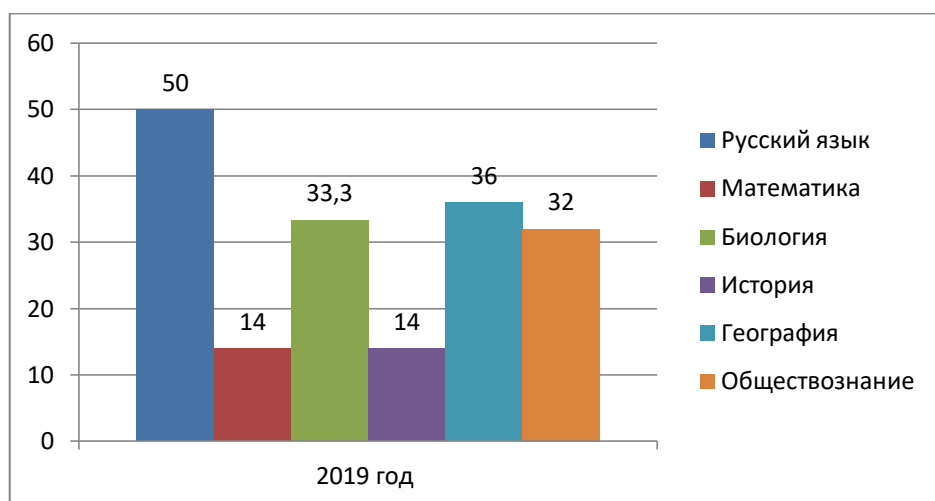
География 6 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	6	22	22	1	7	12	2	91%	36%

Обществознание 6 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	6	22	22	2	5	14	1	95%	32%

Качество знаний по результатам всех ВПР 6 класса



Математика 7 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	7	19	17	0	6	6	5	71%	35%

Русский язык 7 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
-----	-------------------	----------------------------	---------------------------	--	--	--	--	---------------------	---------------------------

				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	7	19	15	2	5	6	2	87%	47%

Биология 7 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	7	19	18	0	3	9	6	67%	17%

История 7 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	7	19	17	0	3	13	2	88%	18%

Обществознание 7 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	7	19	17	0	0	9	8	53%	0%

Английский язык 7 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	7	19	16	0	0	2	14	12,5%	0%

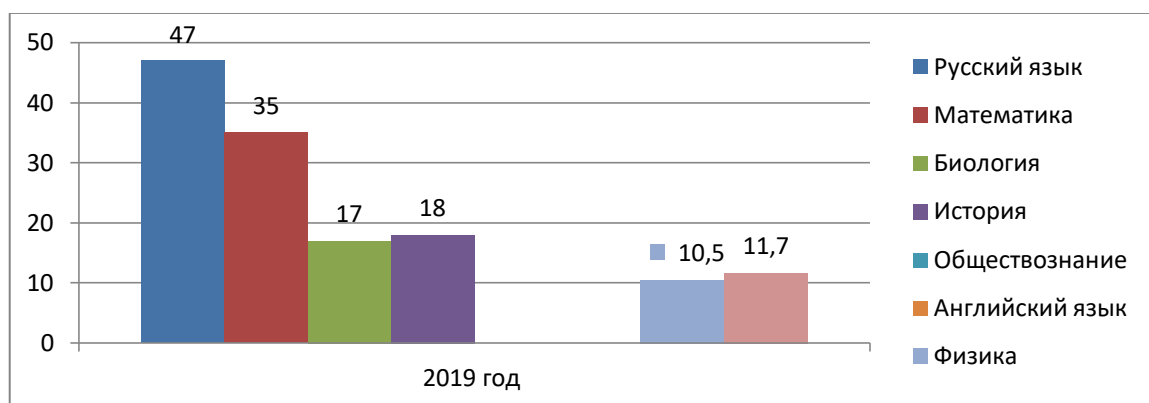
Физика 7 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	7	19	19	0	2	8	9	53%	10,5%

География 7 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	7	19	17	0	2	12	3	82%	11,7%

Качество знаний по результатам всех ВПР 7 класса



География 10 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	10	14	13	1	7	5	0	100%	61,5%

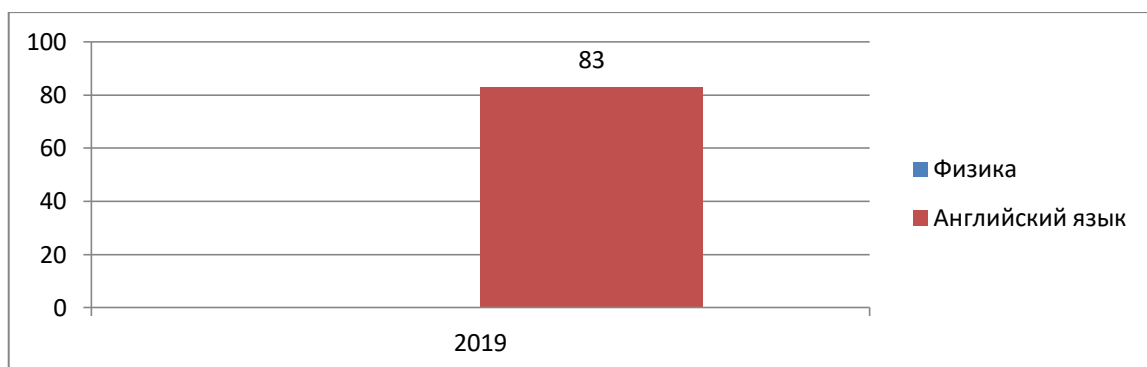
Физика 11 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	11	18	13	0	0	11	2	85%	0%

Английский язык 11 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	11	18	12	7	3	2	0	100%	83%

Качество знаний по результатам всех ВПР 11 класса



Результаты ВПР показывают низкий уровень освоения образовательных программ по выбранным предметам. Критически низкий 0% качества по обществознанию, английскому языку 7 класс, по физике 11 класс.

Анализ выполнения диагностики читательской грамотности за 3 учебных года: 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 у.г.

19.02.2019 года в рамках исследования динамики читательской грамотности учащихся МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» с применением методик международных исследований PISA и PIRLS проводилось исследование оценки динамики читательской грамотности в 6-м классе. Результаты учащихся 6 класса сравнивались с их же результатами выполнения работы в 5 классе в 2017/2018 учебном году. В данном исследовании приняли участие 22 обучающихся.

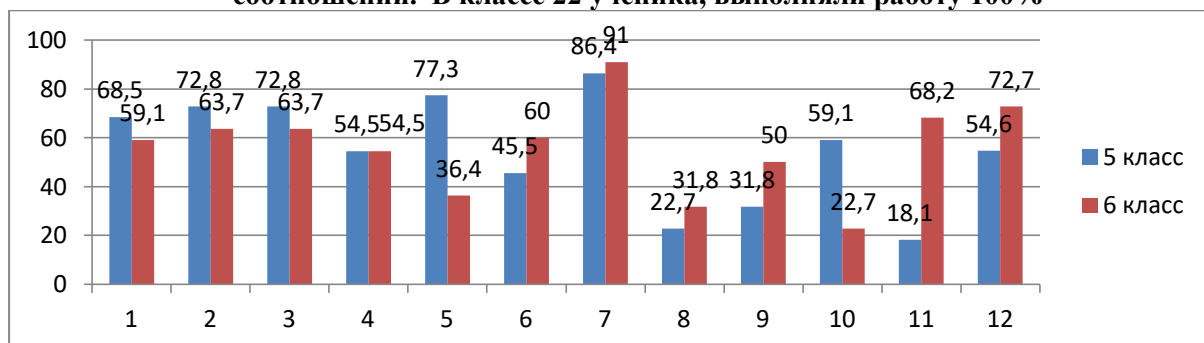
Работа была представлена в двух вариантах. В каждом варианте две части – два текста с вопросами к ним.

По результатам выполнения работы оценивался уровень сформированности следующих читательских умений:

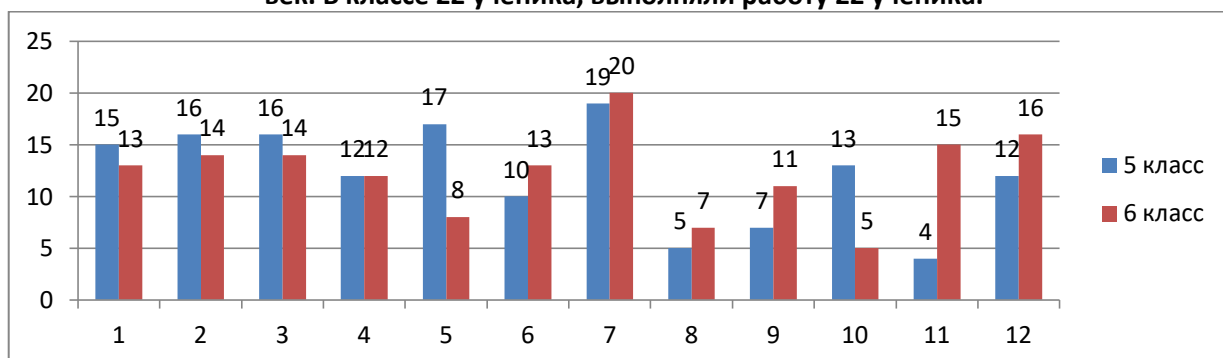
- вычитывание: умения извлекать (вычитывать) информацию из текста и делать простые умозаключения (несложные выводы) о том, что говорится в тексте;
- интерпретация: умения анализировать, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, формулировать на их основе более сложные выводы;
- оценка: умения размышлять о сообщениях текста и оценивать содержание, форму, структурные и языковые особенности текста.

Если ранее умение читать, которому обучали в начальной школе, считалось достаточным для получения информации из текста, то современные представления о процессе чтения включают совокупность навыков, совершенствующихся на протяжении всей жизни. Читательская грамотность помогает человеку критически относиться к полученным знаниям, легче ориентироваться в политических и финансовых институтах, обогащать личную жизнь и эффективно заниматься самообразованием. В настоящее время под этим понятием подразумевается более прикладное умение оперировать с текстами. Читательская грамотность – это не синоним начитанности или хорошей техники чтения, а способность понимать, использовать и анализировать прочитанное. Те сведения, которые человек получает из текста, должны расширять его знания и возможности в жизни.

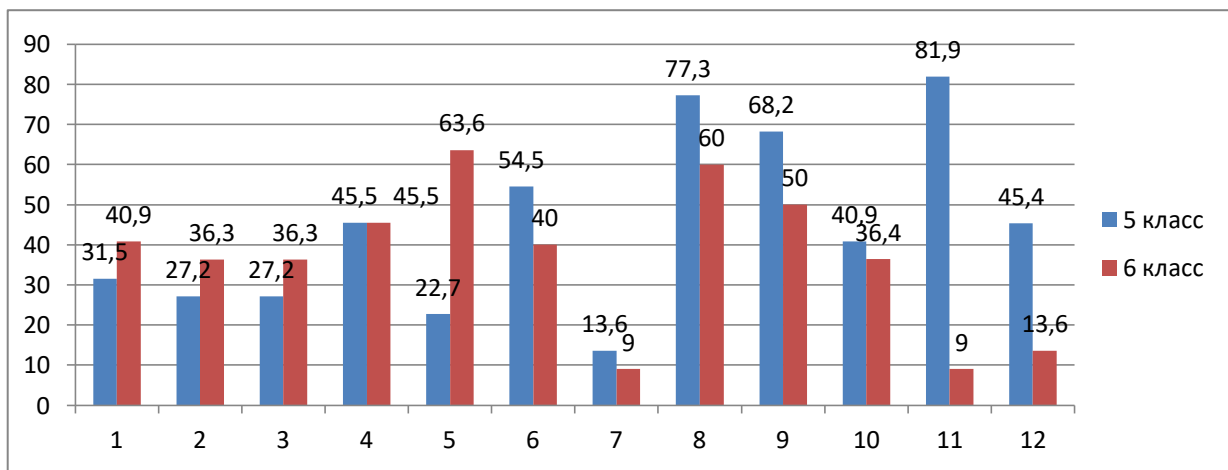
Анализ выполнения диагностики читательской грамотности за 2 года 5-6 класс в процентном соотношении. В классе 22 ученика, выполняли работу 100%



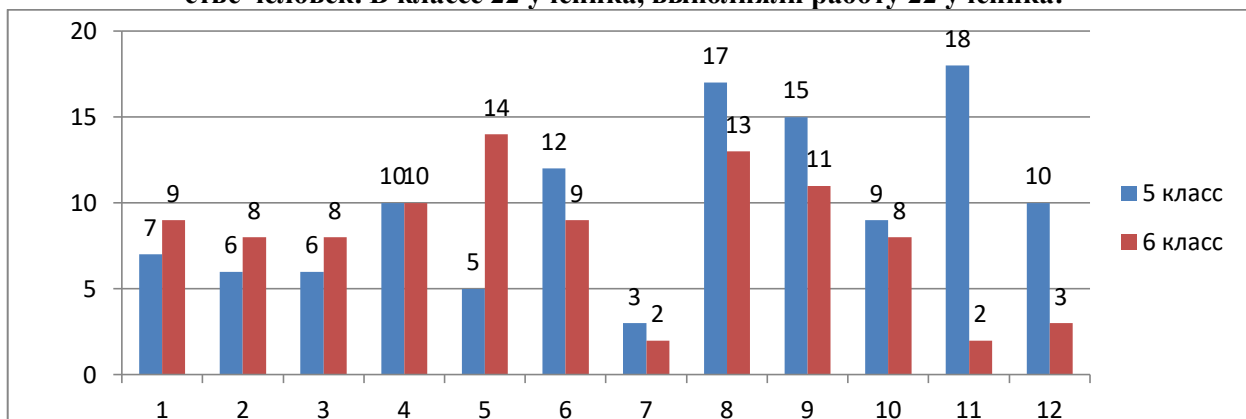
Анализ выполнения диагностики читательской грамотности за 2 года 5-6 класс в количестве человек. В классе 22 ученика, выполняли работу 22 ученика.



Анализ невыполнения диагностики читательской грамотности за 2 года 5-6 класс в процентном соотношении. В классе 22 ученика, выполняли работу 100%



Анализ невыполнения диагностики читательской грамотности за 2 года 5-6 класс в количестве человек. В классе 22 ученика, выполняли работу 22 ученика.



Ребята хуже справились с заданиями 1,2,3 (понижение на 2 ученика)

3 задание =

Задание 6 (+3 ученика), 7 (+1 ученик), 8 (+2 ученика), 9 (+4 ученика), 12 (+4 ученика)

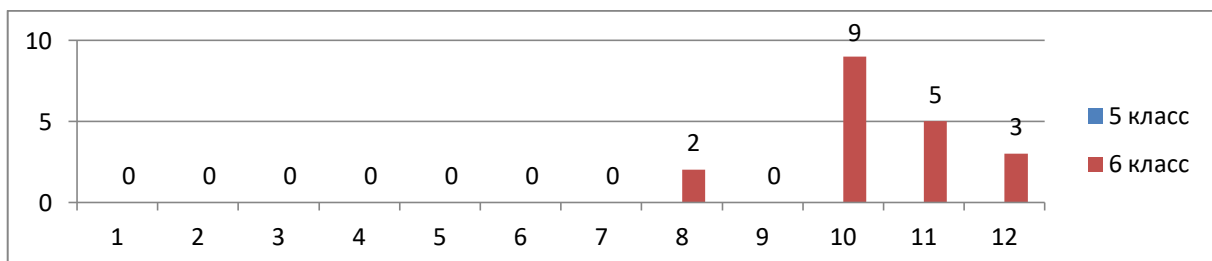
5 (- 9 учеников), 10 (- 8 учеников)

10 задание. Составление таблицы. 4 столбика. Найти общие значения по 2 текстам. Тексты сопоставить. (протяженность, площадь водной поверхности, глубина, объем воды, соленость, длина, ширина, длина береговой линии)

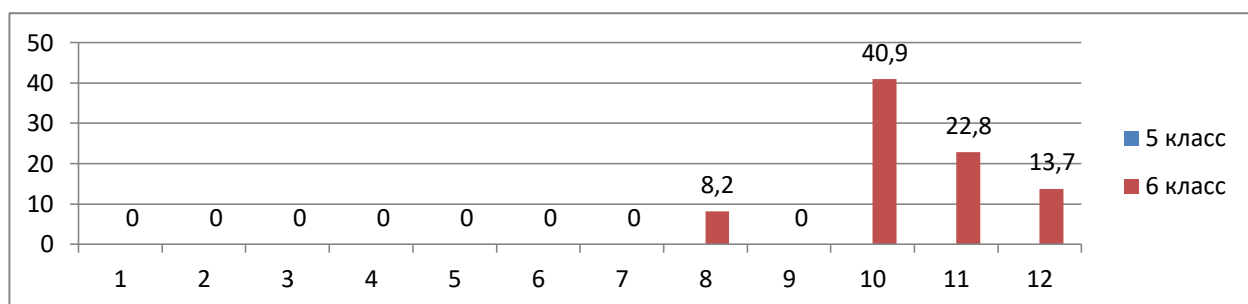
5 задание. Сделать вывод по текстам. Из 4 предложенных вариантов найти верный.

11 (+ 11 учеников)

Не приступали к выполнению задания. В количестве человек.



Не приступали к выполнению задания. В процентном соотношении.



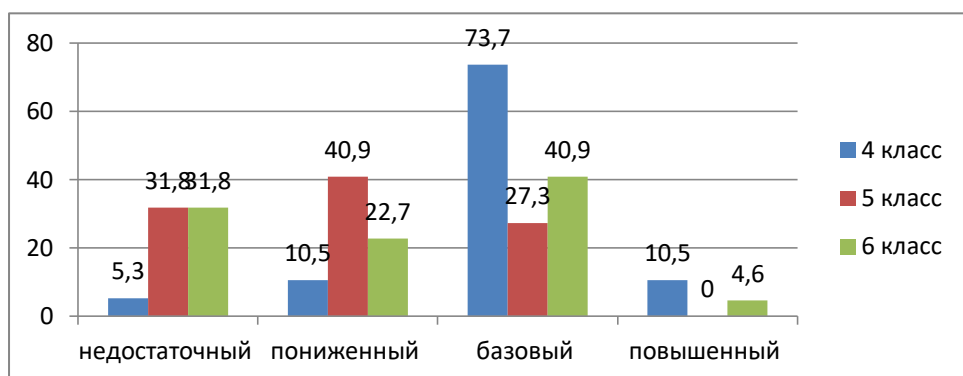
12 задание. Высказывание личного мнения и приведение подтверждения в виде связного высказывания с опорой на текст.

11 задание. Ответ на 2 вопроса, логически связанных между собой. (С опорой на текст)

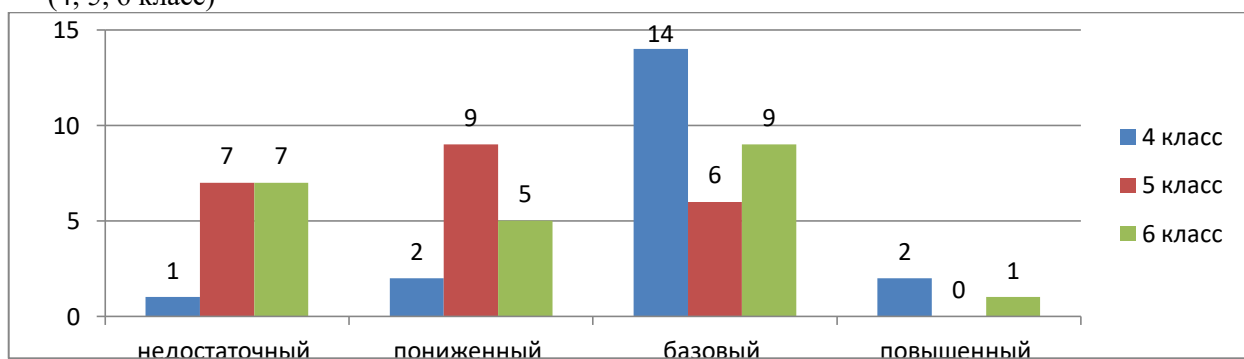
10 задание. Составление таблицы. 4 столбика. Найти общие значения по 2 текстам. Тексты сопоставить. (протяженность, площадь водной поверхности, глубина, объем воды, солёность, длина, ширина, длина береговой линии)

8 задание. Восстанови логическую последовательность пунктов плана прочитанного тобою текста.

Распределение учащихся по уровням за три года. В количестве человек (4, 5, 6 класс)

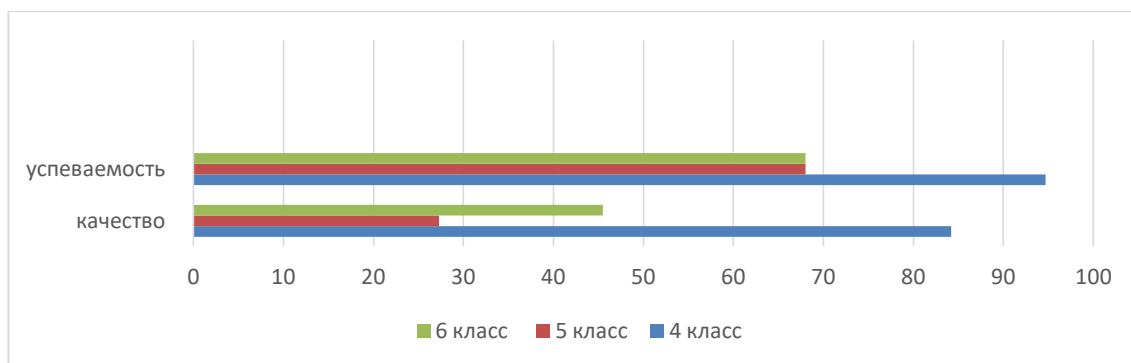


Распределение учащихся по уровням за три года. В процентном соотношении (4, 5, 6 класс)



Качество и успеваемость

4 класс		5 класс		6 класс	
Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
84,2	94,7%	27,3	68%	45,5	68%



Таким образом, можно сказать, что успешные читатели – это те учащиеся, которые читают с удовольствием и любят обсуждать прочитанное, тратят на чтение много времени, не испытывают трудности в чтении на уроках.

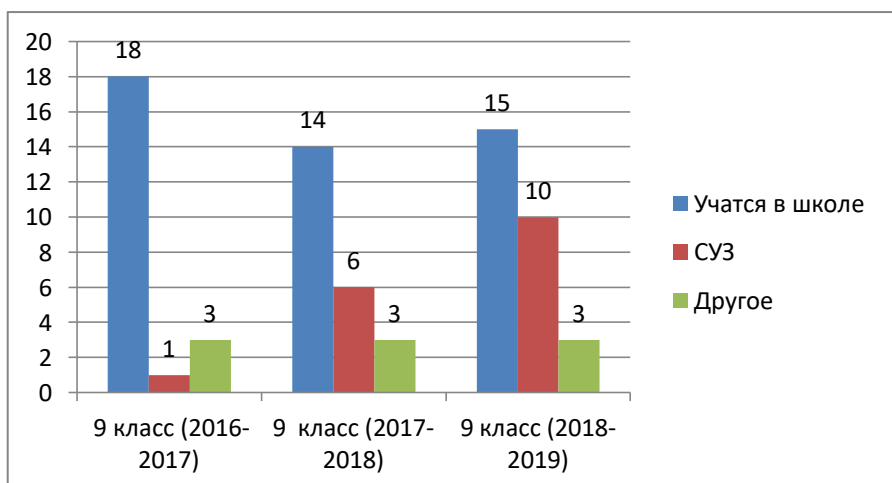
Выводы:

1. По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика в выполнении заданий 6 (+3 ученика), 7 (+1 ученик), 8 (+2 ученика), 9 (+4 ученика), 12 (+4 ученика);
2. Отрицательная динамика при выполнении заданий 1, 2, 3 (понижение на 2 ученика в каждом задании);
3. Стабильность при выполнении 4 задания;
4. Критически низкое выполнение заданий 5 (- 9 учеников), 10 (- 8 учеников)
5. Большое количество детей, не приступивших к выполнению заданий. Задание 8 (2 ученика), 12 (3 ученика), 11 (5 учеников), 10 (9 учеников) Хотя задание 8, 12, 11 в процентном соотношении выполнения выше, чем в прошлом году.
6. Успеваемость в 2017-2018г и 2018-2019г. на одном уровне, качество в 2018-2019г повысилось на 18,2%

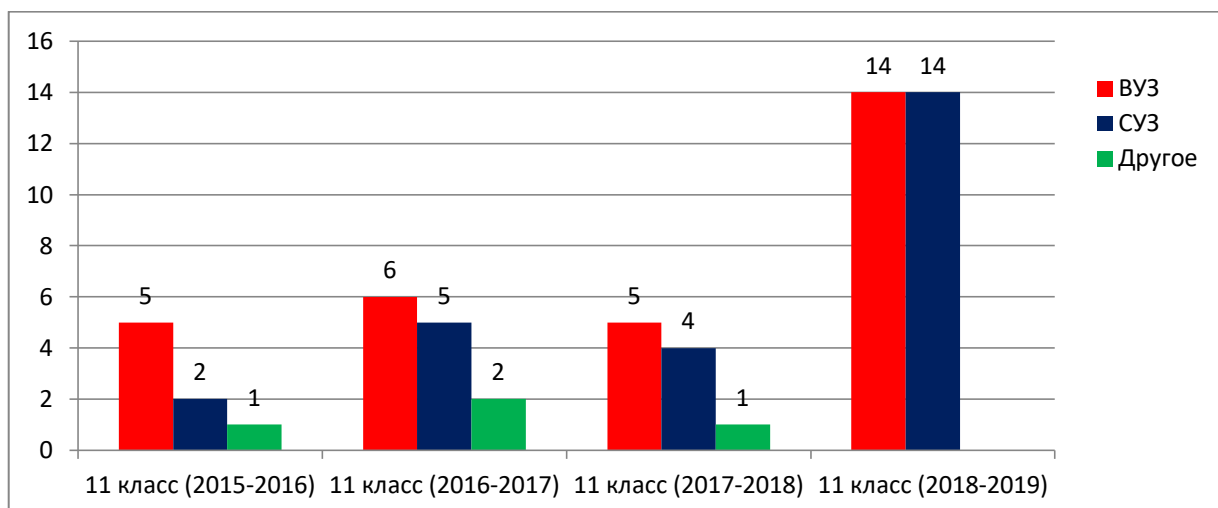
3.5.Востребованность выпускников

Последние два года более 60% выпускников 9-ых классов отдают предпочтение школе, приходят в 10 класс для получения среднего общего образования:

Год выпуска	Количество учащихся в 9 классе	Поступление в 10 класс	%
2015-2016	16	13	81%
2016-2017	22	18	82%
2017-2018	23	15	65%
2018-2019	28	15	54%



Всего в отчетном году 28 выпускников в 9 классе, из них 2 выпускника по программе С(К)ОУ VIII. Из выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе 15 человек (54% выпускников, что на 11% ниже прошлогоднего значения 65%.) Из 46% оставшихся - 1 выпускник работает, 2 выпускники продолжили обучение в школе г. Иркутска, 10 выпускников продолжили обучение в средних специальных заведениях.



В отчетном году в 11 классе 18 выпускников.
Поступление выпускников 2019 года следующее:
9 чел.- на бюджетной форме обучения;
9 чел.- на коммерческой форме обучения;

Продолжили обучение в ВУЗах 50% выпускников, в ССУЗах 50%. Подготовительные очные курсы на базе ВУЗов выпускники этого года не посещали.

Учебное заведение, специальность	Бюджет/коммерция
РГА(ВГУЮ)Государственное и муниципальное управление	коммерция
ИГУ. Историк-обществовед	бюджет
ИГУ. Факультет информатики и компьютерная инженерия	бюджет
ИСХИ. Менеджмент торговли	коммерция
БГУ. Технолог общественного питания (заочно)	бюджет
Машиностроительный колледж. Сварочное производство	бюджет
Академия экономики и права. Юриспруденция и организация социального обеспечения	коммерция
Колледж управления и предпринимательства. Гостиничный сервис. Менеджмент. Управление персоналом	коммерция
Иркутский колледж экономики сервиса и туризма. Технолог эстетических услуг. Технолог-эстет	бюджет
ИСХИ. Энергетический факультет. Энергетик	бюджет
ИСХИ. Ветеринария.	бюджет
ИГУ. Исторический факультет	коммерция
ИрНИТУ. Институт архитектуры, строительства и дизайна. Дизайн архитектурной среды	бюджет
Школа командного состава. Судоводитель(заочно)	коммерция
ИГУ. Психология и социальная педагогика	бюджет
ИГУ. Факультет сервиса и рекламы. Туризм (бакалавриат)	коммерция
Университет правосудия. РГУП. Судебно-прокурорская деятельность	коммерция
ИГУ. Юридический факультет. Юриспруденция	коммерция

Выводы:

1. На протяжении последних трех лет число обучающихся, процент поступления в ВУЗы является стабильным, увеличился процент поступления в ССУЗы.

2. Необходимо продолжить работу по сохранению сильного контингента обучающихся при переходе из 9 класса в 10 класс.

Раздел 4. Качество кадрового состава.

4.1. Укомплектованность педагогическими кадрами

В МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» существует проблема с укомплектованностью педагогическими кадрами в связи с неполной нагрузкой (ОУ не имеет параллелей), отсутствие жилья для педагогов в поселке. Школа нуждается в музыкальном работнике, педагоге-психологе, учителе физики (ведет учителя математики) и химии (работает внешний совместитель).

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 26 педагогов, из них - 3 (12%) руководящих работника (директор, 2 заместителя), 3 (12%) педагога доп. образования, - 4 (15%) внешние совместители. Вакантная должность – учитель музыки, педагог-психолог, учитель физики учитель химии.

4.2. Уровень образования педагогических кадров

С высшим образованием – 24 педагогов (92%), со средним специальным образованием - 2 (8 %), с педагогическим образованием:

26 педагогов – 26 %

3 человека имеют стаж педагогической работы менее 3 лет, 11 человек – педагогический стаж свыше 20 лет.

Выводы: молодому педагогу, имеющему среднее специальное образование, рекомендовать в перспективе получение высшего педагогического образования.

4.3. Уровень квалификации педагогических кадров

Категорийный состав педагогов школы:

1-я категория (40 %) – 10 педагогов, высшая категория – 12% - 3 педагога),

50% - 13 педагогов не имеют категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2019 году 3 (12%) педагога аттестованы на 1-ю КК, 1 педагог - на высшую КК.

Рекомендовать руководителям МО и аттестующимся педагогам своевременно:

-изучить требования, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории и к оформлению;

-документации по аттестации педагогов в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников;

- систематизировать материалы и пополнять портфолио.

4.4. Распределение педагогических кадров по возрасту

85 % педагогов – женщины.

Моложе 25 лет - 0 педагог (0%),

25-29 лет: 1 педагога (4%),

30-34 года: 2 педагогов (8%),

35-39 лет: 5 педагогов (19%),

40-44 года: 5 педагога (19%),

45-49 лет: 2 педагога (8%),

50-54 года: 1 педагога (4%),

55-59 лет: - 2 педагогов (8%),

60-64 года: 4 педагога (15 %),

65 и более: 4 педагога (15%).

Пенсионного возраста - 10 педагогов (38%)

Пути решения проблемы: привлечение молодых специалистов, пропаганда привлекательности и престижности работы учителя, создание благоприятной среды для их работы в ОУ, необходима совместная работа администрации школы и муниципальной районной и поселковой администрации по вопросу строительства и выделения жилья для привлечения педагогических кадров. Возможна корректная рейтинговая система оценки работы педагога.

4.5. Непрерывность профессионального развития

В школе проводится работа с педагогическими кадрами по повышению уровня квалификации. В течение года педагоги школы в разной форме (курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, семинары, вебинары) повышали квалификацию.

Учителя приняли участие:

в проверке Всероссийских проверочных работ по предметам,
в качестве эксперта и участников в «Интерактивной лаборатории информационных технологий»,
в качестве эксперта в «Региональной диагностике сформированности УУД» (1 педагог)

«Организация и проведение региональной диагностики читательской грамотности обучающихся 6-х классов ОО Иркутской области»

в Байкальском **международном салоне образования** (сент. 2019)

в **методических семинарах** по темам:

методический семинар районных предметных ассоциаций,

«Внедрение технологии деятельностного подхода в систему образования», «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагога»,

в муниципальных семинарах учителей предметников,

модульном информационно-методическом семинаре «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе»,

онлайн-уроках по финансовой грамотности,

«ИИП как составляющая системы организации работы по формированию навыков смыслового чтения обучающихся»,

семинар-практикум «Эффективные методы и приемы учителя русского языка и литературы при подготовке к итоговой аттестации»

в вебинарах корпорации «Российский учебник»,

в проблемной лаборатории «Проблемы и пути решения в обучении детей с ОВЗ в условиях сельских школ».

Приняли участие в работе **педагогических мастерских** регионального и районного уровня.

Выступили с **докладами** на районных и региональном семинаре 2 педагога.

Прошли **курсы повышения квалификации** 9 педагогов (35%):

Из них на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» повысили квалификацию 7 педагогов (27%),

3 педагога повысили квалификацию по профессиональным программам в течение отчетного периода 2 раза.

1 педагог - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

2 педагога - КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования

Педагоги систематически принимают участие в **стажировочных сессиях** региональных проектах.

Есть педагоги, освоившие и использующие в обучении новые электронные образовательные технологии (ЯКласс).

4.6. Участие в профессиональных конкурсах, публикация статей

В муниципальном конкурсе «Педагог – новатор» (1 педагог) – **2-е место**

2 педагога - в качестве **экспертов** в муниципальном конкурсе «Педагогическое проектирование: опыт, инновации, перспективы»,

2 педагога стали участниками этого конкурса (**2-е место**),

в муниципальном конкурсе **профессионального мастерства** «Учитель 21 века. Лучший инновационный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС»,

выступление на муниципальном МО учителей физической культуры по теме «Проблемы и пути совершенствования физического воспитания в общеобразовательной школе»,

участие (1 педагог) и **выступление** на региональном научно-практическом **симпозиуме** «Педагогические возможности исследовательской и проектной деятельности» по теме «Проектирование эколого-валеологических исследований» (1 педагог)

В **профессиональном конкурсе** «Лучший инновационный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС» принял участие 1 педагог (призовое место).

Выводы:

В целом учителя ОУ приняли участие в разнообразных мероприятиях районного и регионального уровня, но при этом не принимают участие в профессиональных конкурсах и не имеют достижений в профессиональном мастерстве.

Необходимо иметь перспективный план подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах

Мало выступлений на площадках внешкольного уровня.

Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**5.1. Основные результаты деятельности методических объединений**

В школе созданы 4 методических объединения:

- Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла;
- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение классных руководителей.

Основными формами деятельности МО являются: организационно-педагогические мероприятия; работа с педагогическими кадрами; аналитическая деятельность; обобщение и распространение передового педагогического опыта; КТД, предметные недели, интеллектуальные и познавательные мероприятия с учащимися; повышение квалификации.

Методическое объединение учителей начальных классов

Тема методической работы: « Создание развивающейся образовательной среды, обеспечивающей высокое качество обучения, способствующее становлению конкурентоспособной личности, готовой нести патриотическую, экологическую ответственность».

Цель: обеспечение нового качественного состояния образовательной среды учреждения, способствующей высокому качеству образования, экологическому воспитанию, здоровому образу жизни обучающихся и педагогических работников, ценностному ориентиру поведения и деятельности в социальной среде, их личностного самоопределения и самореализации

Задачи:

- Повысить качество образования через внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий;
- Совершенствование системы воспитательной работы, ориентированную на экологическую культуру обучающихся, ценностные ориентиры поведения, потребность бережного отношения к природе, её охране, здоровью, благополучию;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- Совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
- Способствовать распространению накопленного материала самообразовательной деятельности педагогов через публикации, очное участие в семинарах, участие в профессиональных конкурсах.

В состав МО учителей начальных классов входит 6 педагогов.

В рамках реализации цели и задач работы методического объединения учителей начальных классов осуществляется повышение педагогического мастерства через курсы повышения квалификации

1 педагог

- освоил программу бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» ИГУ;
- прошёл курсовую подготовку «Педагогическая поддержка обучающихся в процессе самоопределения в рамках коллективной деятельности. Перспективы развития ученического самоуправления в регионе», ГАу ДПО ИО «ИРО Иркутской области» (8 ч.)

2 педагог прошёл курсовую подготовку по теме:

- «Организация внеурочной деятельности в начальной школе» / методический отдел «Академкнига/Учебник» (72ч.)

- «Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж пед.образования» (72 ч.)

3 педагог прошёл курсовую подготовку по теме:

- «Современные цифровые образовательные технологии для учителей нач.школы» ГАО ДПО «ИРО Иркутской области» (36 ч.)

- Организационные и содержательные аспекты работы по формированию правового пространства в образовательной организации, ГАУ ДПО «ИРО Иркутской Области»

4 педагог:

- Теоретические и методические основы формирования у учащихся читательской компетенции как базовой компетенции человека, ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»

- Межпредметные технологии образовательных результатов школьников: концептуальный анализ текста, методика SAM, ГАУ ДПО «ИРО Иркутской Области»

Выводы: педагоги заинтересованы в повышении квалификации и совершенствовании педагогического мастерства.

Все педагоги начальных классов МОУ ИРМО «ЛСОШ» в течение 2019г. принимали активное участие в семинарах и в работе стажировочных площадках:

1 педагог:

- Участие в региональных педагогических чтениях, МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» по теме «Педагогическое наследие Л.С.Выгодского»

- Участие в проблемной лаборатории (районный семинар) в МОУ ИРМО «Марковская СОШ» по теме «Проблемы и пути решения в обучении детей с ОВЗ в условиях сельских школ»

- Научно-методический семинар для учителей НОО в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» «Ярмарка педагогических идей»

- Участие в первой интерактивной сессии ГАО ДПО «ИРО Иркутской области» посвящённой вопросу «Педагогической поддержки обучающихся в процессе самоопределения в рамках коллективной деятельности. Перспективы развития ученического самоуправления в регионе»

- Участие в семинаре научно-методического отдела издательства «академкнига/Учебник» по теме «Реализация требований ФГОС дошкольного образования с использованием печатных и электронных пособий (на примере УМК «Предшкола нового поколения»))»

2 педагог:

- Участие в региональных педагогических чтениях, МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» по теме «Педагогическое наследие Л.С.Выгодского»

- Участие в XXII региональном научно-педагогическом симпозиуме, МБОУ «Лицей №1» г. Усолье-Сибирское по теме «Педагогические возможности исследовательской и проектной деятельности. Проектирование эколого-валеологических исследований»

- Участие в семинаре ГАО ДПО ИО «ИРО Иркутской области» по теме «Научно-методическое сопровождение инновационных педагогических площадок РТИК эколого-валеологической направленности»

- Участие в презентационной площадке МОУ ИРМО «Горячключевской СОШ» по теме «Преимущество всех уровней образования при взаимодействии субъектов образовательных отношений»

- Участие в региональном семинаре «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта»

- Участие в межрегиональной конференции «Международная программа Эко-школы «Зелёный флаг» - партнёрство для достижения устойчивого будущего»

- Участие в методическом семинаре районной предметной ассоциации учителей нач.классов в качестве эксперта, МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ»

3 педагог:

- Участие в региональных педагогических чтениях, МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» по теме «Педагогическое наследие Л.С.Выгодского»

- Участие в проблемной лаборатории (районный семинар) в МОУ ИРМО «Марковская СОШ» по теме «Проблемы и пути решения в обучении детей с ОВЗ в условиях сельских школ»

- Участие в XXII региональном научно-педагогическом симпозиуме, МБОУ «Лицей №1» г. Усолье-Сибирское по теме «Педагогические возможности исследовательской и проектной дея-

тельности. Проектирование форм представления результатов проектной и исследовательской деятельности»

- Вебинар «Национальное образование» по теме «Русский язык. Специфика заданий ВПР по русскому языку в 4 классе»

- Участие в методическом семинаре районной предметной ассоциации учителей нач.классов в качестве эксперта, МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ»

4 педагог:

- Участие в региональных педагогических чтениях, МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» по теме «Педагогическое наследие Л.С.Выгодского»

- Участие в районном семинаре учителей иностранного языка, МОУ ИРМО «Марковская СОШ» по теме «Активные формы работы как основа формирования и развития основных компетенций обучающихся»

- Вебинар от корпорации «Российский учебник» по теме «Поколение Z как новый адресат УМК Rainbow English», «Проектная и исследовательская деятельность в школе: мотивация. Содержание, методика», «Круглый стол. Контрольно-оценочная деятельность в современной начальной школе»

- Участие в межрегиональной конференции «Международная программа Эко-школы «Зелёный флаг» - партнёрство для достижения устойчивого будущего»

5 педагог:

- Участие в региональных педагогических чтениях, МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» по теме «Педагогическое наследие Л.С.Выгодского»

- Участие в XXII региональном научно-педагогическом симпозиуме, МБОУ «Лицей №1» г. Усолье-Сибирское по теме «Педагогические возможности исследовательской и проектной деятельности. Проектирование моделей и подготовки обучающихся к исследованию»

- Научно-методический семинар для учителей НОО в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» «Ярмарка педагогических идей»

- Участие в методическом семинаре районной предметной ассоциации учителей нач.классов в качестве конкурсантов, МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ»

6 педагог:

- Участие в методическом семинаре районной предметной ассоциации учителей нач.классов в качестве конкурсантов, МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ»

Выводы: семинары, стажировочные площадки, вебинары, в которых принимали участие педагоги МОУ ИРМО «ЛСОШ» имели практическую направленность, способствовали совершенствованию педагогического мастерства, распространению накопленного опыта.

Учителя, посетившие семинары, принявшие участие в стажировочных площадках и вебинарах, проводили анализ полученной информации и делились приобретёнными материалами и опытом с коллегами.

В течение 2019г. проведено 6 плановых заседаний:

- 21.01.2019г. «УМК на 2019-2020 уч.г. Взаимопосещение уроков (обсуждение и составление сетки посещений). Предварительное планирование предметной недели нач.классов»

- 04.02.2019г. «Предварительная нагрузка учителей нач.классов на 2019-2020 уч.г. Анализ допобразовательной и внеурочной деятельности. Взаимопосещение уроков. (анализ результатов, планирование графика посещений)»

- 01.04.2019г. «Анализ результатов обучения в 3 четверти. (успеваемость и качество). Анализ результатов обследования уровня воспитанности. Планирование предметной недели нач.классов»

- 13.05.2019г. «Предварительный анализ работы ШМО учителей начальных классов по итогам 2018-2019 уч.г. Анализ результатов ВПР 4 класса по предметам за курс нач.школы. Проблемы, пути решения»

- 16.09.2019г. «Анализ работы ШМО учителей нач.классов за 2018-2019 уч.г. Планирование работы на 2019-2020 уч.г. Выбор тем самообразования»

- 30.10.2019г. «Сравнение результатов ВПР и итогов 1 четверти (4 – 5 классы). Планирование работы по подготовке к ВПР в 4 классе. Планирование взаимопосещения уроков (ФИО, класс, предмет)»

На заседаниях ШМО учителей нач.классов особое внимание уделялось вопросу повышения качества образования. Проводились сравнительные анализы результатов ВПР 4 класса 2018-2019 уч.г. и 5

класса 2019-2020 уч.г., обсуждался вопрос тем самообразования, формы представления накопленного материала.

Накопленный опыт учителя нач.классов транслируют в виде выступлений,

- 15.02.2019 «Педагогические возможности исследовательской и проектной деятельности. Проектирование эколого-валеологических исследований» / XXII региональный научно-педагогический симпозиум, МБОУ «Лицей № 1» г.Усолье-Сибирское

- 15.02.2019 «Педагогические возможности исследовательской и проектной деятельности. Проектирование форм представления результатов проектной и исследовательской деятельности» / XXII региональный научно-педагогический симпозиум, МБОУ «Лицей № 1» г.Усолье-Сибирское

- 15.02.2019 «Педагогические возможности исследовательской и проектной деятельности. Проектирование моделей и подготовки учащихся к исследованию» / XXII региональный научно-педагогический симпозиум, МБОУ «Лицей № 1» г.Усолье-Сибирское

- Февраль 2019г. доклад «Игровые технологии на уроках начальных классов» в рамках региональных педагогических чтений на базе МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»

- 25-29.03.2019г. мастер-класс «Образовательный портал «ЯКласс» - помощник учителю» / муниципальный профессиональный конкурс мастер-классов «Педагог-новатор 2019 образовательные инновации на уроках в нач.школе НОО, МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ» (призёр)

- Публикация на тему «Игровые технологии» в сборнике научно-методических трудов. ФГБОУ «ИГУ» Педагогический институт. Иркутское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Центр гуманитарной педагогики»

- 25-29.03.2019г. выступление с темой «Моделирование как средство формирования УУД младших школьников» на научно-методическом семинаре для учителей нач.классов «Ярмарка педагогических идей на базе МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ»

Вывод: учителя начальных классов работают над распространением накопленного опыта на школьном уровне (родительские собрания, методические семинары), районном уровне (семинары, мастер-классы), региональном уровне (вебинары, симпозиумы), всероссийском уровне (вебинары), публикации.

Традиционно учителями начальных классов проводилась предметная неделя начальной школы. Цель проведения недели начальных классов: создание благоприятных условий для развития положительного отношения к учебной и творческой деятельности учащихся младшего школьного возраста.

Задачи:

- обратить внимание на деятельность учителей начальной школы;
- привлечь внимание учащихся к учебной и творческой деятельности;
- дать возможность учащимся творчески раскрыться;
- развивать умение детей работать в коллективе, команде (совершенствовать коммуникативные умения);
- способствовать интеллектуальному, физическому и творческому развитию детей младшего школьного возраста, раскрытию скрытого потенциала учащихся;
- способствовать формированию мотивации учения;
- выявлять одарённых детей с целью их дальнейшего развития.

В 2019 г. предметная неделя была проведена с 8 по 12 апреля 2019г. В рамках недели нач.классов были проведены:

- Конкурс скороговорок для 1-4 классов
- Проект «Моя любимая буква английского алфавита»
- Спортивные соревнования между 3-4 классами
- Конкурс на лучшую тетрадь и дневник
- Викторина для юных читателей
- Турнир математиков
- Мастер-классы от учителей нач.классов и технологии

С 7 по 11 октября была проведена ещё одна предметная неделя для начальных классов. В рамках недели проводились следующие мероприятия:

- Общая зарядка на улице как открытие недели
- Литературная викторина «По страницам любимых сказок»
- Выставка творческих работ из природного материала
- Субботник
- Уборка клумб и составление букета «Брызги лета»

- Весёлые старты для 2, 3, 4 классов
- В гости к книгам и «Акция подари книгу»
- Турнир математиков «Самый смекалистый»
- Дискотека для учащихся нач.классов как закрытие предметной недели.

Учителя начальных классов были отмечены:

- Благодарственным письмом Иркутского районного педагогического клуба «Перспектива» за организацию дистанционных мероприятий среди обучающихся 1-5 классов
- Благодарностью Государственного автономного учреждения дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»
- Грамотой Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования за победу в номинации «Оригинальность замысла урока» в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель XXI века. Лучший инновационный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
- Грамотой Управления образования Иркутского районного муниципального образования за подготовку победителя районного конкурса-выставки «Новогодняя игрушка»
- Благодарственным письмом за подготовку призёра районного конкурса детского творчества «Тебе, Учитель!»
- Грамотой призёра в муниципальном конкурсе «Педагогическое проектирование: опыт, инновации, перспективы»
- Благодарностью за участие в муниципальном конкурсе «Педагогическое проектирование: опыт, инновации, перспективы» в качестве эксперта

Таким образом, мы можем наблюдать, что учителя работают как над собственным профессиональным ростом, что отмечается на районном уровне, так и над интеллектуальным ростом своих учеников.

В течение 2019г. проводилась работа с одарёнными детьми. Учащиеся начальных классов принимали участие в таких конкурсах как:

- Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира» / грамота
- Региональное каллиграфическое соревнование среди обучающихся 1 – 5 классов «Золотое перо» / грамота призёра
- «Марафон добра» / грамота
- Малая академия наук «Эрудит - 2019» для учащихся 3-4 классов / грамота
- Районный квест «Культурный код» по предмету «Музыка» среди 3-4 классов/ грамота призёра
- Районная научно-практическая конференция «Юный исследователь» секция «Юниор-2» / грамота
- Районный конкурс детского творчества «Тебе, Учитель» / грамота призёра

Выводы: учителя начальных классов активно работают на развитие интереса к исследовательской деятельности, поддерживают творческие начинания детей, способствуют всестороннему развитию учащихся в урочной и внеурочной деятельности

Подведение итогов

Положительные результаты работы методического объединения:

- 1.учителя начальных классов представляют сплочённый коллектив.
- 2.педагоги совершенствуют профессиональные умения через курсовую подготовку, работу стажировочных площадок, участие в конкурсах.
- 3.накоплен огромный опыт по работе с одарёнными детьми

Проблемы:

- 1.приобретённый опыт мало распространяется в коллективе учителей начальных классов
- 2.советы старших опытных педагогов отрицаются молодым поколением учителей

Пути решения проблем:

- 1.проводить заседания обучающего характера, способствующие распространению и накоплению педагогического опыта
- 2.проводить заседания в форме «круглого стола» для организации дискуссий

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла

Тема: Создание развивающейся образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, содействие становлению конкурентноспособной личности, готовой нести патриотическую, экологическую ответственность

Цель: : создать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов, реализующих ФГОС ООО.

Задачи::

- профессионально-личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС ООО;
- повышение качества образования и конкурентноспособности педагогов через внедрение продуктивных образовательных технологий
- совершенствование самоанализа педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение сопровождения профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов учащихся
- Планирование самообразовательной деятельности педагога через аналитическую деятельность.

Итоги работы за отчетный период

1. Утвержден план работы МО на 2019-2020 учебный год.
2. Рассмотрены Рабочие программы по предметам и элективным курсам.
3. Проведен анализ результатов мониторинговых обследований качества образования по предметам (история, обществознание, русский язык, литература, география).

4. Проведен анализ ВПР по предметам гуманитарного цикла

Основные вопросы, рассматриваемые на МО:

1. Новые технологии в практике учителей гуманитарного цикла
2. УМК по предметам: сверка, определение списка учебников на новый (2019/2020 уч.г)
3. Проблемы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
4. Отчеты по самообразованию
5. Вопрос о предварительной нагрузке на новый учебный год
6. Итоги мониторингов в 9, 11 классах;
7. Итоги ВПР
8. анализ деятельности МО
9. Утверждение рабочих программ по предметам урочной и внеурочной деятельности
10. Положение о промежуточной аттестации;
график проведения промежуточной аттестации
11. Представление новых тем по самообразованию и индивидуального плана работы
12. Адаптация учащихся 5-го класса 2019 -2020 уч.г. в рамках внутришкольного контроля
13. Адаптация учащихся 10-го класса 2019 -2020 уч.г. в рамках внутришкольного контроля
14. Защита тем по самообразованию (к аттестации)

Прошла предметная декада. В которой приняли участие обучающиеся с 5 по 11 классы.

ТЕМА: *"Познание - сердца яркий свет, защита от житейских бед!"*

Время проведения: 28.01.2019 – 08.02.2018

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, НПК

Ко л-во пе- дагогов	Тема (кол-во часов)
1	Областной педагогический образовательный форум (2 час)
1	Подготовка учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ -5 ч
	Итоговый индивидуальный проект
1	Семинар (ноябрь 2019) «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку. Из опыта работы»
1	"Изменения в ЕГЭ по английскому языку" инновационные технологии Якласс учебник "Радужный английский"

1	«ИИП как составляющая системы организации работы по формированию навыков смыслового чтения обучающихся»
1	«Интерактивная лаборатория информационных технологий» (участие в работе экспертов)
1	«Организация и проведение региональной диагностики читательской грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Иркутской области»

Выводы и пути решения проблем:

Продолжить работу по повышению качества обучения через:

-индивидуальную работу с обучающимися.

Не допускать снижения качества обучения ниже уровня прошлого учебного года.

- работу по отработке навыков тестирования с целью подготовки обучающихся к прохождению ГИА и сдаче ЕГЭ.

- работу с мотивированными обучающимися, привлекать к участию в олимпиадах, НПК, конкурсах.

-использование на уроках современных педагогических технологий.

Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах, НПК.

Необходимо продолжить работу МО:

- По планированию и практической реализации самообразовательной деятельности педагогов по изучению и внедрению образовательных технологий;

- По повышению профессиональной компетентности каждого педагога, в том числе через участие в профессиональных конкурсах и распространении своего педагогического опыта;

Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла

Тема: «Совершенствование методической работы школы по развитию профессионализма педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС»

Цель: «Формирование УУД школьников по предметам естественно и физико-математического цикла как путь достижения нового качества образования в условиях ФГОС»

Задачи:

1.Выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня, через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, дистанционные семинары – вебинары, участие в профессиональных конкурсах.

2.Создание образовательного пространства, способствующего формированию ключевых компетенций участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, через использование инновационных технологий.

3.Создание условий проявления конкурсной активности педагогов, через обобщение и распространение педагогического опыта, аттестацию, открытые уроки, конференции, «круглые столы», участие в конкурсах педагогического мастерства.

4. Внедрение в практику работы новых эффективных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения, направленных на формирование компетенций обучающихся. Расширить ИКТ – компетентность учителей и обучающихся.

5. Сохранение и повышение уровня мотивации учащихся, развитие интереса к дисциплинам естественно и физико-математического цикла.

6. Осуществлять индивидуальный подход в работе с мотивированными учащимися.

В состав методического объединения учителей естественно-математических наук входит 10 педагогов.

В рамках реализации цели и задач работы методического объединения учителей МО естественно-математических наук осуществляется:

-дистанционное обучение: нет

Педагоги прошли обучение:

ГАУ ДПО ИРО, 36ч. «Методические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам»

ГАУ ДПО ИРО, 36ч. «Актуальные вопросы организации и сопровождения деятельности детских общественных объединений»,

ГАУ ДПО ИРО, 36ч. «Формирующее и диагностическое оценивание предметных и метапредметных результатов при изучении физики»

ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 36 ч. Методические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам»

ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», 8ч. «Наставничество, как инструмент эффективной социализации подростков»

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр профессиональной подготовки работников автомобильного транспорта», 256 ч. «Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»

- АНО ДПО Байкальский институт духовно-нравственных основ семьи и общества, 16 ч. Курс «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи»

Выводы: педагоги заинтересованы в повышении квалификации и совершенствовании педагогического мастерства

Все педагоги объединения МОУ ИРМО «ЛСОШ» в течение 2019 г. принимали активное участие в семинарах и в работе стажировочных площадок:

- Молодежный кадровый центр, семинар для специалистов по профессиональной ориентации
- Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», семинар «Страна восходящего солнца»

Министерство образования Иркутской области ГАУ ДО Иркутской области «ЦРТДЮ» Областной семинар практикум «Новогодний колейдоскоп»

- Иркутская региональная молодежная общественная организация «Байкальский молодежный корпус спасателей». Областной слет организацией, занимающихся военно-патриотическим и гражданско-патриотическим воспитанием молодежи

- АНО ДПО Байкальский институт духовно-нравственных основ семьи и общества «Офицеры запаса-молодежи!»

- МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» Районные педагогические чтения, посвящённые педагогическому наследию Л.С. Выготского

- Министерство образования Иркутской области ГОБУ Иркутской области «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова» региональный семинар-практикум «Методический полигон» по теме: «Ценности воинского воспитания в образовательной практике иркутского кадетского корпуса»

- Министерство образования Иркутской области ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» региональный семинар по теме: «Профилактика детских суицидов»

- Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников»

Выводы: семинары, проводимые в школах Иркутского района, носили практическую направленность в рамках формирования системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учителя школы активно посещали семинары по различным тематикам, проводили анализ полученной информации и делились приобретёнными материалами и опытом с коллегами.

В течение 2019 г. было проведено 6 плановых заседаний:

- 12.01.2019. «Анализ работы МО за I полугодие. Итоги проверки рабочих тетрадей по математике в средней и старшей ступени обучения. Ознакомление с нормативными документами по проведению ОГЭ и ЕГЭ. УМК на 2019-2020г. Планирование предметной недели учителей МО естественно - научного цикла»

- 26.03.2019. «Предварительная нагрузка учителей естественно – научного цикла на 2018-2019 уч. г. Возможные варианты курсов внеурочной деятельности. Планирование внеурочной деятельности на 2019-2020 уч. г. Изучение нормативных документов по ФГОС ОО. Подготовка учащихся к итоговой аттестации»

- 31.08.2019. «Утверждение рабочих программ. Анализ работы МО учителей естественно – научного цикла в 2018-2019 уч.г. Планирование работы МО на 2019-2020 уч.г.»

- 24.09.2019. «Работа с одаренными учащимися. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся»

- 04.11.2019. «Результаты промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти. Адаптация учащихся 5-го класса по предметам математика, биология, изо, обж, технология и физическая культура»

На заседаниях ШМО учителей внимание уделялось вопросу повышения качества образования. Проводились сравнительные анализы результатов пробных экзаменов и промежуточной аттестации учащихся в средней и старшей ступени обучения.

Выводы и пути решения проблем:

Продолжить работу по повышению качества обучения через:

-индивидуальную работу с обучающимися.

Не допускать снижения качества обучения ниже уровня прошлого учебного года.

- работу по отработке навыков тестирования с целью подготовки обучающихся к прохождению ГИА.

- работу с мотивированными обучающимися, привлекать к участию в олимпиадах, НПК, конкурсах.

-использование на уроках новых технологий.

Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах, НПК.

Методическое объединение классных руководителей

Тема методической работы: «Развитие профессиональной компетентности педагога на основе использования технологий сотрудничества с участниками образовательного процесса»

Цель: создание условий для патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания, раскрытие и реализация познавательных и творческих способностей учащихся, их социализация в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

- Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

- Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

- Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

- Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива

1.Проведено 5 плановых заседаний МО :

-Утверждение годового плана работы МО. Сдача планов воспитательной работы. (сентябрь)

-Планирование воспитательной работы на 2 четверть. Результаты контроля адаптации учащихся 1,5,10 классов. (октябрь)

- Методики изучения классного коллектива (февраль)

- Уровень воспитанности учащихся (март)

- Аналитический отчет работы МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год (май)

2. Был составлен и утверждён график проведения общешкольных мероприятий и выбраны классы, ответственные за эти мероприятия:

- «День знаний» - 1,11 класс

- «Осенняя ярмарка» - 9 класс

- «День учителя» - 11 класс

- День матери - 10 класс

- «Новый год» - 9 класс

- 23 февраля - 7 класс

- 8 марта - 8 класс

- День Победы - 1-11 класс

- «Последний звонок»- 1,10,11 кл.

Все мероприятия были проведены согласно графику.

3.Один раз в четверть проводилась проверка дневников учащихся. Классные руководители всех классов регулярно проверяют дневники учащихся. Есть претензии к проверке дневников родителями.

4.Руководителем МО был посещен классный час в 5 классе «Телефонный терроризм» 08.10.19г.(классный руководитель Трофимова Л.В.)

5.Руководителем МО совместно с классными руководителями было проведено диагностирование уровня воспитанности учащихся с 1 по 11 класс .

6. С 14 по 18 октября в школе было проведено общешкольное мероприятие « Осенняя Неделя Добра». В рамках акции были проведены добровольческие мероприятия с участием учащихся 1-11 классов. «День вежливости, дарим смайлики», Акция «Чистая школа» (уборка кабинетов, школы и пришкольной территории), учащимися была оказана помощь в своей семье и помощь пожилым жителям посёлка (уборка мусора во дворе, уборка дома, покупка продуктов ит.д.), проведён мастер-класс РДШ «Фото»,проведена уборка возле памятника Вампилову, учащиеся старших классов провели подвижные игры с учащимися младших классов на переменах, ухаживали за растениями в коридоре школы, учащиеся помогли библиотеке в «ремонте» книг, учащиеся 10 класса. провели урок занимательной математики во 2 классе, была проведена акция «Подари подарок просто так», во всех классах были проведены классные часы «Дорогою добра», учащиеся начальной школы написали сочинения «Сказки о добре»

7.Все классные руководители творчески отнеслись к проведению тематических единых классных часов, запланированных в плане работы школы по месяцам, проводили их с большой ответственностью.

Выводы и пути решения проблем:

Проблемы:

- на низком уровне организовано взаимопосещение классных часов и обмен опытом классных руководителей;
- недостаточно внимания уделяется классными руководителями работе с одарёнными детьми;
- слабо ведётся работа совместно с РДШ (безинициативность и требовательность многих классных руководителей к организации, при этом личная безучастность в общественной и творческой жизни школы). Но и РДШ в этом году (особенно во второй половине) не всегда в полном объёме освещали свою работу.

Для решения данных проблем необходимо уделять больше внимания методической работе, вопросам совершенствования форм и методов организации воспитательной работы. Запланировано следующее:

- Совместная деятельность школьного психолога и классных руководителей по изучению развития личности в классном коллективе
- Обобщение опыта работы классных руководителей по проведению коллективных творческих дел и работе с одарёнными детьми
- Курсовая переподготовка классных руководителей в свете ФГОС.
- Стимулирование классных руководителей (особенно старших классов) к более активному привлечению одарённых учащихся для участия в общественной и спортивной жизни школы.

5.2.Результаты инновационной деятельности

Отчет деятельности педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО в 2019 году на базе МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»

Тема площадки: «Организация и развитие системы непрерывного экологического, эколого-валеологического образования, экопросвещения и формирования экологической культуры населения Иркутской области».

Структурное подразделение ИРО, курирующее площадку: кафедра естественно-математических дисциплин (КЕМД)

Полное наименование ОО	Реализуемое направление / тема	Проблема, на решение которой направ-	Проведенные мероприятия (основные)	Полученный результат/продукт/изменение в рамках реализации инновации	Опыт, который можно представить	Перспективы развития инновационного проек-	Реализуемое направление/тема на
------------------------	--------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------------------	--	---------------------------------

		лена ин- новаци- онная деятель- ность ОО		ционного про- екта	на гиональ- наль- ном уровне в рам- ках реа- лизации иннова- ционно- го про- екта	та	2020год
Муни- ципальное общеобра- зователь- ное учре- ждение Иркутско- го район- ного му- ниципаль- ного обра- зования «Листвян- ская сред- няя обще- образова- тельная школа»	Орга- низация и разви- тие сис- темы непре- рывного экологи- ческого, экологи- валеоло- гическо- го обра- зования, экопрос- вещения и фор- мирова- ния эко- логиче- ской культу- ры насе- ления Иркут- ской об- ласти	Педа- гогиче- ские воз- можно- сти ис- следова- тельской и про- ектной деятель- ности учащихся	1.Участ ие в мето- дической работе ИПП РТИК XXII Регио- нальный научно- педагоги- ческий симпозиум програ- мы «Шаг в будущее» (г.Усолье- Сибир- ское) (февраль 2019 года) Межре- гиональ- ная кон- ференция «Между- народная программа Эко- школы/ Зеленый флаг» (детский технопарк Квантори- ум г.Иркутска) (октябрь 2019 года) Мето- дический семинар	1.Результат проектной и исследователь- ской деятель- ности 1)Междунаро- дная программа «Экошко- ла/Зеленый флаг» (вручение зеленого флага) 2)Районная олимпиада по Байкаловеде- нию (5-7 клас- сы) ИГУ 3) Благодар- ность Управле- ния образова- ния АИРМО за инновационную активность, проявленную в совершенствовании подходов к организации проектной и исследователь- ской деятельно- сти педагогов и учащихся ОО ИРМО 4) Районная научно- практическая конференция «Юный иссле- дователь» (но- ябрь 2019 года) призеры		1.Участ ие в меж- дународ- ной про- грамме «Экошко- лы/Зелены й флаг» (реализа- ция школьного экологи- ческого проекта) 2.Реали- зация про- граммы Научно- образова- тельный общест- венно- просвети- тельский проект «Экологи- ческий патруль»	Опре- деление уровня сформи- рованной эко- логиче- ской культуры участни- ков эко- логиче- ского об- разова- ния (учащие- ся, роди- тели, пе- дагоги)

			«Кейсы исследовательской образовательной среды» (СОШ п. Молодежный) октябрь 2019 года (Шаг в будущее) 2.Организация системы непрерывного экологического образования 1)Программа внеурочной деятельности «Байкаловедение» (5-8 классы) 2)Программа экологического отряда «Экокласс» (1-6 классы) 3) Проведение «байкальских уроков» на базе Байкальского музея в рамках сотрудничества (р.п.Листвянка) в течение урока	2.Продукт инновационного проекта Программа реализации экологического отряда учащихся «Экокласс» (1-6 классы)			
--	--	--	---	---	--	--	--

			4) Эко-акции «Экодвор», «Чистый берег Байкала», «Марафон добрых дел», «Байкалу чистый берег» (в течение года) 5) Мобильная выставка плакатов «Энергосберегающее здание» (Дни защиты от экологической опасности) май 2019 года 6) Дни защиты от экологической опасности (муниципальный этап Всероссийской акции): - мастер-класс «Вторая жизнь мусора в творческом изделии» (педагог ДПИ) - занятие внеурочной деятельности 5-6				
--	--	--	--	--	--	--	--

			классов «Жить экологично в мегаполисе» (педагог ДО) - акция «Экошкола»: эколисточки, сбор батареек, раздельный мусор (руководитель экоотряда); - конкурс «Экокласс»; - акция «Мы за чистую школу» (классные руководители); Байкальский урок (5-7 классы) 7) Школьная акция «Сбереги дерево – сдай макулатуру» (май, декабрь 2019 года)				
--	--	--	--	--	--	--	--

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Основные цели и задачи:

- 1) обеспечение УМК образовательного процесса.
- 2) Организация совместной деятельности педагогов и воспитанников через различные активные методы, формы и средства, отвечающие возрастным и индивидуальным особенностям учащихся.
- 3) Создание специфической среды для самораскрытия, самореализации проявления творческой, читательской деятельности.
- 4) Формирование у учащихся потребности в усвоении новых знаний и более совершенных, читательских и коммуникационных умений.

5) Обеспечение преемственности и непрерывности воспитательных воздействий книги на гармонизацию отношений школьников с родителями и учителями, со сверстниками.

6) Становление читательской компетентности школьников.

Работа библиотекаря:

- Утверждён план работы на 2019-2020уч.г.
- Общий фонд библиотеки на конец года составляет: 22142 экз., из них 18628- художественная, 124- справочная, 3390- учебная.
- В течение 2019 года библиотеку посетили 2646 раза-, из них 1302 -1ступень.
- Заявка на учебники 2019-2020 уч.год согласована с учителями, утверждена директором и своевременно сдана в УО (включает 574 экз.)
- В течение года было проведено 10 выставок по датам, темам; 4 литературные гостиные, конкурс чтецов, 2 литературные встречи ,посвященные жизни и творчеству А.Вампилова.
- Подготовлен и сдан в УО отчёт по обеспеченности учебной литературой на 2019-2020 уч. год.
- Проведена инвентаризация библиотечного фонда.
- Цели и задачи выполнены в полном объёме.
- Ведение документации осуществляется в соответствии с нормативными документами и едиными требованиями.
- Читательская активность обучающихся 1 уровня образования остаётся выше, чем у основной школы.
- Особенно низкая читательская активность у 6,7,8,9 классов.
- Необходимо активизировать работу с учителями литературы и учащимися этих классов, увеличить проведение мероприятий посвященных писателям-классикам , продолжить работу по обновлению и списанию устаревшей литературы.

Библиотека не оснащена компьютером, принтером. Учащиеся с интересом посещают читальный зал. Им предлагается работа с энциклопедиями, просмотр и чтение журналов, громкие чтения книг библиотекарем на переменах, обсуждение прочитанных книг. Также во время перемен или между сменами учащиеся знакомятся с библиотечными выставками, слушают информацию, проводятся игры, викторины, связанные с тематикой выставки.

Библиотека постоянно ведет активную работу по пропаганде знаний, формированию учебных навыков и умений, совершенствованию информационной культуры школьников.

Этому служат массовые мероприятия и индивидуальная работа с детьми.

Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы

6.1.Наличие видов благоустройства

Здание МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» было построено в 1970 году по типовому проекту (материал: кирпич, бетон, металл). Имеет три этажа, общей площадью 3087,7 кв.м. (площадь первого этажа – 840,2 кв.м., площадь второго этажа – 858,1 кв.м., площадь третьего этажа – 573,0 кв.м.). В здании имеется подвальное помещение площадью 816,4 кв.м.

Учебная площадь помещений – 819 кв.м., учебно-вспомогательная площадь – 66 кв.м., спортивная – 169,6 кв.м.

В школе имеются следующие коммуникации:

- централизованная система отопления от угольной котельной, которую обслуживает ООО «Сервис». Отопление подается в биметаллические радиаторы в количестве 172 шт. Расчет производится по результатам биллинга с прибора учета теплopotребления.

- централизованная система подачи холодной воды, поставщик – ООО «Сервис». В связи с тем, что прибор учета не прошел поверку, расчет за потребление холодной воды производится по расчетной норме.

- централизованная система подачи горячей воды, поставщик - ООО «Сервис». Горячая вода подается только в помещения кухни и столовой школы. В связи с тем, что прибор учета не прошел поверку, расчет за потребление горячей воды производится по расчетной норме.

- канализационный сток производится в выгребную яму, расположенную на территории школы.

Проблемы и пути решения:

В 2019 году была проведена полная экспертиза здания школы с составлением соответствующих документов. Результаты экспертизы переданы в Управление образования АИРМО и технический отдел ЖКХ КУМИ АИРМО для решения вопроса о выделении денежных средств на составление дефектных ведомостей и проекта капитального ремонта здания школы.

Для соблюдения температурного режима и улучшения условий в школе необходимо подготовить смету и дефектную ведомость на утепление деформационных швов здания школы и чердачного помещения, оконных и дверных проемов, заказать проект ремонта системы теплоснабжения, провести капитальный ремонт отопительной, канализационной системы, системы водоснабжения, провести горячее водоснабжение во все помещения школы, где предусмотрены раковины, провести замену кровли, капитальный ремонт электроснабжения с заменой оборудования.

Для улучшения условий требуется капитальный ремонт санузлов (замена керамической плитки, сантехнического оборудования), настил линолеума или плитки в коридорах и кабинетах. В целях исполнения предписания Роспотребнадзора необходимо оборудовать дополнительные санузлы (по количеству обучающихся имеется недостаток санитарных приборов).

6.2. Оснащенность учебных кабинетов

В здании МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» имеется:

- спортивный зал, площадью 169,6 кв.м., который расположен на втором этаже здания. Оснащение спортивным оборудованием недостаточное.

- библиотека, площадью 66 кв.м., расположена на третьем этаже здания школы. Предусмотрено 6 посадочных мест для посетителей, не оборудованных компьютерами.

- столовая, площадью 66 кв.м., расположена на втором этаже школы. Оборудовано 60 посадочных мест.

В 2018 году в помещениях пищеблока был проведен капитальный ремонт и переоборудование пищеблока, в результате которого кухня и обеденный зал соответствуют требованиям Роспотребнадзора. В рамках капитального ремонта приобретено технологическое оборудование для кухни и новая мебель для обеденного зала.

- кухня оснащена необходимым для приготовления и подогрева пищи оборудованием: электрическая плита, электрический духовой шкаф, мармит, холодильное и морозильное оборудование, протирочная машина, весовое оборудование. Для обеспечения бесплатного питания обучающихся начальных классов с 01.09.2020 необходимо приобрести дополнительное оборудование и посуду (плита электрическая 4х конфорочная с духовым шкафом, картофелечистка, холодильник для хранения молока, подставка для кухонного оборудования, стеллаж для чистой посуды, полки для тарелок, котлы варочные, тарелки для 2-х блюд, тарелки суповые, стаканы, кружки). В рамках соблюдения гигиенических норм необходимо приобретение 2-х шкафов металлических для одежды персонала

- компьютерный класс, площадью 65,4 кв.м., оборудован 11 персональными компьютерами, из них 1 - для учителя, 10 - для занятий обучающихся. Также в компьютерном классе установлена интерактивная доска и интерактивный проектор. В 2017 году за счет спонсорских средств были заменены 22 стула, на окна повешены темные шторы.

- кабинет технологии для девочек, площадью 48,1 кв.м., расположен на первом этаже здания школы. В кабинете имеется два помещения: 1 - для занятий по кулинарии и 1 - для занятий по теории и шитью. Для осуществления учебного процесса по шитью в кабинете имеются 7 электрических швейных машин. Для занятий по кулинарии необходимо приобрести посуду для приготовления и сервировки (кастрюли, сковороды, тарелки суповые, тарелки для вторых блюд, чайный сервиз, ложки, вилки, ножи).

- мастерская для мальчиков, площадью 66,6 кв.м., расположена на первом этаже здания. В кабинете имеется три станка (деревообрабатывающий, сверлильный и металлообрабатывающий), которые были выпущены в 1960-1970-х годах. На данный момент станки морально устарели и требуют замены на современные, также необходимо переоборудование мастерской из комбинированной в деревообрабатывающую с приобретением и установкой соответствующего оборудования (верстаки, станки) и инструментов.

- кабинет химии, площадью 65,4 кв.м., расположен на третьем этаже здания школы. При кабинете имеется лаборантская. В кабинете установлен вытяжной шкаф, который на данный момент не исправен и требует замены. В лаборантской установлена раковина с холодной водой.

- кабинет физики, площадью 52,5 кв.м., расположен на третьем этаже школы. Кабинет не оборудован приборами, необходимыми для проведения лабораторных работ, нет подвода электричества к рабочим местам учителя и учеников. В кабинете установлен персональный компьютер, мультимедийный проектор.

- всего в школе 16 учебных кабинетов, из них:

- 4 кабинета начальной школы. Один из них оборудован в соответствии со стандартом ФГОС, два оснащены интерактивными досками, во всех есть мультимедийные проекторы. Также в одном из кабинетов есть ноутбук и в двух кабинетах – МФУ.

- 2 кабинета русского языка и литературы (в одном из кабинетов имеется мультимедийный проектор, ноутбук и экран, во втором мультимедийный проектор).

- 1 кабинет математики (оснащен мультимедийным проектором, экраном),

- 1 кабинет географии (оснащен мультимедийным проектором, экраном)

- 1 кабинет истории (оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном)

- 1 кабинет английского языка (оснащен мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром)

- 1 кабинет дополнительного образования (оснащен мультимедийным проектором, ноутбуком, принтером).

Выводы и пути решения проблем:

Спортивный зал:

Для образовательного процесса необходимо приобретение спортивного инвентаря: мячи волейбольные – 10 шт., баскетбольные – 10 шт., футбольные – 3 шт., лыжи в комплекте с ботинками и палками разных размеров в количестве 20 пар, гимнастические маты – 5 шт., скакалки – 20 шт. и т.д.

Библиотека:

В целях улучшения материально-технической базы необходимо приобретение 3 ноутбуков (1 для библиотекаря, 2 для пользователей)

Кабинет технологии:

Для улучшения материально-технической базы, улучшения условий необходима замена электрической плиты и подведение в кабинет горячей воды. В 2019 году приобретены и установлены 12 комплектов ученической мебели (столы и стулья).

Мастерская:

На основании предписания Роспотребнадзора в мастерскую необходимо приобрести 10 регулируемых по высоте верстаков.

Также необходимо переоборудование мастерской для работы только по дереву, замена станков на современные, проведение дополнительного освещения над верстаками.

Кабинет химии:

Для улучшения учебного процесса, проведения лабораторных работ необходимо приобретение и установка вытяжного шкафа, приобретение лабораторных приборов, проведение горячего водоснабжения в лаборантскую и кабинет (в кабинете необходима установка раковины и ремонт канализации).

Кабинет физики:

Необходимо приобретение достаточного количества лабораторных приборов и расходного материала, подведение электричества к рабочим местам.

Необходимо:

замена учебной мебели, регулируемой по высоте в кабинете начальной школы в количестве 15 комплектов, 15 комплектов учебной мебели в кабинет истории, 15 комплектов школьной мебели и шкафов для учебных пособий в кабинет дополнительного образования, экранов для мультимедийного оборудования в количестве 4 шт.

Приобретение разных настольных игр, спортивного инвентаря, канцелярских товаров для занятий дополнительного образования и кружков.

За 2019 уч. год в школу было приобретено:

1. Подарок от родительского комитета 11 класса (выпуск 2019 года) – струйное МФУ.
2. Для подвоза обучающихся в школе имеется 2 школьных автобуса ПАЗ 32053-70 на 22 посадочных места и ЛУИДОР 2250 N1 на 21 посадочное место. Подвозом пользуется 140 обучающихся.
3. В 2019 году в рамках устранения предписания Пожнадзора в школе заменены 2 противопожарных люка, ведущих в чердачное помещение; 2 противопожарных двери, отделяющих подвальное помещение от лестничных клеток; 3 двери, отделяющих коридоры 1, 2, 3 этажей от лест-

ничных клеток, двери оснащены системой самозакрывания и уплотнителями в проемах; на территории школы установлен пожарный гидрант (установка прошла с нарушениями, в настоящее время гидрант неисправен).

4. В 2019 году в рамках антитеррористической защищенности на территории школы заменено ограждение, на калитке установлен магнитный замок и видеодомофон с трансляцией на пост вахтера.
5. На средства субвенции в школу приобретено 2 мультимедийных проектора и 2 ноутбука, комплект ученической мебели в кабинет технологии для девочек (12 2-местных ученических столов и 24 стула).
6. За счет спонсорских средств в актовый зал и кабинет дополнительного образования приобретены 2 экрана для мультимедийных проекторов.

6.3. Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом

В школе имеется следующее оборудование:

- 15 персональных компьютеров, из них 13 – для учебных целей. Подключено к интернету – 12
- 10 ноутбуков, из них для учебных целей – 7. Подключено к интернету – 1
- 12 мультимедийных проекторов
- 4 интерактивные доски
- принтеры, МФУ – 9 шт.

В 2019 году в рамках федерального проекта в школе установлено оборудование для предоставления услуг интернета. 1 компьютер в кабинете информатики подключен к данной сети в тестовом режиме. В настоящее время услуги предоставляются ООО «Деловая Сеть» в рамках муниципального контракта.

На данном этапе через локальную сеть к интернету подключено 12 компьютеров и 1 ноутбук.

Для проведения локального подключения к сети интернет во все учебные кабинеты, учительскую, библиотеку, кабинет психолога, приемную необходимо приобретение 6 роутеров (маршрутизаторов) на 4 выхода проведение локальной сети в перечисленные помещения.

Для реализации программы внедрения электронных журналов и электронных дневников необходимо проведение сети интернет во все учебные кабинеты школы, а также приобретение 8 ноутбуков для учителей.

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1. Об организационной структуре внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные творческие группы и т.д.

Администрация школы:

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;

- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.);

-Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе, в оценке качества и результативности труда работников школы;

-Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

- Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Методический совет и методические объединения учителей циклов предметов:

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

- Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

- Содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

7.2.Об основных целях и задачах внутренней системе оценки качества и их реализации за отчетный период

Цель школьной системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе

Школьная система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

7.3.Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

Выстроенная система оценки качества образования позволяет достигать более высоких результатов образовательной деятельности школы. Это и результаты ГИА, результаты обученности по классам, по предметам, увеличение доли обучающихся и педагогов, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах, НПК, соревнованиях и т.д., укрепление здоровья обучающихся и педагогов, это работа с кадрами, это и совершенствование материально-технической базы школы и др. Результаты отражены в предыдущих разделах.

В Листвянской школе функционирует сайт schoollist.irk.city открытый для всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся и всех, кто интересуется образовательной деятельностью нашей школы. Обновление сайта происходит систематически.

ОО своевременно размещает информацию на сайте государственных (муниципальных) учреждений bus.gov.ru.

Каждый месяц школа размещает в газете «Наша Листвянка» статьи о событиях образовательной организации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

Образовательная статистика,

Промежуточная и итоговая аттестация,

исследования,

Мониторинговые
Социологические исследования,

Отчеты работников школы (по итогам полугодия, года),

Школьная документация (классные журналы, журналы факультативов, журналы кружков, дневники обучающихся),

Анализ посещенных уроков, часов внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий.

№	Название контроля	Продукт контроля	Сроки
1	Тематический контроль готовности рабочих программ	Справка	сентябрь
2	Класно-обобщающий контроль 1,5,10 классов.	Справка по итогам адаптации обучающихся 1,5,10 классов	Сентябрь-октябрь
3	Класно-обобщающий контроль 9 класса	Справка по итогам класно-обобщающего контроля 9 класса	Ноябрь
4	Класно-обобщающий контроль 6 класса	Справка по итогам класно-обобщающего контроля 6 класса	Ноябрь
5	Класно-обобщающий контроль	Справка по итогам класно-обобщающего контроля учебной деятельности по предметам «искусство и технология»	Ноябрь-декабрь
6	Тематический контроль методической работы в школе	Справка по результатам изучения эффективности организации методической работы в школе	Май
7		Аналитическая справка по результатам проведения мониторингов 1 и 2 полугодия	Ноябрь, март
8	Тематический контроль по системе работы с журналами	Справка по системе работы с журналами	По завершению каждой четверти
9		Аналитическая справка по итогам каждой четверти	По завершению каждой четверти
10		Аналитическая справка о результатах прохождения ГИА 2019г.	Август

7.4.Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности

Уровень удовлетворенности родителей качеством образования (март 2020 года)

В анкетировании приняли участие 128 родителей. Средний показатель по школе – 3,0 балла (увеличился на 0,3 балла).

Самый низкий балл отмечен в работе кружков, секций (2,4 б.).

Самый высокий балл отмечен в оценивании качественной работы классных руководителей (3,5 б.). Данный показатель подтверждает в целом положительное отношение родителей к педагогам, классным руководителям.

Ниже среднего показателя по школе родители выделяют следующие позиции: «Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашней работой» (2,9б.) «Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка» (2,8 б.), «Проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку» (2,7б.) «В школе работают различные интересные кружки, секции» (2,4б.) «Педагоги дают прочные и глубокие знания» (2,8б.), «В школе заботятся о здоровье нашего ребенка» (2,9б.), «Школа готовит к самостоятельной жизни» (2,8б.)

Уровень удовлетворенности учащихся качеством образования (март 2020 года)

Исследование состоит из 27 вопросов:

Блок вопросов	Высокий уровень	Клас с	Низ- кий уровень	Клас с	Средний показатель %
Урок и факультатив	91-97%	2,4,10	-	-	79/ 84
Взаимоотношения	83-88%	2,4,10,11	-	-	72/ 77
Организация	85-97%	2,3	47-54%	5,6	69/ 73
Класс	85-95%	2,8,10,11	51-57%	5,6	83/ 77
		2,4,10,11		5,6	76,7

I блок «Урок и факультатив» 7 вопросов

II блок «Взаимоотношения» 4 вопроса

III блок «Организация» 13 вопросов

IV блок «Класс» 2 вопроса

V блок «Мой выбор» 1 вопрос

В анкетировании приняло участие 230 учащихся 1-11 классов.

Выводы по уровню удовлетворенности учащихся качеством образования:

Средний показатель удовлетворенности учащихся качеством образования составляет 76,7 % (выше на 2,9%). Самый высокий уровень удовлетворенности отмечается в 2,4,10,11 классах, самый низкий – в 5,6 классе. Требуется особенно обратить внимание на блоки «Организация» 73% (учебная мотивация, выбор факультатива, удобное расписание, организация питания, интересные мероприятия).

Уровень удовлетворенности педагогов образовательной деятельностью школы (март 2020 года)

Показатели	Уровень	Средний балл
- организация труда	Высокий уровень	3,1
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	Высокий уровень	3,3

- отношения с учителями и администрацией учебного заведения	Высокий уровень	3,7
- отношения с учащимися и их родителями	Высокий уровень	3,0
- обеспечение деятельности педагога	Высокий уровень	3,2
Итого		3,26 (+0,26)

7.5.Об основных тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации

В школе активно реализуется программа экологического образования и байкаловедения. Ежегодные добровольческие акции по сохранности природного наследия оз.Байкал «Сохраним поселок чистым», «360 минут ради Байкала», «Живи на Байкале», «Чистый берег Байкала». Заключены договора о сотрудничестве с Байкальским музеем, Центром дополнительного образования Иркутской области, эколого-образовательным проектом «Открытие Байкала».

Помимо этого, школа принимает активное участие в общественной значимой деятельности области и района: Всемирная неделя предпринимательства, День призывника, Всероссийский этнографический диктант, Областной проект «Планета доброты» и т.д. С сентября 2018 года школа вступила в Российское движение школьников. Работа с детьми строится по 4 направлениям РДШ (информационно-медийное, военно-патриотическое, личностное развитие, гражданская активность). Лидер детского объединения вошла в координационный совет Иркутской области.

7.6.Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации

Проблемы школы:

- Качество школьного образования не позволяет в полной мере говорить о высоком уровне качества обученности школьников.
- Качество школьного образования не позволяет в полной мере говорить о высоком уровне личных достижений школьников и педагогов.
- Не все педагоги школы готовы к инновационной деятельности (отсутствие понимания значимости и необходимости инновационной деятельности в ОО).
- Недостаточный уровень активности учащихся в самоуправлении ОО, направлениях РДШ.

Задачи на следующий год:

- создать условия для оптимизации образовательной деятельности в МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», рациональной организации урочной и внеурочной деятельности и повышения качества общего образования для всех обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- обеспечить внедрение инновационных проектов развития общего образования (программа развития 2018-2021 г.г.).
- разработать и реализовать систему мероприятий по формированию активной позиции учащихся в ученическом самоуправлении.
- повысить качество реализации образовательного процесса посредством создания условий для оптимизации здоровья обучающихся и педагогов, привлечения семьи, как активных участников образовательного процесса.
- повысить уровень воспитанности через реализацию программы духовно-нравственного воспитания учащихся;
- способствовать повышению социальной активности и открытости школы в окружающем ее социуме, созданию условий социализации обучающихся, развитию государственно-общественной системы управления образовательным учреждением.

**Показатели
деятельности МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»,
подлежащей самообследованию в 2019 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся (на 01.09.2019 г.)	219 человека
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	91 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	99 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человека
1.5.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	107 человек /49,3 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	58,5 баллов
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,6 балла (базовый уровень) 43 балла (профильный уровень)
1.10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /0%
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /3,6%
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /11%
1.18.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей чис-	68 человек/ 31%

	ленности обучающихся	
1.19.	Численность/ удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся	19 человек/9%
1.19.1.	Регионального уровня	3 человека/1,4%
1.19.2.	Федерального уровня	2 человек/ 0,9%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/0%
1.20.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.21.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.23.	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/92%
1.26.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/92%
1.27.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /8%
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/8%
1.29.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/50%
1.29.1.	Высшая	3 человека /11%
1.29.2.	Первая	10 человек/38%
1.30.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	3 человека/12%
1.30.2.	Свыше 30 лет	9 человек/36%
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12%
1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/38%
1.33.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 92%
1.34.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квали-	20 человек/80%

	фикации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров на одного обучающегося	0,05 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15,4 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	120 человек/55%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,1 кв.м